

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д.9

Тел./факс: 8(39156) 22-1-10, e-mail: [mousoh8@mail.ru](mailto:mousoh8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

\_\_\_\_\_ А.Н. Лисихина

31 .08. 2023 г.

**План работы**

**по профилактике явлений буллинга (травли) среди обучающихся  
и других участников образовательных отношений  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п\п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга. Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	сентябрь- ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

3.	<p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по ВР., классные руководители
4.	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наша школа живет без насилия.</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> </ul> <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательной организации.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
7.	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся: Психологический практикум	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	<p>«Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»</li> </ul>		
8.	<p>Вопросы родительских собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «буллинг»? Почему это опасно?</li> <li>2. Профилактика конфликтов.</li> <li>3. Как понять, что ваш ребенок инициатор травли.</li> <li>4. Типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит.</li> <li>5. Психологические последствия буллинга.</li> </ol>	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с педагогами</b>			
9.	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Администрация школы
10.	Работа службы медиации	в течение года	Администрация школы
11.	Повышение квалификации педагогов по профилактике буллинга (травли), деструктивного поведения	в течение года	Администрация школы
12.	<p>Изучение и использование в работе педагогами следующих алгоритмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм идеологии выявления насилия в ОО.</li> <li>2. Алгоритм действий сотрудников ОО по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению.</li> <li>3. Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети</li> </ol>	в течение года	Администрация школы

	Интернет.		
13.	Понятие «буллинг». Признаки.	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
14.	Кибербуллинг. Подростковая агрессия.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
15.	Психологические последствия буллинга. Технологии психологической помощи детям в ситуации буллинга	март, апрель	педагог-психолог
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
16.	Привлечение специалистов ПМПК, КГБУ СО «Ужурский», представителя уполномоченного по правам ребенка в Ужурском районе, сотрудников ОПДН МВД России и др. ведомств	в течение года по требованию	Администрация школы
17.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
18.	Незамедлительное информирование управления образования о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
19.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	в течение года	Администрация школы, советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог