

Анализ методической работы в ОО за 2024-2025 учебный год

ОО МБОУ «Ужурская СОШ №2»

№	Показатель	Результат за 2024-2025 уч. г.			Выводы/ проблемы:
1	Методическая тема ОО в 2024-2025 уч. г.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся через изменение системы управления профессиональным развитием педагога, развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды	Соответствует направлению нацпроекта «Образование»		
2	Задачи:	1. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.			
		2. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.			
		3. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.			
		4. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.			
		5. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.			
		6. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования			
Проведенная работа по методической теме					
3	Проведен анализ.(чего?)	- Анализ планов работы методических объединений педагогов на 2024-2025 учебный год - Анализ внутришкольной системы оценки качества образования. - Анализ плана курсовой подготовки. - Анализ внешнего оценивания (1,2,3 класс, ВПР) - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - Анализ работы с одаренными детьми. - Анализ качества успеваемости за 2024-2025 учебный год			Существенным показателями результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентного подхода; результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения ; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов (увеличилось количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах). Анализ участия результаты в олимпиадах

				учащихся нашей школы показывает , недостаточно организована система работы с одаренными обучающимися. Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, проверку тетрадей, утверждению тематического планирования, подготовку материала для проведения срезовых, контрольных работ. Качество успеваемости стабильно. Уменьшилось число обучающихся переведенных условно. 100% обучающихся 9 класса получили аттестаты. С отличием аттестатов- 3 штуки. 11 класс – 1 обучающийся закончил школу с золотой медалью, с серебрянной медалью .
4	Проведены семинары (совещания, педсоветы... по <u>методической теме</u>):	• СЕМИНАР «Эффективность использования инновационных технологий на уроках» • СЕМИНАР «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» • Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого и второго полугодия » • Педсовет «Развитие образовательной среды. От качества среды - к качеству образовательных результатов» •	% участвующих учителей: 95	Отмечена положительная динамика: -в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов: -обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
5	Другое:	Представлена практика в РАОП коллектива учителей основного звена по теме «Педагогический проект, как форма организации проектно-исследовательской деятельности.» Организована работа на электронных образовательных платформах Учи.ру, Якласс, ФГИС Моя школа.	2,3% 100%	Практика не прошла отбор, но была рекомендована для выступления на региональной площадке.
6	Повышение квалификации <u>по</u>	<u>количество</u> педагогов- 9	% педагогов от общего числа	В целях обновления содержания образования и реализации современных образовательных

	<u>методической теме:</u>					30%	технологий, в школе велась работа по повышению квалификации педагогических кадров и использованию современных средств, и источников информации с применением дистанционно-образовательных платформ.
7	<u>Открытые мероприятия по методической теме:</u>	Уроки:	ФИО учителя	Тема урока	Дата	Уровень (...район, школа)	
			Филатова В.А.	Приемы критического мышления на уроках в начальной школе	ноябрь 2024г	школа	На уроках используются технологии которые обеспечивают : - включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; - групповые, дискуссионные формы работы; -возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; -возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение; -презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели) -рефлексия результата и процесса.
			Ахматшина К.А.	Приемы критического мышления на уроках в начальной школе	ноябрь 2024г	школа	
			Дерова О.В	ФПЗ в старшей школе	Декабрь 2024, Февраль 2025	Школа Район	
			Хайсанова Е.Ф. и Федорова А.А.	Цикл интегрированных уроков «Проценты»	Ноябрь 2024-декабрь 2024	Школа	

			Грачева Т.В. и Марьясова Е.В.	Цикл интегрир ованных уроков Тепловая Энергия	Декабр ь 2024- феврал ь 2025	Школа	
			Голубкова Т.Н.	«Урок мужества »	Май 2025	Открытое мероприятие с приглашенны ми гостями: УО, глава Ужурского района К.Н.Зарецкий, председатель зак.собрани я Красноярског о края С.В.Еремин	
		Семинары:	ФИО учителя	Тема семинара	Дата	Уровень (...район, школа)	
		•	Варыгина Т.Н.	Инклюзивно е образование в школе, нормативная документаци я	Октябр ь – ноябрь 2024,	Школа	
			Варыгина Т.Н.	Работа педагога в инклюзивно м классе	Декабр ь 2024- январь 2025	Школа	
			Михель Е.В., Коарова А.М.	Подготовка аттестацион ных материалов	Сентяб рь 2024, декабрь 2024	Школа Район	
			Ахматшина К.А.	Опыт работы в инклюзивно м классе	Ноябрь 2024	Район	

			Михель Е.В и Лисихина А.Н.	Совершенствование внутришкольной оценки качества	Цикл семинаров в течении года	Школа	
			Голубкова Т.Н.	Организация работы с программой воспитания		Школа	
			Голубкова Т.Н.	Перспективы работы с одаренными детьми		Школа	
8	Проекты:	Название (авторских, своих) проектов		Название проектов, в которых соавторское участие		Уровень (...район, школа)	
		Неурок в Меташкольной среде				школа	
		•		Меташкола – трансформации образовательного пространства		Район	
9	Профконкурсы:		Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие		
		Российский уровень					
		Краевой уровень	Педагог года 2025	Дерова О.В.	Участие участие		
			Современная дидактика	Михель Е.В., Лисихина А.Н.			
		Муницип. уровень	Педагог года 2025	Дерова О.В.	Победитель		
ПрофиПедагог 2025	Филатова В.А.		Призер				

			Форум классных педагогов Практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы и достижения	Федорова А.А. Потылицына Т.Д. Комарова А.М., Ахматшина К.А. Комарова А.М., Колистратова О.В., Хохлунова О.А.	Участник Участник Участие Участие		
		Школьный уровень	Педагог года 2024	Хохлунова О.А. Дерова О.В. Новик Е.А. Федорова А.А.	Участник Победитель Участник Участник		

. Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов использующих инновационные технологии ;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.
- недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах.