

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя
общеобразовательная школа №2 »**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Протокол № 1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
От 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
по УВР Михель Е.В.
Приказ № 01-13-86 от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета основы духовно-
нравственной культуры народов России
для 6 класса основного общего
образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу истоки для 6 класса МБОУ «Ужурской средней общеобразовательной школы № 2» разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- программы «Истоки». Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение.10» М.: ИД «Истоки», 2010.
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий
- ООП ООО МБОУ «Ужурская СОШ №2»

Цели изучения курса «Истоки»

«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в

отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Общая характеристика предмета

Программа «Истоки» представляет собой апробированную образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Учебно – методический комплект, состоящий из программы с комментариями, учебных пособий, рабочих тетрадей и методических разработок, последовательно раскрывает смысл универсалий отечественной культуры. В 6 классе продолжается второй концентр «Истоков». Он подразумевает осмысление устойчивых идеалов российской цивилизации (стремление к ладу, мерности, соборности, внутреннему преображению и др.), а затем идёт освоение традиций обустройства пространств Отечества, жизненных и годовых ритмов и циклов и т.д.

В программе учебного курса сопоставляются достижения этнологии, культурной антропологии, культурологии, религиоведения, а также этики, эстетики и истории повседневности. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Вместе с тем, психолого – педагогическая и методическая концепция «Истоков» учитывает новейшие достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии на основе устойчивой и целенаправленной мотивации.

Благодаря «Истокам» в образовательное пространство современной школы вносятся категории, ценности и идеалы отечественного образа жизни. Именно в «Истоках» универсалии российской цивилизации становятся предметом отдельного и специального осмысления, что существенно восполняет имеющийся пробел в школьном образовании и придаёт «Истокам» качество педагогической инновации. Всё это в полной мере соответствует провозглашённому в «национальной доктрине образования» курсу на повышение воспитательной миссии современной школы, а также стратегическим направлениям модернизации российского образования.

Описание места курса «Истоки» в учебном предмете ОДНКНР в учебном плане.

Курс «Истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета регионального компонента базисного учебного плана с 5- 9 класс. На изучение курса в 6 классе отводится 1 час при 34 недельной работе. За год на изучение предмета отводится 34 часа.

Содержание учебного курса 6 класс Курс «Истоки» (34 часа) Модуль: «СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА»

Отечество (2 часа)

Отечество — земля отцов. Родина — общая Родина-мать многих народов. Соотечественники — дети одной Родины, братья. Отечество — связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.

Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

Образы Отечества — единство разнообразия. Признаки единства — вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, иерархия земель и городов, святые и памятные места. Образы земледельца и ремесленника, князя и воина, мудреца и монаха.

Святая Русь как обобщенный идеал земного устройства. Святая Русь — хранительница Православной веры.

Цвета Родины — белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией.

Колокольный звон — слово о единении в делах и помышлениях.

Столица, края и земли (5 часов)

Стольный град. Москва первопрестольная. Москва как собор земель Российских. Москва — «третий Рим». Москва — слово в камне.

Междуречье Волги и Оки — ядро земли Русской. Среднерусская равнина. Образы великого воина-защитника Отечества (благочестивый князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергий Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери.

Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида. Образы святых нестяжателей: преподобные Кирилл Белозерский, Димитрий Прилуцкий, Нил

Сорский, Павел Обнорский.

Поморье. Русский Север — заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость — община — приход). Образы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Лен и прялка.

Кружево. Тихие протяжные песни Севера. Северное сияние. Полярная ночь.

Новгородская земля. Умельцы-ремесленники, купцы-промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горного (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол-памятник тысячелетию России.

Сибирь — «златокипящая государева вотчина». Путь «встречь Солнцу». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Остроги. Сибирские морозы и сибирский характер.

Поволжье: многоликое и разноязыкое. Волга-матушка. Казанский образ Божией Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний Новгород, Макарьевская ярмарка), людей, Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин).

Юг России — степи и просторы, ковыль, звонкие песни.

Рубежи и пределы (2 часа)

Граница государства. Рубежи и пределы Отечества.

Образы северных рубежей. Белое море.

Город Архангела Михаила. Островные монастыри.

Мужество поморов и негромкие подвиги преображения.

Образы западных рубежей.

Смоленский край — «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая Смоленская дорога. Смоленский образ Божией Матери.

Образы южных рубежей. Дикое Поле. Один в поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству.

Образы восточных пределов. Камень — Байкал-батьюшка — Камчатка — Великий океан: этапы продвижения «встречь Солнцу».

Огнедышащая Камчатка. Русская Америка.

Легенды о запредельном — о «тридевятом царстве», «тридесятом государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы Беловодья и памяти народной.

Слово и образ малой Родины. Город (6 часов)

Семья русских городов.

Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов.

Назначение города — торгово-ремесленный, оборонный, промышленный, информационный и коммуникационный центр, творец и хранитель отечественной культуры, хранитель веры.

Городская среда.

Кремль: крепостные укрепления, Золотые и Святые врата, символика стен и башен, общественное значение Кремля. Посад: концы и слободы, малые миры большого города.

Собор: собор людей, святых и святынь, Соборная горка и «Иордань». Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная.

Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные и др. Православная топонимия русского города.

Улица: правила застройки, названия улиц, мир улицы, соседи. Переулки и дворы, дворовое братство.

Памятные места: набережная, мосты, сады, Поклонная гора и др.

Города легендарные — град Китеж.

Деревня (3 часа)

Образы деревни, села, починка, погоста, Торжка, слободы, хутора. Поселения приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные.

Деревенские угодья. Древнее правило — строить и жить в ладу с природой.

Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всему свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок.

Образы сельского храма и часовни.

Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста.

Мир — триединство волости — общины — прихода. Мир — «демократия малых пространств».

Памятные и приметные места (3 часа)

Гора. Горы в Библии и истории. Гора как место молитвы и духовного прозрения. Горы-памятники.

Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. Камень. Камни-следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем.

Родник. Легенды о родниках. Святой источник.

Остров. Остров как знак иного мира. Острова мертвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озера. Святое озеро.

Излучина. Лука. Лукоморье.

Слово и образ времени

Жизненный круг времени (4 часа)

Век-вечность. Век-жизнь. Жизненный круг.

Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение.

Крещение — второе рождение, введение в мир духовный. Крестины — введение в мир земной. Крестные родители. Колыбельные песни. Любовь и нежность близких. Познание родного очага.

Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту — третье рождение. Покаяние и чаша.

Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине. Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность.

Сватовство. Помолвка, родительское благословение и венчание. Свадьба.

Семилетия зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство. Мастерство. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейские опыт и мудрость. Забота о ближнем.

Пожилые и старые. Завет о почитании родителей. Хранители устоев и семейного очага. Сила духа в немощи совершается. Наказы стариков.

Годичный круг времени (4 часа)

Год и лето. Год январский — от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ — Образ Христа-Спасителя. Год сентябрьский — от Рождества Богородицы до Успения; центральный образ — Образ Богородицы-Заступницы. Год мартовский — от весны до весны, центральный образ — образ Земли-Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов.

Зима: «умирание» природы;

Рождество как символ выхода из тьмы «застывшего» мира, Рождественская елка; Новый год, святки — детский характер праздников; Крещение и великое водосвятие — время духовного очищения и внутренней сосредоточенности.

Весна: пробуждение природы и Масленица; распускающаяся верба; Великий пост и великое обновление; Пасха и ликование весны духовной.

Лето: полнота возрожденной природы; молодая березка; Троица и полнота жизни духовной; три Спаса как знак преображения природы и человека. Осень: угасание природы;

Рождество Богородицы и Воздвижение Креста — знаки надежды на новое возрождение; Покров как символ защиты и покровительства.

Всему свое время. У Бога живы все — дни поминовения предков.

Каждому времени своя пища: будничная и праздничная, постная и скоромная, ритуальная.

Малые круги: седмица и день (2 часа)

Символика седмичного круга: воскресенье и будни, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая. День и час. День красный, черный, белый, пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.

Защита проектов (3 часа)

**Календарно-тематическое планирование на 2022-2023
учебный год.**

№ урока	№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения занятий			
				6 А		6 Б	
				План	Факт	План	Факт
Раздел I: Слово и образ Отечества (10 часов) Глава I. Отечество (2 часа)							
1	1.1	Отечество — земля отцов.	1				
2	1.2	Святая Русь как обобщенный идеал земного устройства.	1				
Глава II. Столица, края и земли (5 часов)							
3	1.3	Стольный град. Москва первопрестольная.	1				
4	1.4	Вологодско-Белозерский край. Поморье. Русский Север.	1				
5	1.5	Новгородская земля.	1				
6	1.6	Сибирь — «златокипящая государева вотчина».	1				
7	1.7	Юг России	1				
8	1.8	Поволжье: многоликое и разноязыкое.	1				
Глава III. Рубежи и пределы (2 часа)							
9	1.9	Граница государства. Рубежи и пределы Отечества. Образы северных рубежей.	1				

10	1.10	Образы восточных пределов. Образы южных рубежей. Легенды о запредельном.	1				
Раздел II. Слово и образ малой Родины (12 часов) Глава I. Город (6 часов)							
11	2.1	Семья русских городов. Городская среда. Назначение города.	1				
12	2.2	Городская среда. Кремль. Посад.	1				
13	2.3	Собор. Площади.	1				
14	2.4	Храмы. Православная топонимия русского города.	1				
15	2.5	Улица. Переулки и дворы, дворовое братство.	1				
16	2.6	Памятные места. Города легендарные — град Китеж.	1				
Глава II. Деревня (3 часа)							
17	3.1	Образы деревни, села. Деревенские уголья.	1				
18	3.2	Планировка сельского поселения. Образы сельского храма и часовни.	1				
19	3.3	Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста.	1				
Глава III. Памятные и приметные места (3 часа)							
20	4.1	Гора. Горы в Библии и истории.	1				
21	4.2	Дерево. Священные рощи. Камень. Камни-следовики.	1				

22	4.3	Родник. Святой источник. Остров. Озеро. Излучина.	1				
Раздел III. Слово и образ времени (10 часов) Глава I. Жизненный круг времени (4 часа)							
23	5.1	Век-вечность. Первое семилетие.	1				
24	5.2	Второе семилетие: отрочество.	1				
25	5.3	Третье семилетие: юность.	1				
26	5.4	Семилетия зрелости.	1				
Глава II. Годичный круг времени (4 часа)							
27	6.1	Год и лето.	1				
28	6.2	Зима и весна.	1				
29	6.3	Лето.	1				
30	6.4	Осень.	1				
Глава III. Малые круги: седмица и день (2 часа)							
31	3.6	Воскресенье и будни. Трудовой ритм недели. День и час. Полдень и полночь.	1				
32		Работа в группах. Промежуточная аттестация.	1				
33		Работа в группах. Промежуточная аттестация.	1				
34		Защита проектов и исследовательских работ (по выбору учащихся)	1				

