

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д.9

Тел./факс: 8(39156) 22-1-10, e-mail: mousoh8f@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Ужурской СОШ №2»
Протокол №3
От 29.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ «Ужурская СОШ №2»
_____ А.Н.Лисихина
«__» _____ 2025 г.

**Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«Юные защитники»**

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 01.06.2025-26.06.2025

Ужур
2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Ужурская СОШ №2» «Юные защитники»
2	Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для организованного отдыха детей;- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;- Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;- Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры;- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;- Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;- Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;

		- Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Количество, возраст учащихся.	60 человек, возраст 6-14 лет
7	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 дней.
8	Авторы программы	Заместитель директора по воспитательной работе Голубкова Татьяна Николаевна; педагог – организатор Фёдорова Александра Александровна.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается

активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;

- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей;
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры;
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;

- Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков;
- Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;
- Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День 1</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, распределение по отрядам. 3. Изготовление лейбла отряда и девиз. 4. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России» 5. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)
<u>День 2-4</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Беседа «История государственных символов России». 4. Поход на станцию юных натуралистов. 5. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 6. Оформление общего плаката лагеря «Юные защитники».

	7. Парад спортивных достижений «Слабо?»
<u>День 5-7</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 3. Посещение музея города. 4. Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Оформление общего плаката лагеря «Мы за здоровый образ жизни» 7. Организация тематических дней, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
<u>День 8-10</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. 3. Элементы строевого шага. 4. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 5. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 6. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 7. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами»
<u>День 11-13</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 4. Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 5. «Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток). 6. Космический футбол. 7. Организация тематических дней, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
<u>День 14-16</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 4. Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 5. Игры по интересам. 6. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».

	7.Конкурс «Узнай город».
<u>День 17-19</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Мастер-класс «Голубь мира». 4.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин braveй!». 8.Игра на местности «Зарничка»
<u>День 20-21</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Беседа «История наград ВОВ» (музей). 4.Мастер-класс «Поделки из фантиков». 5.Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 6.Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 7. Кроссворд «Герои и полководцы». 8.Путешествие в страну игр (настольные игры). 9.Спортивные забеги 10. Закрытие смены

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)