

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д.9

Тел./факс: 8(39156) 22-1-10, e-mail^ mousoh8f@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Ужурская СОШ «2

(протокол от _____)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Ужурская СОШ №2

А.И. Бискина

Дата _____

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» КАК СРЕДСТВО ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ**

ФИО	Михель Е.В.		Территория	Город Ужур		
ОУ	МБОУ «Ужурская СОШ №2»		Должность	Заместитель директора по УВР		
Актуальность	<p>В 2022 году МБОУ «Ужурская СОШ №2» вошла в список школ с необъективной оценкой образовательных результатов. На это указывают следующие результаты:</p> <p>- В 2021-2022 учебном году 8 человек, обучающихся 4 – х классов при написании ВПР по русскому языку не подтвердили свои четвертные отметки.</p> <p>Пронализировав создавшуюся ситуацию, мы выделили причину, которая повлияла на необъективную оценку качества образовательных результатов школы.</p> <p>Это недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов; Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО</p>					
Проблемы	Направление из рискового профиля (высокий и средний уровни)		Проблемы в соответствии с направлениями рискового профиля			
	1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		<p><i>Незнание своих профессиональных дефицитов</i></p> <p><i>Неумение определять свои дефициты</i></p> <p><i>Отсутствие желания что-то менять</i></p>			

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Мероприятия		Дата реализации	Планируемые результаты	Критерии / Индикаторы результата	Ответственный Ные/участники
	Коллективные события	Персональное взаимодействие				
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов		Диагностика профессиональных затруднений педагогов	10.05-15.05	- выявление профессиональных дефицитов педагогов	- кол-во чел., прошедших диагностику кол-во чел. с дефицитами	Заместитель директора по УВР
Знакомство с методологической основой обновленных ФГОС	Управленческий семинар-практикум		Май	- основные этапы урока - базовые образовательные технологии	- изменения в деятельности педагога (урок по новым требованиям)	Заместитель директора по УВР

					формирование образовательных результатов		Педагоги
Редактирование ИОМ, согласно выявленным профдефицитам	Управленческий семинар-практикум	Индивидуальные консультации	1.05- 22.05	- ИОМ педагогов отредактированы	-кол-во ИОМ от общего кол-ва педагогов; - Доля получивших зачёт (%)		
Организовать взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Управленческий семинар по самоанализу урока по ФГ.	Самоанализ урока педагогом Анализ коллегам	Сентябрь-декабрь 2023г.	выполнен анализ и самоанализ, посещенных уроков	-составлено действующее расписание взаимопосещения уроков - количество посещенных уроков -изменения в деятельности педагога -Доля обучающихся, повысивших качество	Администрация, педагоги	
Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДР, КДР, ВсОШ и др.)	Педагогический совет	Педагогический совет	Сентябрь 2022	Выявлены причины не соответствия оценочным процедурам.	Скорректированы, определены и включены в работу формы, методы и приемы проведения уроков при подготовке к ВПР, КДР, ДР и т.д.	Зам.директора по УВР/учителя предметники	
Практика наставничества	Создание групп наставник-	Уроки – практикумы	Сентябрь 2023- май	Ликвидация выявленных	Увеличение доли педагогов в	Зам.директор а по УВР,	

	наставляемый, на добровольной основе, согласно выявленным дефицитам	наставника и наставляемого, анализ проведенных уроков	2024	профдефектгов, корректировка дальнейшей работы.	проведении урока по требованиям ФГОС.	педагог-наставник
Повысить мотивацию к саморазвитию педагога	Прохождение педагогов достигших определенных результатов по итогам оценочных процедур	Собеседование с педагогами по итогам деятельности	В течении года	Повышение мотивации	Уменьшение доли педагогов, испытывающих профессиональные дефициты	Администрация школы