

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ №2»
протокол №7 от 18.04.2022

Утверждаю
директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»

А.Н. Лисихина
приказ № 01-13-23/1 от 18.04.2021г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
Оценка системы управления.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Оценка востребованности выпускников.....	17
Оценка организации учебного процесса.....	18
Режим работы учреждения.....	19
Основные образовательные программы.....	20
Оценка кадрового обеспечения.....	23
Оценка учебно-методического обеспечения.....	28
Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения.....	30
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам.....	32
Информатизация образовательного процесса.....	36
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
Воспитательная работа.....	39
Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Ужурская СОШ №2».....	50

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ужурская СОШ№2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная школа№2 »
- Самообследование МБОУ «Ужурская СОШ№2» проведено на основании приказа от 01.02.2022 года № 01-13-11/2 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ужурская СОШ№2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «УЖУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»	662253, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г. УЖУР, УЛ. СТРОИТЕЛЕЙ, ДОМ 9, СТРОЕНИЕ 1, ПОМЕЩЕНИЕ 2		2439008338				
			ИНН				
			1162468088287				
			ОГРН				
(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)						
ЛИЦЕНЗИЯ							
№	0002681	серия	24Л01	рег. номер	9460-л	срок действия	Бессрочно
ДЕЙСТВУЮЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ							
№	0001305	серия	24 А01	рег. номер	4854	дата выдачи	30 марта 2018
УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ							
Дата регистрации						25.09.2017 года	

Телефон : 8(39156)22-1-10 , e-mail: mousoh8f@mail.ru,

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- правила, положения, инструкции.
- Устав

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» (далее - школа) расположена в отдаленном районе города Ужур. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах. В школе также обучаются дети проживающие в ЗАТО пос. Солнечный, с.Кулун, д. Васильевка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка системы управления

Управление МБОУ «Ужурская СОШ №2» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Приоритетные направления МБОУ «Ужурская СОШ №2» .

1. Формирование системы работы школы по реализации Национального проекта «Образование».
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самореализации.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещание при директоре;
- педагогические планерки;
- педагогические советы;
- методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Лисихина Алёна Наильевна	Директор ОУ	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную административно-хозяйственную работу ОУ. Обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта, федеральных требований.
Нешкуренко Елена Григорьевна	Заместитель директора по УВР	Организует УВП в школе. Курирует вопросы сопровождения ФГОС НОО, ООО ООП. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует аттестацию педагогических работников, курсовую подготовку, методическую работу педагогов, аттестацию учащихся 11 классов, организацию УВП в 9-11 классах
Голубкова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу школы, взаимодействие с воспитательными центрами. Курирует вопросы организации дополнительного образования. Курирует профилактическую работу .
Саблина Ирина Викторовна	Заведующий хозяйством	Курирует вопросы материального и финансового обеспечения, госзакупки.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» в органы управления входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Ужурская СОШ №2» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Школьный методический совет, в состав которых входит шесть предметных методических объединений:

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В 2021 году в МБОУ «Ужурская СОШ №2» самоуправление обучающихся (Совет учащихся) функционировало в меньшей степени. Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления, пересмотреть способы вовлечения родителей и обучающихся в управление образовательным процессом.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–3	1	45	5	34
4, 9, 11	1	45	6	34
5-8, 10	1	45	6	35
коррекционные классы	1	40	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	179
Основная образовательная программа основного общего образования	211
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37
Всего обучающихся	427

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ужурская СОШ №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Администрация школы:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, администрацией МБОУ «Ужурской СОШ № 2» было разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному

переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Качество и успеваемость за учебный 2019-2020 год

года

адаптированным
(УО)

Из таблицы видно, что качество образования снизилось на 4 %. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- не все учащиеся готовы к самостоятельной учебной деятельности в домашних условиях
- нестабильность в работе некоторых образовательных платформ

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ №Ужурская СОШ№2» на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2018-2019	математика	34	34	100
	русский язык	34	34	100
2019-2020	математика	33	33	100
	русский язык	33	33	100
2020-2021	математика	41	41	100
	русский язык	41	41	100

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018-2019	математика	24	24	100
	русский язык	24		
2019-2020	математика	-	24	100
	русский язык	-		
2020-2021	математика	15	15	100
	русский язык	15		

В 2021 году все девятиклассники получили аттестаты.

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018-2019	математика	14	17	100
	русский язык	14		
2019-2020	математика	17	17	100
	русский язык	17		
2020-2021	математика	15	15	100
	русский язык	15		

В 2021 году два выпускника получили аттестаты особого образца.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников итоговой аттестации (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших свидетельство соответствующего уровня	
			чел.	%
2018-2019	Технология	7	7	100
2019-2020	Технология	7	7	100
2020-2021	Технология	10	10	100

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведется по программе: «Начальная школа XXI века»

Все требования программ выполнены, изучены всезапланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Основное общее образование

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также

наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, отметки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование		
		10 класс		СПО
		Своей школы	Другие Школы	
2019 год	24	10	0	14
2020 год	24	13	0	9
2021 год	15	15	0	1

Распределение выпускников средней общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование			Трудо устройство	Служба в ВС
		ВУЗ	СПО	%		
2019 год	14	8	6	100 %	-	1
2020 год	17	9	8	100 %	-	0
2021	15	5	9	100%	1	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждениях высшего и среднего специального образования. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на третьем уровне обучения.

Оценка организации учебного процесса

В 2020-2021 году школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по цифровой образовательной среде. Учителя активно пользуются образовательной платформой «ЯКласс», в 2021 году школа реализует проект Сберкласса «Персонализированная модель образования».

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

1. Начало учебных занятий в ОУ (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)		Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
	35 (I полугодие)	45 (II полугодие)		
1			5	33
2		40	5	34
3		40	5	34
4		40	6	34
5		40	5	35
6		40	5	35
7		40	5	35
8		40	5	35
9		40	5	34
10		40	6	35
11		40	6	34
1-3 коррекционный		40	5	33/34
4 коррекционный				34
5 специальный (коррекционный)		40	5	35
6 специальный (коррекционный)		40	5	35
7 специальный (коррекционный)		40	5	35
8 специальный (коррекционный)		40	5	35
9 специальный (коррекционный)		40	5	34

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОП ОО);
- образовательная программа среднего общего образования (11 класс).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение.

1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)

7.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ умственная отсталость Вариант 1
8.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ умственная отсталость Вариант 1

Учебный план

Учебный план - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования .
Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыка, изо, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Оценка кадрового обеспечения

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Для понимания ситуации в школе было проведено анкетирование, результаты которого демонстрируют, что педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования	Категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Аксёненко Елена Андреевна	Учитель музыки	Музыка	Средне-специальное педагогическое, КПК	Молодой специалист	2 года	2 года
Борута Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, лесосибирский педагогический институт	Первая	17 лет	17 лет
Варьгина Татьяна Николаевна	Психолог		Высшее, ХГПУ	Первая	21 лет	13 лет
Виляева Татьяна Валериевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Средне-специальное педагогическое, КПК	Первая	28 лет	28 лет
Ворошко Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПУ им. В. П. Астафьева	Без категории	24 года	3 года
Глянцев Максим Олегович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева	Молодой специалист	3 года	3 года

Голубева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, АГПИ	Первая	33 года	33 года
Голубкова Татьяна Николаевна	Учитель естествознания	Химия	Высшее педагогическое, КГПУ им. В. П. Астафьева	Первая	15 лет	15 лет
Грачева Татьяна Владимировна	Учитель математики и физики	Математика, физика	Высшее педагогическое, АГПИ	Первая	33 года	33 года
Гудошникова Ирина Валентиновна	Учитель математики	Математика	Высшее педагогическое, КГПИ	Первая	29 лет	29 лет
Дорохова Кристина Олеговна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Средне-специальное педагогическое, КПК	Молодой специалист	2 года	2 года
Дубовикова Алена Валериевна	Учитель математики и вычислительной техники	Математика, информатика	Высшее, амурский государственный педагогический университет	Первая	11 лет	11 лет
Дюбко Виктор Александрович	Учитель истории и обществознания	История	Высшее педагогическое, КГПИ	Без категории	16 лет	16 лет
Журавлева Ксения Григорьевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, Алтайская государственная педагогическая академия	Без категории	4 года	4 года
Иванов Дмитрий Владимирович	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее педагогическое, КГПИ	Первая	15 лет	15 лет
Калистратова Олеся Викторовна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог		Высшее педагогическое, КГПУ им.	Высшая	13 лет	13 лет

			В.П.Астафьева,			
Комарова Анжелика Мустафовна	Учитель-логопед, учитель- дефектолог		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева,	Первая	5 лет	5 лет
Кондратенко Сергей Александрович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева	Высшая	27 лет	27 лет
Круткова Регина Владиславовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Средне-специальное педагогическое, КПК	Молодой специалист	2 год	2 год
Марьясова Елена Валерьевна	Учитель химии и биологии	Биология, химия	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	16 лет	16 лет
Меренкова Оксана Юрьевна	Учитель географии, обществознания и права	Обществознание, география	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	27 лет	27 лет
Нешкуренко Елена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, МХК	Высшее педагогическое, КГПУ им. В. П. Астафьева	Высшая	23 года	23 года
Новик Елена Алексеевна	Учитель английского	Английский язык	Средне-специальное педагогическое,	Первая	11 лет	11 лет
Тимофеев Геннадий Михайлович	Учитель технологии	Технология	Высшее педагогическое, КГПИ	Без категории	31 лет	31 лет
Тюфякова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Без категории	11 лет	11 лет

Хайсанова Елена Федоровна	Учитель математики и вычислительной техники	Математика	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Высшая	27 лет	27 лет
Болиевская Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Без категории	12 лет	12 лет
Черепанова Нина Викторовна	Учитель технологии	Технология	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	31 год	31 год
Чернышенко Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Высшая	31 год	31 год
Шваб Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Без категории	8 лет	8 лет
Хохлунова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Первая	4 года	4 года
Лисихина Алёна Наильевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Первая	18 лет	16 лет

За последние три года повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). В 2021 году учителя прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности 15%. Повышение курсов по обновленным образовательным стандартам намечены в первом полугодии 2022 года.

Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методической совете	
	2. Положение о школьных методических объединениях	
	3. Положение о научном обществе обучающихся	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да

	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО учителей ОБЖ, технологии, физ. культуры, музыки, ИЗО.
	Обеспечение системы непрерывного образования кадров	да

Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ 2021 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100	100	100
2.	Литературное чтение	100%	100	100	100
3.	Английский язык		100	100	100
4.	Немецкий язык				
5.	Математика	100%	100	100	100
6.	Окружающий мир	100%	100	100	100
7.	Музыка	100%	100	100	100
8.	Изобразительное искусство	100%	100	100	100

9	Технология	100%	100	100	100
10	Физическая культура	100%	100	100	100
11	Основы религиозных культур и светской этики				100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		% обеспеченности				
1.	Русский язык	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100
3.	Английский язык	100	100	100	100	100
4.	Немецкий язык	100	100	100		
5.	Математика	100	100	100	100	100
6.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100
7.	История	100	100	100	100	100
8.	Обществознание	100	100	100	100	100
9.	География	100	100	100	100	100
10.	Природоведение	100				
11.	Физика			100	100	100
12.	Химия				100	100
13.	Биология		100	100	100	100
14.	Музыка	100	100	100		
15.	ИЗО	100	100	100		
16.	Технология	100	100	100	100	
17.	ОБЖ			100	100	100
18.	Физическая культура	100	100	100	100	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс	11 класс
		% обеспеченности	% обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Английский язык	100%	100%
4.	Математика	100%	100%
5.	Информатика и ИКТ	100%	100%
6.	История	100%	100%
7.	Обществознание	100%	100%

8	География	100%	100%
9	Физика	100%	100%
10	Химия	100%	100%
11	Биология	100%	100%
12	Технология	100%	100%
13	ОБЖ	100%	100%
14	Физическая культура	100%	100%

Таким образом, обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ выполнена на 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Начальная школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	1кл-100 2кл-112 3кл-78 4кл-76	1кл-100 2кл-112 3кл-78 4кл-76
Литературное чтение	1кл-131 2кл-120 3кл-101 4кл-102	1кл-131 2кл-120 3кл-101 4кл-97
Английский язык	2кл-68 3кл- 68 4 кл-68	2кл-68 3кл- 68 4 кл-68
Математика	1кл-130 2кл-42 3кл-32 4кл-32	1кл-130 2кл-42 3кл-32 4кл-32
Окружающий мир	1кл-66 2кл-29 3кл-27 4кл-27	1кл-66 2кл-29 3кл-27 4кл-27
Музыка	1кл-31 2кл-33 3кл-33 4кл-33	1кл-31 2кл-33 3кл-33 4кл-33
Изобразительное искусство	1кл-32 2кл-34 3 кл-35 4кл-37	1кл-32 2кл-34 3 кл-35 4кл-37
Технология	1кл-33 2кл-34 3кл-22 4кл-22	1кл-33 2кл-34 3кл-22 4кл-22
Физическая культура	1кл-27 2кл-40 3кл.-42 4кл-46	1кл-27 2кл-40 3кл.-42 4кл-46
Основы религиозных культур и светской этики	4кл- 15	4кл-15

Основная школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	5 кл. - 104 6кл. – 63 7 кл. - 51 8кл.-49 9кл.- 31	5 кл. - 104 6кл. – 63 7 кл. - 51 8кл.-49 9кл.- 31
Литература	5 кл. - 72 6кл. – 68 7 кл. - 51 8кл.-68 9кл.-42	5 кл. - 72 6кл. – 68 7 кл. - 51 8кл.-68 9кл.-42
Английский язык	5 кл.- 30 8 кл.- 36 9 кл.- 40	5 кл.- 30 8 кл.- 36 9 кл.- 40
Математика	5кл – 55 6 кл – 39 7 кл – 46 8 кл – 51 9 кл – 81	5кл – 55 6 кл – 39 7 кл – 46 8 кл – 51 9 кл – 81
Информатика и ИКТ	9 кл – 66	9 кл – 66
История	5кл – 70 6 кл – 68 7 кл – 70 8 кл – 70 9 кл – 80	5кл – 70 6 кл – 68 7 кл – 70 8 кл – 70 9 кл – 80
Обществознание	5кл – 35 6 кл – 33 7 кл – 635 8 кл – 35 9 кл - 34	5кл – 35 6 кл – 33 7 кл – 635 8 кл – 35 9 кл - 34
География	5 кл – 35 6 кл-34 7 кл-68 8 кл – 70 9 кл – 67	5 кл – 35 6 кл-34 7 кл-68 8 кл – 70 9 кл – 67
Физика	7 кл.-64 8 кл.-67 9 кл.-68	7 кл.-64 8 кл.-67 9 кл.-68
Химия	8 кл – 64 9 кл – 63	8 кл – 64 9 кл – 63
Биология	5кл.-34 6 кл-32 7 кл-65 8 кл-66 9 кл-61	5кл.-34 6 кл-32 7 кл-65 8 кл-66 9 кл-61

Музыка	5кл – 29 6 кл – 28 7 кл – 28 8 кл – 10 9 кл – 10	5кл – 29 6 кл – 28 7 кл – 28 8 кл – 10 9 кл – 10
ИЗО	5кл.-24 6кл.-31 7кл.-25 8кл-13 9кл.-12	5кл.-24 6кл.-31 7кл.-25 8кл-13 9кл.-12
Технология	5кл-70 6кл-70 7кл-70 8кл-35	5кл-70 6кл-70 7кл-70 8кл-35
ОБЖ	8 кл. - 12	8 кл. - 12
Физическая культура	5кл. -66 6кл.- 62 7кл.- 58 8кл.- 54 9кл.- 50	5кл. -66 6кл.- 62 7кл.- 58 8кл.- 54 9кл.- 50

Старшая школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	11кл.–71 10кл.- 67	11кл.–71 10кл.- 67
Литература	10 кл. – 102 11 кл. - 102	10 кл. – 102 11 кл. - 102
Английский язык	10 кл.-32 11 кл. -30	10 кл.-32 11 кл. -30
Математика	10кл - 60 11кл - 60	10кл - 60 11кл - 60
Информатика и ИКТ	10 кл – 18 11 кл – 18	10 кл – 18 11 кл – 18
История	10кл-70 11кл-70	10кл-70 11кл-70
Обществознание	10 кл – 70 11 кл - 68	10 кл – 70 11 кл - 68
География	10 кл – 30 11 кл – 29	10 кл – 30 11 кл – 29
Физика	10 кл.-45 11 кл.-50	10 кл.-45 11 кл.-50
Химия	10 кл – 31 11 кл - 32	10 кл – 31 11 кл - 32
Биология	10 кл-35 11 кл-34	10 кл-35 11 кл-34
МХК	11кл.-34 10кл.-34	11кл.-34 10кл.-34

Технология	10 кл-17 11кл-14	10 кл-17 11кл-14
ОБЖ	10 кл. – 10 11 кл. – 11	10 кл. – 10 11 кл. – 11
Физическая культура	10кл.- 34 11кл.-34	10кл.- 34 11кл.-34

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	44
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	24
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	17 / 2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 мБит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ <http://www.musoh2.ru/> что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

ОУ достаточно оснащено компьютерным оборудованием и интернет ресурсами, это подтверждает то, что наше учреждение имеет возможность внедрять цифровые технологии обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Ужурская СОШ №2», включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2». Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА - 11);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;

- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ужурская СОШ №2» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Воспитательная работа

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2021 была разработана «Программа воспитания», в которой поставлены задачи:

- Создание условий для развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- Использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития учащихся, их социальной адаптации и самореализации;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Формирование у учащихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Повышение творческой, социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий и детско-юношеское объединений школы;
- Укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;
- Повышение результативности блока дополнительного образования в рамках перехода к ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Общекультурное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Социальное-направление

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 396 учащихся (96 % от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и другого оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ.	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	87%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	78%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная

Цель воспитательной работы ОУ	<p>Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, программа воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Целевая установка: Создание единого воспитательного пространства, способствующего созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.</p>
-------------------------------	---

<p>Задачи воспитательной работы</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы, через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы, • Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся, • Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через волонтерскую деятельность и социально значимые акции. • Развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся ; • продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций; • усовершенствовать и развивать деятельность школьной службы примирения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; • продолжить формировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности, через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии на предприятия города; • развивать систему внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; • расширить систему ДО в школе через кружковую работу. Использовать формы сотрудничества с учреждениями ДО, социальным окружением, родителями. • совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса. • повышать профессиональную компетентность классного руководителя через МО • развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
<p>Воспитательная работа ведется по направлениям:</p>	<p>-гражданско-патриотическое воспитание; -духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание; -экологическое воспитание; -физкультурно-оздоровительное воспитание; -развитие ученического самоуправления; -профорientационная работа.</p>

Работа с родителями 2021 г

Количество общешкольных собраний (темы)	Количество родительских собраний по школе (все классы, темы)	Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении внеклассной учебно-воспитательной работе	Индивидуальная работы школы с родителями учащихся
2	<p>1 -е классы «Режим дня в жизни школьника», «Мой ребенок»,</p> <p>2-е классы «Как помочь ребенку учиться», «Проблема адаптации второклассников к школе»</p> <p>3-е классы «Здоровье наших детей, формирование гигиенических навыков, "Мой ребенок становится трудным"</p> <p>4-е классы «Как помочь ребенку хорошо учиться», "Итоги четырех лет обучения".</p> <p>5-е классы «Проблемы адаптации детей при переходе в среднее звено», "Итоги прошедшего года"</p> <p>6 -е классы «Психологический климат в коллективе», "Наказание и поощрение в семье</p> <p>7-е классы «Законы жизни в семье, законы жизни класса", "Трудовое участие ребенка в жизни в семье".</p> <p>8-е классы «Как стать хорошим родителем», "Проблемы подросткового общения"</p> <p>9-е классы «Влияние мотивации на успеваемость», "Готовность к ОГЭ"</p> <p>10-е класс «Знакомство с нормативными документами школы , и с документами РФ по ЕГЭ», " Профессиональная ориентация старшеклассников»</p> <p>11-е классы «Профессиональная ориентация старшеклассников», «Знакомство с нормативными документами школы , и с документами РФ по ЕГЭ»</p>	<p>1 сентября, день учителя, день матери , ПДД, осенний бал, выставка "Осенний урожай", посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники, организация новогодних утренников</p>	<p>Классные руководители, администрация школы, социальный педагог, психолог логопед.</p>

Работа по программе профилактики правонарушений

Мероприятие	Перечень	Ответственные	Дата	Результат
Индивидуальные беседы		Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители	Ежедневно	Сократилось количество пропусков без уважительных причин
Рейды		Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители	1 раз в месяц	Сократилось количество пропусков без уважительных причин
Анкетирование		Психолог, зам по вр, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь-декабрь	Выявление проблем учащихся
Обследование жилищных условий детей группы риска		Социальный педагог	1 раз в месяц	Помощь детям находящимся в сложной жизненной ситуации
Организация системы спортивных мероприятий		Руководитель школьного спортклуба, зам по ВР	Сентябрь-декабрь, в том числе в каникулярное время	Пропаганда спортивного образа жизни

Ученическое самоуправление как воспитательный механизм

Система школьного самоуправления	Школьный совет РДШ
Мероприятия школьного самоуправления в 1 и 2 четверти	Работа по формированию школьного совета РДШ , составления плана работы школьного совета РДШ и его реализация на 1 и 2 четверти
	Итоги деятельности.

Открытость школы

Социальное партнерство школы с различными организациями и общественностью	ЦДО, ДЮСШ, школа искусств, МБУ "РЦМ" Вектор". спортивные секции, РДК, городские библиотеки, МАУ
Работа со СМИ	Сайты школ, КГАУ "Редакция газеты"Сибирский Хлебобоб»
Телефоны доверия	

Таким образом, прогнозируемые результаты в основном достигнуты.

Цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением на 2021 год выполнены.

В течение года прослеживалась воспитательная работа у классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Ужурская СОШ №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/4
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/68
1.29.1	Высшая	8/23
1.29.2	Первая	19/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/19
1.30.2	Свыше 30 лет	9/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/95
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3763/11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь (646 кв.м) ,в расчёте на одного учащегося 9,2 кв.м