

Технологическая карта урока по проекту «Неурок в меташкольной среде»

Интегрированный урок по теме «Банковские услуги. Проценты»

8 класс

Тип урока: изучение нового материала

Технология проблемного обучения, технология интегрированного обучения

Оборудование: интерактивная доска, рабочие листы для групп.

Основные термины и понятия: кредит, заемщик, банк, процент, ежемесячная плата, страхование кредита, сумма кредитования, ежемесячный доход.

Методические приемы:

- Словесный.
- Наглядный.
- Практический

Цель: знакомство учащихся с основами ипотечного кредитования в целях финансовой грамотности и подготовки учащихся к ЕГЭ, где будет решаться задача с данными кредита.

Задачи:

Образовательная: формировать представлений учащихся о текущих экономических событиях в России в области ипотечного кредитования

Развивающая: продолжить формирование умений опираться на экономические знания в области расчетов, прогнозирования.

Воспитательная: вызвать уважение к культуре финансовой грамотности, а так же умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

Конспект урока

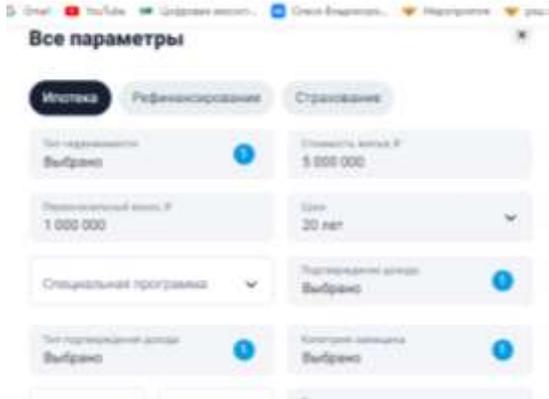
Этап урока	Время	Полное описание урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный момент	3 мин.	<p>Учитель: Здравствуйте. ребята, сегодня на уроке мы погрузимся с вами в мир математики и обществознания, чтобы посредством математических средств решить некоторые жизненные задачи. Начать хотелось бы с высказываний известных людей, которые вы видите на экране</p> <p>Выбирать можно только между лишними вещами. (Сенека)</p> <p>У вас есть выбор. Жить или умереть. Каждое дыхание это выбор. Каждая минута это выбор(Чак Паланик)</p> <p>Выбор есть всегда. (Нил Гейман)</p> <p>Иногда выбор делаешь ты, а иногда выбор делает тебя. (Г.Форман)</p> <p>Выбор может сказать о человеке больше, чем все остальное. (Джоан Кэтлин Роулинг)</p> <p>Учитель: О чем все эти слова, как вы это поняли?</p> <p>Учитель: Хорошо, вернемся к этим словам в конце нашего урока. А сейчас посмотрите социальный ролик (1-30 с.).</p> <p>И скажите, о чем пойдет речь на уроке и как это связано с предыдущими высказываниями.</p> <p>Учитель: Действительно, тема нашего занятия, которую мы запишем сейчас в тетради: «Ипотечное кредитование»</p> <p>Сегодня нам с вами необходимо решить следующие задачи, это рассмотреть основные механизмы ипотечного кредитования и научиться их применять</p>	<p>Учитель обозначает границы работы на уроке.</p> <p>Учитель представляет ученикам высказывания о понятии выбора человека и задает вектор направления дальнейшей работы</p> <p>Учитель выслушивает ответы учеников. Ставит задачу посмотреть социальный ролик и понять о чем пойдет речь на уроке</p>	<p>Ученики читают слова. Пытаются представить свое мнение о прочитанном</p> <p>(ответы учащихся)</p> <p>Ученики просматривают социальный ролик и отвечают на вопрос учителя. Предполагаемые ответы: ипотека, ипотечный кредит</p> <p>Ученики пишут тему урока в</p>

		<p>на практике</p> <p><i>Цели нашего урока вы можете попытаться продолжить сами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с ...; -понять основные закономерности....; -проанализировать основные; 		<p>тетрадь.</p> <p>Рассматривают задачи урока и пытаются высказать цели:</p> <p>Предполагаемые ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с жизненными задачами по ипотечному кредитованию; -понять основные закономерности кредитования; проанализировать основные этапы кредитования;
<p>2. Проверка домашнего задания</p>	<p>5 мин</p>	<p>Учитель: Ребята, дома вы посмотрели некоторые определения по финансовой грамотности. Чтобы приступить к решению задач, необходимо закрепить эти понятия, из предложенного списка ответов выберете правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ипотека? 1) ссуда, взятая в банке на приобретение машины; 2) кредит на приобретение квартиры; 3) государственная поддержка определенным людям; 4) потребительский кредит на оплату дорогостоящей 	<p>Учитель включает демонстрационный экран программы</p> <p>зачитывает вопрос на стикерах</p>	<p>Ученики работают в трех группах и пишут вариант ответа сообща</p>

	<p>покупки в магазине.</p> <p>2. Какое слово написано правильно: 1) ипатека; 2) иппотека; 3) ипотека; 4) апатека?</p> <p>3. Какие документы необходимо иметь, чтобы оформить ипотечный кредит: 1) паспорт; 2) справка о прививках; 3) справка о доходах; 4) справка о состоянии здоровья клиента и членов его семьи; 5) документы поручителей.</p> <p>4. В какой валюте нельзя взять ипотечный кредит: 1) в рублях; 2) в долларах США; 3) в евро; 4) в юанях.</p> <p>5. В течение какого времени можно оформить ипотеку: 1) 15 минут; 2) 1 год; 3) 2 недели; 4) время не определено конкретно.</p> <p>Проверяем ответы каждого и в целом, результаты вы видите на экране.</p> <p>Сразу нужно уточнить условия для ипотеки, это может вам пригодиться в дальнейшем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие действующего паспорта и гражданство РФ. -Постоянная или временная регистрация на территории страны по месту фактического жительства. -Возраст от 21 года на момент заключения сделки и до 60-70 лет на момент погашения кредита. -Отсутствие просроченных кредитов и действующих долгосрочных ссуд в любых банках. -Стабильный ежемесячный доход. -Обязательное страхование недвижимости, используемой в качестве предмета залога. <p>Учитель: посмотрите на условия и ответьте на провокационные вопросы</p>		<p>2 3 1,3 2,3,4 4</p> <p>Учащиеся рассматривают условия и отвечают на вопросы.</p> <p>Предполагаемые ответы: 1)нет, так как на момент заключения сделки и на момент погашения кредита не должно быть 60-70 лет 2)нет , так как должен быть стабильный ежемесячный доход</p>
--	--	--	--

		-Дадут ли ипотеку пенсионеру? Дадут ли ипотеку неработающему человеку?														
3. Актуализация опорных знаний учащихся	10мин	<p>Учитель: Ребята, сегодня финансовый рынок ориентируется на клиента. Коренным образом изменилась психология потребителя. На данном этапе впервые отчетливо прослеживается смена приоритетов: покупатель делает свой выбор в пользу того или иного банка и товара, основываясь на собственных убеждениях и предпочтениях. Потребитель, став более образованным и разборчивым в вопросах рынка и рыночных отношений, предъявляет более высокие требования к предлагаемому товару. Рассмотрим конкретную задачу:</p> <p>Задача. Семья Ивановых планирует купить однокомнатную квартиру и нуждается в ипотечном кредите на 8 млн. рублей, общий доход семьи составляет 100 тысяч рублей, из них самые наименьшие расходы составляют 19%.</p> <p>Рассмотрев предложения от трех банков, семья Ивановых должна выбрать наиболее выгодный вариант выбора банка по ипотечному кредиту.</p> <table border="1" data-bbox="577 1157 1393 1458"> <thead> <tr> <th></th> <th>Банк А</th> <th>Банк Б</th> <th>Банк В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма ипотечного кредита по договору</td> <td>8млн рублей</td> <td>8 млн рублей</td> <td>8млн рублей</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>8%</td> <td>6,45%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>		Банк А	Банк Б	Банк В	Сумма ипотечного кредита по договору	8млн рублей	8 млн рублей	8млн рублей	%	8%	6,45%	7%	Учитель представляет задачу для ознакомления с новым материалом. Задача становится предметом разбора и предметом изучения механизма расчета суммы кредитования и ежемесячной платы. Группы работают на специальных рабочих листах	Ребята рассказывают о своих подсчетах. Учитель предлагает ребятам произвести проверку своих расчетов посредством онлайн калькулятора по ссылке, обучая работать с параметрами: срок, первоначальный взнос и ежемесячный доход.
	Банк А	Банк Б	Банк В													
Сумма ипотечного кредита по договору	8млн рублей	8 млн рублей	8млн рублей													
%	8%	6,45%	7%													

		<table border="1"> <tr> <td>Годовых</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Первоначальный взнос</td> <td>30-40%</td> <td>20-50%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Страховая сумма</td> <td>5%</td> <td>7%</td> <td>6%</td> </tr> </table> <p>Работаем, ребята, в трех группах и анализируем условия банка по следующим вопросам, которые волнуют семью Ивановых.</p> <p>1) Найти сумму кредитования?</p> <p>2) Какова же ежемесячная плата? Хватит ли ее из семейного бюджета?</p> <p>Разберем основные формулы для расчетов:</p> <p>Сумма кредита = необходимая сумма + госпошлина + сумма страхования - первоначальный взнос - мат. капитал (если есть)</p> <p>$P = \% \text{ ставка} / 12 / 100\%$</p> <p>$m = \text{лет} * 12 \text{ мес}$</p> <p>Ежемесячный платеж = $sk * p * (1+p)^m / ((1+p)^m - 1)$</p>	Годовых				Первоначальный взнос	30-40%	20-50%	35%	Страховая сумма	5%	7%	6%		
Годовых																
Первоначальный взнос	30-40%	20-50%	35%													
Страховая сумма	5%	7%	6%													
4. Ознакомление с новым материалом	7 мин	<p>Учитель объявляет о самостоятельной работе</p> <p>Учитель: сейчас мы работаем самостоятельно по группам и готовим ответы на вопросы, приводя аргументы своих расчетов.</p>	Учитель дает возможность для работы в группе, направляет деятельность в нужное русло, отвечает на вопросы	Ученики работают в группе по рабочему листу, где дана постановка проблемной задачи. Ведут расчеты: Сумма кредита = необходимая сумма + госпошл												

				<p>ина+сумма страхования- первоначальный взнос-мат. капитал (если есть) $P=0\%$ ставка/12/100% м=лет*12 мес Ежемесячный платеж=$ск * p * (1 + p)^m / ((1 + p)^m - 1)$</p>
<p>5.Усвоение новых знаний</p>	7 мин.	<p>Учитель: Выслушаем итог работы каждой группы по расчетам.</p> <p>Учитель: Ребята с помощью программного приложения banki.ru возможно рассчитать данные для каждого банка индивидуально. Предположим, что давайте зададим параметры ипотечного кредитования и рассмотрим расчет в приложении ежемесячного платежа</p> 	<p>Учитель: Согласно проведенным исследованиям выходит, что самый приемлемый для семьи Ивановых является ... (дети поясняют. учитель направляет. (банк Б))</p>	<p>Ученики представляют с помощью приложения jamboard.google.com по ссылке для каждой группы</p> <p>Где ребята показывают свои расчеты и поясняют все нюансы, так происходит понимание нового</p>
6.	3 мин	Чтобы брать ипотечный кредит, нужно все взвесить,		Учащиеся

<p>Релаксационная минутка</p>		<p>решить это на семейном совете, так как в общем и едином серьезном подходе будет заключаться благополучность исхода такого риска. Сейчас мы с вами увидим такую связь в обычном взаимодействии. Встанем в круг и перебросим клубок с нитками друг другу. Дойдем до последнего человека и вы увидите, что мы получим.</p> <p>Учитель: вы видите что в результате такого взаимодействия, образовались связи, прочные. Каждый из вас крепко держит нить, и на получившуюся паутину мы можем положить лист бумаги. подумайте, как взаимодействие отражается на ипотечном кредите?</p>		<p>ВЫХОДЯТ и встают в круг, передавая друг другу клубок с нитками, нить остается, а клубок передается каждому, не переходя дважды</p>
<p>7. Закрепление новых знаний</p>	<p>7 мин</p>	<p>Учитель: Попробуем закрепить полученные знания</p> <p>1 вопрос Семья Ивановых нуждается в кредите на 8 млн. рублей, общий доход семьи составляет 100 тысяч рублей, из них самые наименьшие расходы составляют 19%. Выбрать диаграмму, отображающую их прочие средства</p> <p>2 вопрос. Банк предложил семье Ивановых первоначальный взнос от суммы кредитования от 30 до 50%. Сколько семье Ивановых необходимо иметь, минимум и максимум? Как вы думаете, на что это влияет?</p> <p>3 вопрос. Сколько всего заплатит семья Ивановых, если возьмет 700 тысяч рублей. Через 10 лет и 15 лет под 16% годовых? Работа по формуле: $S_n = S_0(1 + 0,01pn) - 0,5(0,01p \times S_0(n - 1))$,</p>	<p>Учитель Открывает ответы групп в их листах рабочих, проводит анализ, обсуждает с ребятами ответы</p>	<p>Ребята работают Все представлено на экране</p> <p>Предполагаемые ответы: 1) 1 диаграмма 2) чем больше первоначальный взнос, тем меньше ежемесячная плата.</p> <p>3) $S_n = S_0(1 + 0,01pn) - 0,5(0,01p \times S_0(n - 1))$, 10 лет: $S = 700\,000(1 +$</p>

				$0,01 \times 16 \times 10) - 0,5$ $0,01 \times 16 \times 700\,000 \times 9)$ 1 316 000 рублей; 15 лет: $S = 700\,000 (1 +$ $0,01 \times 16 \times 15) - 0,5$ $0,01 \times 16 \times 700\,000$ 14) = 1 596 000 ублей.
8. Контроль, коррекция и оценка результата	3 мин.	Учитель: Вернемся ребята, к высказываниям и теперь уже, когда мы рассмотрели ряд задач на ипотечный кредит. Скажите, как связаны эти слова великих людей с ипотекой?	Учитель вызывает ребят на серьезный разговор о жизненном выборе, финансовой ответственности и дисциплине, тем самым оценивая результат проведенной работы на уроке	Ученики высказывают свое мнение о выборе величины ипотеки, выборе банка, выборе ситуации, когда все благоприятно складывается в жизни человека
9. Подведение итогов урока	2 мин	Заканчивая урок, давайте попробуем продолжить Ипотека – это....	Учитель подводит ребят к понятию выбора и ипотеки	Предполагаемые ответы: Ипотека это серьезный выбор человека Ипотека-это долгосрочная обязанность Ипотека-это финансовая ответственность

10. Рефлексия	2 мин	<p>Учитель: Ребята, попробуйте ответить на вопросы, и поставить в рабочем листе оценки всем членам своей группы, исходя из их личного вклада . А я между тем спрошу у вас :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довольны ли вы сегодня собой? 2. Чему вы научились? <p>Учитель: На этом урок окончен. Всем спасибо за урок!</p>	Учитель постоянно работает с ответами учащихся и их записями в приложении	и дисциплина Учащиеся отвечают вопросы в приложении, и все вместе обсуждают результаты урока
----------------------	-------	---	---	---

Рабочий лист для группы

тема урока: «Ипотечный кредит»

Дорогие ребята! Сегодня вы будете работать в группе и совместно решать задачи по очень важной теме в вашей жизни

Важные инструменты:

Название	Формула
Сумма кредита, которая выходит по результатам просчетов	СК = необходимая сумма+госпошлина+сумма страхования-первоначальный взнос-мат. капитал (если есть) Ежемесячный платеж= $ск \cdot p \cdot (1+p)^m / ((1+p)^m - 1)$
% в месяц (р)	$P = \% \text{ ставка} / 12 / 100\%$
Число месяцев платежа (м)	$m = \text{лет} \cdot 12 \text{ мес}$
Ежемесячный платеж	$EP = ск \cdot p \cdot (1+p)^m / ((1+p)^m - 1)$
Сумма оплаты через n лет	$S_n = S_0(1 + 0,01pn) - 0,5(0,01p \times S_0(n - 1))$

1. Социальный ролик <https://yandex.ru/video/preview/3698723615668091649>
2. Задача. Семья Ивановых планирует купить однокомнатную квартиру и нуждается в ипотечном кредите на 8 млн. рублей, общий доход семьи составляет 100 тысяч рублей, из них самые наименьшие расходы составляют 19%.
Рассмотрев предложения от трех банков, семья Ивановых должна выбрать наиболее выгодный вариант выбора банка по ипотечному кредиту.

	Банк А	Банк Б	Банк В
Сумма ипотечного кредита по договору	8млн рублей	8 млн рублей	8млн рублей
% годовых	8%	6,45%	7%
Первоначальный взнос	30-40%	20-50%	35%
Страховая сумма	5%	2%	6%

1) Найти сумму кредитования?
 2) Какова же ежемесячная плата? Хватит ли ее из семейного бюджета?

Расчет _____

3. Работа с калькулятором banki.ru

4. Работа на закрепление.

5. Оценки членам группы:

Всего вам хорошего, ребята!