

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
Адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д.9
Тел./факс: 8(39156) 22-1-10, e-mail: mousoh8@mail.ru

Отчет по реализации программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание и социализация предполагает формирование правовой культуры, воспитание уважения к законам, правам и законным интересам каждой личности. Данное направление является одним из самых главных и проблемных в воспитательном процессе гимназии. Основываясь на российском, региональном социальном законодательстве (ФЗ-№ 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), отражающем системный подход в организации работы с несовершеннолетними группы риска, определяющем субъекты и направления социальной и профилактической работы, педагогический коллектив МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2» разработал систему социальных, правовых, психолого-педагогических мер, направляемых на выявление условий и причин, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении. Цель профилактической работы педагогического коллектива школы – создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.

В течение 2024-2025 учебного года велась информационная, диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и консультативная работа с разными категориями детей по программе формирования законопослушного поведения.

В сентябре 2024 года на учете в КДН и ЗП состояло 4 обучающихся (в составе семьи), в ПДН – 7 обучающихся. На конец 2024-2025 учебного года в КДН и ЗП состоит 3 обучающихся (в составе семьи), в ПДН – 4 обучающихся. Классными руководителями, педагогом-психологом с данными учащимися ведется работа по индивидуальным планам: проведены 36 индивидуальных бесед, 4 тренинга, 4 диагностических работы, состоялось 32 посещений на дому. Классные руководители поддерживают постоянную телефонную связь с родителями. За учебный год данными учащимися не совершено ни одно повторное правонарушение.

Педагогом-психологом и классными руководителями в течение 2024 года проводилась диагностика уровня стрессового состояния, выраженности нервно-психической напряжённости и тревожности (охвачено 82%) Психодиагностикой межличностных отношений охвачено 100% обучающихся. Полученные результаты обработаны педагогом-психологом, обозначены проблемы,

классные руководители включили мероприятия в планы воспитательной работы с классом и индивидуальные планы с детьми, требующими психолого-педагогической помощи.

Осуществлялась психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе: посещение семей, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, и их родителям.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса (выступления педагога-психолога на 11 классных родительских собраниях в онлайн - режиме).

Были реализованы все 4 модуля программы: «Я познаю мир» (для учащихся 1-4 кл.), «Я и они» (5-7 кл.), «Я познаю других» (8-9 кл.), «Мой нравственный выбор» (10-11 кл.).

В рамках плана реализации программы были проведены мероприятия:

1. Все обучающиеся вовлечены в культурно-досуговую, внеурочную деятельность.
2. Декады правовых знаний – в декабре 2024г. и апреле 2025г.
3. Проведены Дни здоровья – 4 (раз в четверть).
4. Проведено СПТ.
5. Проведены кинолектории по профилактике детской преступности и правонарушений, бродяжничества.
6. Классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, ответственности за участия в несанкционированных мероприятиях и т.д.
7. Ежедневно проводился учет посещения школы обучающимися.
8. Была организована занятость детей на каникулах.
9. Проводились заседания Совета профилактики.
10. В течение учебного года проводились рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

В соответствии с модулями программы были подготовлены и проведены тематические классные часы в разных возрастных категориях: «Мои права и права других людей», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Я – гражданин России», тренинговое занятие «Как стать успешным», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам», круглый стол «Знакомство с основными международными и государственными законами, защищающими права несовершеннолетних», беседы «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Ответственность за групповые правонарушения», тренинг по развитию коммуникативных навыков «Я и другие», тренинг формирования навыков принятия эффективного решения выхода из конфликтных ситуаций «Нет конфликту», тренинг, направленный на повышение самооценки в достижении целей, «Я

способен на лучшее». Мероприятия проводились в малых группах, по классам, охвачено 283 обучающихся.

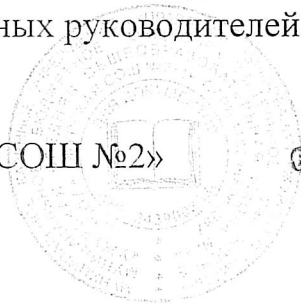
За 2024-2025 учебный год проведено 42 психолого-педагогических консультаций (родители, учителя, учащиеся). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации.

В течение года велась консультативная работа в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Обобщив результат, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, заниженным уровнем учебной мотивации.

Результатом проделанной профилактической работы явилось то, что сократилось количество проблем по межличностным конфликтам, количество правонарушений, в том числе, повторных, повысился уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

Ориентируясь на выявленные проблемы, в новом 2024 -2025 учебном году нужно продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через дальнейшую реализацию формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, планов воспитательной работы классных руководителей.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Лисихина'.

А.Н. Лисихина