

Технологическая карта урока по проекту «Неурок в меташкольной среде»

Интегрированный урок по теме «Присоединение Крыма и Северного Причерноморья».

8 класс

Тип урока: изучение нового материала

Технология проблемного обучения, технология интегрированного обучения

Цель: на основе исторических и географических знаний сформировать представления обучающихся о том, как происходило утверждение позиций Российской империи на Чёрном море.

Задачи:

- **Образовательные**
- дать оценку присоединения Крымского полуострова с общегеографической и исторической позиции.
- *Развивающие*
продолжить формирование умений выделять главное, работать с источниками информации; обобщать, делать выводы, анализировать, синтезировать, классифицировать; устанавливать причинно-следственные связи; способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса детей.
- **Воспитательные**
воспитывать ответственное отношение к выполнению полученного задания; терпимость к взглядам других людей; пробудить интерес к самостоятельному решению задач; воспитывать гражданскую позицию и любовь к Родине.

Планируемые результаты

Личностные:

развиваются познавательные потребности, формируются ценностно-смысловые установки по отношению к своей Родине; формирование коммуникативной компетентности в общении с одноклассниками в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные:

2. Регулятивные УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.

2. Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить логическое рассуждение; преобразовывать информацию из одного вида в другой.

3. Коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; организовывать учебное сотрудничество (определять общие цели и уметь договариваться друг с другом).

4. Предметные: расширяют знания о исторических событиях, связанных с определенным событием.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная

Ход урока.

Этап урока	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный	Приветствие, актуализация знаний	
Мотивация	Постановка проблемного вопроса	Обсуждение, ответы детей

учебной деятельности учащихся	обучающимся: «Сформулировать общую тему интегрированного урока и цель»	
Постановка темы урока, цели	Выводится на экран тема и цель урока(используется презентация)	Фронтальная беседа по общей теме и цели урока
Первичное усвоение новых знаний	Сформулируйте первичные знания, дать оценку географического положения полуострова	Предположения детей(ответы)
Первичная проверка понимания	Учителя истории и географии выслушивают ответы детей	Выдвигают проблемный вопрос, корректируют ответы детей
	Выводится на экран слайд об внешней политике Екатерины 2 при присоединении Крымского полуострова, действия Российской империи во время русско – турецкой войны Учитель географии рассказывает о географическом положении и социальной составляющей полуострова Крым.	Фронтальная беседа, приводят примеры связи истории и географии.
Первичное закрепление	Учитель географии беседует с ребятами и задает им вопросы по функциональной грамотности(исторической грамотности) Раздается письменный текст каждому ученику для закрепления понятий урока	Ребята отвечают на поставленные вопросы индивидуально, фронтально(дискуссия) Ребята выполняют задания индивидуально, фронтально
Рефлексия	На экран выводится слайд с вопросами, на которые каждый отвечает устно сегодня я узнал... меня заинтересовало... я понял, что... меня удивило.....	Желающие ребята высказывают свое мнение, отвечая на данные вопросы.

Ресурсы:

раздаточный материал на парты «Географическое положение полуострова Крым», презентация по теме, тексты на каждого учащегося.