

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ А.Н. Лисихина

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2021 – 2022 учебный год**

Уважаемые участники образовательного процесса:  
обучающиеся, коллеги, родители (законные представители),  
друзья и партнеры школы!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2021 – 2022 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021 – 2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Приведены аналитические данные. Проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022 – 2023 учебный год.

Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о

том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «УЖУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»		662253, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г. УЖУР, УЛ. СТРОИТЕЛЕЙ, ДОМ 9, СТРОЕНИЕ 1, ПОМЕЩЕНИЕ 2		ИНН 2439008338 ОГРН 1162468088287			
<small>(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)</small>		<small>(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)</small>					
<b>ЛИЦЕНЗИЯ</b>							
№	0002681	серия	24Л01	рег. номер	9460-л	срок действия	Бессрочно
<b>ДЕЙСТВУЮЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b>							
№	0001305	серия	24 А01	рег. номер	4854	дата выдачи	30 марта 2018
<b>УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>							
Дата регистрации						25.09.2017 года	

Телефон : 8(39156)22-1-10 , e-mail: [mousoh8f@mail.ru](mailto:mousoh8f@mail.ru)

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- правила, положения, инструкции;
- Устав.

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» (далее - Школа) расположена в отдаленном районе города Ужур. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах. В школе также обучаются дети проживающие в ЗАТО пос. Солнечный и с.Кулун.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Режим работы учреждения**

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

1. Начало учебных занятий в ОУ (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

### **Система управления**

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы ставил перед собой цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию

индивидуальных особенностей обучающихся. Обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровья обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Воплощение в жизнь вышеперечисленных задач проходило через реализацию учебно-воспитательной работы школы на учебный год, работу с ученическим самоуправлением, через организацию досуга учащихся, дополнительного образования, через курсовую переподготовку педагогического состава, проведение семинаров, консилиумов, совещаний.

**Степень реализации поставленных задач как правило отслеживалась через внутришкольный контроль. Общие цели ВШК:**

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- повышение качества образования с учетом требований государственных образовательных стандартов.
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- коррекция.

**Задачи внутришкольного контроля:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
3. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.

4. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
5. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
6. Изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций.
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
8. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
9. Повышение ответственности педагогов за качество преподавания.
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» в органы управления входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Ужурская СОШ №2» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам

педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Школьный методический совет, в состав которых входит шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физики, математики и информатики
- ШМО учителей биологии, химии и географии;
- ШМО учителей начальных классов - ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей технологии, изо, музыки, физической культуры

В целях реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции реализации предметной области «Технология» ШМС школы была разработана соответствующая программа, внесены изменения в ООП ООО

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы,

предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МБОУ «Ужурская СОШ №2».

#### Участники образовательного процесса.

Параллель	Основная общеобразовательная программа		Адаптированная образовательная программа специальных (корр.) ОУ I-		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ компл	в них обучающихся	кол-во класс/ компл	в них обучающихся
1 класс	2	46		2	2	48
2 класс	2	41		2	2	43
3 класс	2	36		8	2	44
4 класс	2	40	1	7	3	47
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>163</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>182</b>
5 класс	2	40		2	2	43
6 класс	2	30	1	8	3	38
7 класс	2	33	1	12	3	45
8 класс	2	37		6	2	43
9 класс	2	37	1	7	3	44
<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>177</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>212</b>
10 класс	1	17			1	17
11 класс	1	21			1	21
12 класс	0	0			0	0
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>38</b>			<b>2</b>	<b>38</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>20</b>	<b>378</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>432</b>

Численность обучающихся в 2021-2022 учебном году составила 432 человека, что больше по сравнению с предыдущим учебным на 29 человек. Средняя наполняемость классов составила на конец учебного года 18 человек.

### 3.2. Педагогический состав

Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано

на 100%. Общее количество педагогов - 39 человек, из них 2 человека – по совместительству, 9 человек – лица пенсионного возраста, 4 человека – молодых специалистов, 2 человека – педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. В течение учебного года велось преподавание всех предметов согласно учебным планам школы.

Квалификация педагогических кадров:

	2021-2022 учебный год	
	Всего:	% к общему числу педагогических работников
Квалификационные категории		
высшая	8	21%
первая	21	54%
без категории	10	26%

Растет число учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию, в течении учебного года 2 учителя прошли процедуру аттестации.

24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, 2 учителей стали участниками методических мероприятий различного уровня.

В текущем учебном году в школе работали 3 молодых специалистов. Для организации методического сопровождения составлен и реализован план методического сопровождения молодых специалистов.

Проблемное поле: отмечается естественное старение кадров, необходимость поиска новых сотрудников, формирование внутришкольной системы методического роста (для руководящего состава).

Перспективы развития: существует необходимость разработки и реализации программы совершенствования предметной и методической компетентности учителей. Стимулирование участия в конкурсах профессионального мастерства и в методических событиях городского уровня.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования воспитание и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2021 – 2022 учебном году 79 учащихся имели статус с ОВЗ, из них 78 человек обучались по адаптированным образовательным программам: по программе с ЗПР (7.1, 7.2, 7) – 16 человек, по программе с ТНР – 6 человек, по программе для учащихся с расстройствами аутистического спектра (8.2) – человека, по программе умственной отсталости (вариант 1) – 54 человек, 2 ученика обучались на дому.

В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2021-2022 учебном году работали учителя и обучающиеся 1-11 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

## Качество и успеваемость за учебный 2021-2022 год

	Количество отличников						Количество ударников						Количество неуспевающих						% успеваемости	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам (УО)
	1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.				
	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)			
I четверть	8	0	12	5	0	0	47	3	49	16	0	0	2	0	0	0	0	0	99,4%	40,6%	45,3%
II четверть	8	0	11	1	2	0	50	11	58	12	13	0	1	0	0	0	0	0	99,7%	43,8%	45,3%
III четверть	10	0	11	1	0	0	54	9	70	13	0	0	0	0	0	0	0	0	100,0%	49,8%	44,2%
IV четверть	9	0	4	1	2	0	46	6	47	9	14	0	0	2	0	1	0	0	99,2%	39,5%	30,8%
год	10	0	12	3	2	0	49	10	60	11	15	0	0	2	0	1	0	0	99,2%	47,9%	46,2%

Из таблицы видно, на «отлично» учебный год закончили 27 обучающихся, 145 учащихся имеют по результатам учебного года хорошие и отличные отметки.

С одной «3» по предметам учебный год окончили 10 обучающихся 2-11 классов. В начальной школе по одной «3» имеют 5 человек. В основной школе – 2 человека, из них 1 выпускник имеет одну «3». Учителями-предметниками нужно продолжить работу по мотивации обучающихся на получение знаний и администрации школы необходимо повысить контроль за работой учителей-предметников с данной категорией обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Переведены в следующий класс с академической задолженностью: 2 человека (обучающиеся 2 классов). В соответствии со школьным положением предложены, организованные учителями – предметниками консультации, назначено повторное прохождение промежуточной аттестации по предметам с академической задолженностью в период с 25 – 30 августа 2022 года.

Ведется анализ качества преподавания предмета учителями-предметниками.

При анализе отмечается:

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися «группы риска»
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с мотивированными детьми,
- в) отсутствие системы работы, направленной на повышение мотивации.

Проблемное поле: отмечается снижение мотивации обучающихся к освоению программного материала.

Перспективы развития: необходимо провести анализ мотивационной сферы и преобладающих мотивов, акцентировать внеурочную деятельность на удовлетворение ведущих учебных потребностей; разработать и начать реализовывать систему мер по преодолению риска учебной неуспешности и повышению качества образования. Обеспечить формирующий контроль проводимых в школе занятий и мероприятий.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших по итогам года обучения положительный результат	
			чел.	%
2019-2020	математика	30	30	100
	русский язык	30	30	100
2020-2021	математика	38	38	100
	русский язык	38	38	100
2021-2022	математика	40	40	100
	русский язык	40	40	100

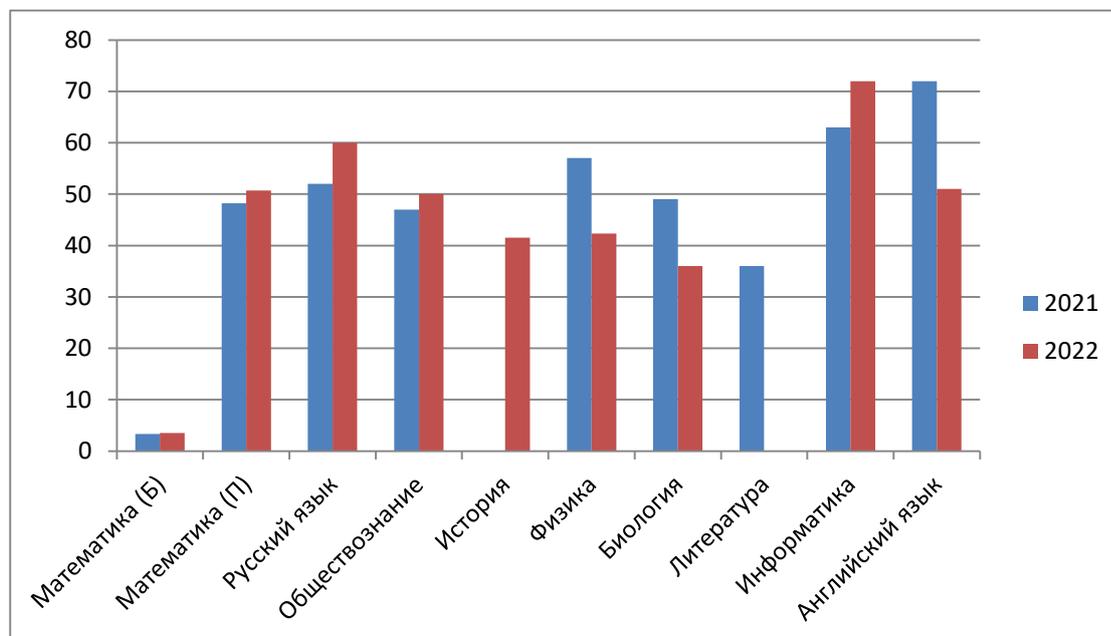
Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
		чел.	%	чел.
2019-2020	-	22	100	2
2020-2021	15	15	100	1
2021-2022	37	35	95	2

Из таблицы видно, что к государственной итоговой аттестации основного общего образования было допущено 37 обучающихся, из которых два девятиклассника не получили аттестаты и будут пересдавать в сентябре 2022 года. Две выпускницы 9 класса получили аттестаты особого образца.

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2019-2020	математика		16	100
	русский язык		16	100
2020-2021	математика (профильный уровень)	10	10	100
	математика ГВЭ	4	3	75
	русский язык ЕГЭ	11	11	100
	русский язык ГВЭ	4	4	100
2021-2022	математика (базовый уровень)	18	16	89
	математика (профильный уровень)	3	3	100
	русский язык	21	21	100



ГИА провели в штатном порядке не только для девятиклассников, но и одиннадцатиклассников. В 2022 году одна выпускница окончила обучение на золотую медаль и получила аттестат особого образца.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников итоговой аттестации (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших свидетельство соответствующего уровня	
			чел.	%
2019-2020	Технология	7	7	100
2020-2021	Технология	10	10	100
2021-2022	Технология	7	7	100

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Начальное общее образование**

В 1-4 классах обучение ведется по программе: «Начальная школа XXI века»

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

### **Основное общее образование**

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, отметки за все практические работы (контрольные работы, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

### **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование		
		10 класс		СПО
		Своей школы	Другие Школы	
2019 год	24	16	3	5
2020 год	16	10	2	4
2021 год	15	10	-	5

**Распределение выпускников средней общей школы**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование				Трудоустройство	Служба в ВС
		всего	ВУЗ	СПО	%		
			В том числе на бюджетной				
2017 год	11	7	4/4	3	64 %	-	0
2018 год	17	14	7/7	7	82 %	-	1
2019 год	14	10	7/7	4	71 %	-	1
2020 год	16	16	11/6	5	100 %	-	0
2021 год	15	14	9/6	5	93%	1	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждениях высшего и среднего специального образования.

### **Основные образовательные программы**

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОП ООО)
- образовательная программа среднего общего образования ( 11 класс ).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1 )

## Учебный план

Учебный план - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

## Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыка, изо, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

## Оценка кадрового обеспечения

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Для понимания ситуации в школе было проведено анкетирование, результаты которого демонстрируют, что педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Преподаваемая дисциплина</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Категория</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Аксёненко Елена Андреевна	Учитель музыки	Музыка	Средне-специальное педагогическое, КПК	Молодой специалист	3 года	3 года
Борута Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, лесосибирский педагогический институт	Первая	17 лет	17 лет
Варыгина Татьяна Николаевна	Психолог		Высшее, ХГПУ	Первая	13 лет	13 лет
Виляева Татьяна Валериевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Средне-специальное педагогическое, КПК	Первая	28 лет	28 лет
Ворошко Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПУ им. В. П. Астафьева	Без категории	24 года	3 года

Глянцев Максим Олегович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева	Молодой специалист	3 года	3 года
Голубева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, АГПИ	Первая	34 года	34 года
Голубкова Татьяна Николаевна	Учитель естествознания	Химия	Высшее педагогическое, КГПУ им. В. П. Астафьева	Первая	16 лет	16 лет
Грачева Татьяна Владимировна	Учитель математики и физики	Математика, физика	Высшее педагогическое, АГПИ	Первая	34 года	34 года
Гудошникова Ирина Валентиновна	Учитель математики	Математика	Высшее педагогическое, КГПИ	Первая	30 лет	30 лет
Дорохова Кристина Олеговна	Учитель начальных	Предметы начального курса	Средне-специальное педагогическое, КПК	Молодой специалист	3 года	3 года
Дубовикова Алена Валериевна	Учитель математики и вычислительной техники	Математика, информатика	Высшее, амурский государственный педагогический университет	Первая	12 лет	12 лет
Дюбко Виктор Александрович	Учитель истории и обществознания	История	Высшее педагогическое, КГПИ	Первая	17 лет	17 лет
Журавлева Ксения Григорьевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, Алтайская государственная	Без категории	5 лет	5 лет
Иванов Дмитрий Владимирович	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее педагогическое, КГПИ	Первая	16 лет	16 лет

Калистратова Олеся Викторовна	Учитель-логопед, учитель- дефектолог		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	14 лет	14 лет
-------------------------------	--	--	---	--------	--------	--------

Комарова Анжелика Мустафовна	Учитель-логопед, учитель- дефектолог		Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева,	Первая	15 лет	6 лет
Кондратенко Сергей Александрович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П. Астафьева	Высшая	28 лет	28 лет
Круткова Регина Владиславовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Средне-специальное педагогическое, КПК	Первая	3 года	3 года
Марьясова Елена Валерьевна	Учитель химии и биологии	Биология, химия	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	16 лет	16 лет
Меренкова Оксана Юрьевна	Учитель географии, обществознания	Обществознание, география	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	27 лет	27 лет
Нешкуненко Елена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, МХК	Высшее педагогическое, КГПУ им. В. П. Астафьева	Высшая	23 года	23 года
Новик Елена Алексеевна	Учитель Английского языка	Английский язык	Средне-специальное педагогическое, Ачинское	Первая	11 лет	11 лет
Тимофеев Геннадий Михайлович	Учитель технологии	Технология	Высшее педагогическое, КГПУ	Без категории	31 год	31 год
Тюфякова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Без категории	11 лет	11 лет

Хайсанова Елена Федоровна	Учитель математики и вычислительной техники	Математика	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Высшая	27 лет	27 лет
Болиевская Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Без категории	12 лет	12 лет
Черепанова Нина Викторовна	Учитель технологии	Технология	Высшее педагогическое, КГПУ им. В.П.Астафьева	Высшая	30 лет	30 лет
Чернышенко Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Высшая	30 лет	30 лет
Шваб Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Предметы начального курса	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Без категории	3 года	3 года
Лисихина Алёна Наильевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Первая	19 лет	17 лет
Хохлунова Ольга Александровна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	Предметы начального курса, русский язык,	Высшее педагогическое, КГПИ им. В.П.Астафьева	Первая	4 года	4 года

## Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методической совете 2. Положение о школьных методических объединениях 3. Положение о научном обществе обучающихся	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да

	<p>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования</p>	<p>да</p>
<p>Методическое объединений учителей</p>	<p>Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС</p>	<p>ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО учителей ОБЖ, технологии, физ. культуры, музыки, ИЗО.</p>
	<p>Обеспечение системы непрерывного образования кадров</p>	<p>да</p>

## Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента  
учебного плана ОУ 2021 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		%	%	%	%
1.	Русский язык	100%	100	100	100
2.	Литературное чтение	100%	100	100	100
3.	Английский язык		100	100	100
4	Немецкий язык				
5	Математика	100%	100	100	100
6	Окружающий мир	100%	100	100	100
7	Музыка	100%	100	100	100
8	Изобразительное искусство	100%	100	100	100
9	Технология	100%	100	100	100
10	Физическая культура	100%	100	100	100
11	Основы религиозных культур и светской этики				100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		%	%	%	%	%
1.	Русский язык	100	100	100	100%	100%
2.	Литература	100	100	100	100%	100%
3.	Английский язык	100	100	100	100%	100%
4	Немецкий язык	100				
5	Математика	100	100	100	100%	100%
6	Информатика и ИКТ	100	100	100	100%	100%
7	История	100	100	100	100%	100%
8	Обществознание	100	100	100	100%	100%
9	География	100	100	100	100%	100%
10	Природоведение	100				
11	Физика			100	100%	100%
12	Химия				100%	100%

13	Биология		100	100	100%	100%
14	Музыка	100	100	100		
15	ИЗО	100	100	100		
16	Технология	100	100	100	100%	
17	ОБЖ			100	100%	100%
18	Физическая культура	100	100	100	100%	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс	11 класс
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Английский язык	100%	100%
4	Немецкий язык	100%	100%
5	Математика	100%	100%
6	Информатика и ИКТ	100%	100%
7	История	100%	100%
8	Обществознание	100%	100%
9	Г еография	100%	100%
10	Физика	100%	100%
11	Химия	100%	100%
12	Биология	100%	100%
13	МХК	100%	100%
14	Технология	100%	100%
15	ОБЖ	100%	100%
16	Физическая культура	100%	100%

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**  
**Начальная школа**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	1кл-100 2кл-112 3кл-78 4кл-76	1кл-100 2кл-112 3кл-78 4кл-76
Литературное чтение	1кл-131 2кл-120 3кл-101 4кл-102	1кл-131 2кл-120 3кл-101 4кл-97
Английский язык	2кл-68 3кл- 68 4 кл-68	2кл-68 3кл-68 4 кл-68
Математика	1кл-130 2кл-42 3кл-32 4кл-32	1кл-130 2кл-42 3кл-32 4кл-32
Окружающий мир	1кл-66 2кл-29 3кл-27 4кл-27	1кл-66 2кл-29 3кл-27 4кл-27
Музыка	1кл-31 2кл-33 3кл-33 4кл-33	1кл-31 2кл-33 3кл-33 4кл-33
Изобразительное искусство	1кл-32 2кл-34 3 кл-35 4кл-37	1кл-32 2кл-34 3 кл-35 4кл-37
Технология	1кл-33 2кл-34 3кл-22 4кл-22	1кл-33 2кл-34 3кл-22 4кл-22
Физическая культура	1кл-27 2кл-40 3кл.-42 4кл-46	1кл-27 2кл-40 3кл.-42 4кл-46
Основы религиозных культур и светской этики	4кл-15	4кл-15

## Основная школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебнонаглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	5 кл. - 104 6кл. - 63 7 кл. - 51 8кл.-49 9кл.- 31	5 кл. - 104 6кл. - 63 7 кл. - 51 8кл.-49 9кл.- 31
Литература	5 кл. - 72 6кл. - 68 7 кл. - 51 8кл.-68 9кл.-42	5 кл. - 72 6кл. - 68 7 кл. - 51 8кл.-68 9кл.-42
Английский язык	5 кл.- 30 8 кл.- 36 9 кл.- 40	5 кл.- 30 8 кл.- 36 9 кл.- 40
Математика	5кл - 55 6 кл - 39 7 кл - 46 8 кл - 51 9 кл - 81	5кл - 55 6 кл - 39 7 кл - 46 8 кл - 51 9 кл - 81
Информатика и ИКТ	9 кл - 66	9 кл - 66
История	5кл - 70 6 кл - 68 7 кл - 70 8 кл - 70 9 кл - 80	5кл - 70 6 кл - 68 7 кл - 70 8 кл - 70 9 кл - 80
Обществознание	5кл - 35 6 кл - 33 7 кл - 635 8 кл - 35 9 кл - 34	5кл - 35 6 кл - 33 7 кл - 635 8 кл - 35 9 кл - 34
География	5 кл - 35 6 кл-34 7 кл-68 8 кл - 70 9 кл - 67	5 кл - 35 6 кл-34 7 кл-68 8 кл - 70 9 кл - 67
Физика	7 кл.-64 8 кл.-67 9 кл.-68	7 кл.-64 8 кл.-67 9 кл.-68
Химия	8 кл - 64 9 кл - 63	8 кл - 64 9 кл - 63
Биология	5кл.-34 6 кл-32 7 кл-65 8 кл-66 9 кл-61	5кл.-34 6 кл-32 7 кл-65 8 кл-66 9 кл-61
Музыка	5кл - 29	5кл - 29
ИЗО	5кл.-24	5кл.-24

	6кл.-31	6кл.-31
	7кл.-25	7кл.-25
	8кл.-13	8кл.-13
	9кл.-12	9кл.-12
Технология	5кл-70	5кл-70
	6кл-70	6кл-70
	7кл-70	7кл-70
	8кл-35	8кл-35
ОБЖ	8 кл. - 12	8 кл. - 12
Физическая культура	5кл. -66	5кл. -66
	6кл.- 62	6кл.- 62
	7кл.- 58	7кл.- 58
	8кл.- 54	8кл.- 54
	9кл.- 50	9кл.- 50

### Старшая школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебнонаглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	11кл.-71 10кл.- 67	11кл.-71 10кл.- 67
Литература	10 кл. - 102 11 кл. - 102	10 кл. - 102 11 кл. - 102
Английский язык	10 кл.-32 11 кл. -30	10 кл.-32 11 кл. -30
Математика	10кл - 60 11кл - 60	10кл - 60 11кл - 60
Информатика и ИКТ	10 кл - 18 11 кл - 18	10 кл - 18 11 кл - 18
История	10кл-70 11кл-70	10кл-70 11кл-70
Обществознание	10 кл - 70 11 кл - 68	10 кл - 70 11 кл - 68
География	10 кл - 30 11 кл - 29	10 кл - 30 11 кл - 29
Физика	10 кл.-45 11 кл.-50	10 кл.-45 11 кл.-50
Химия	10 кл - 31 11 кл - 32	10 кл - 31 11 кл - 32
Биология	10 кл-35 11 кл-34	10 кл-35 11 кл-34
МХК	11кл.-34 10кл.-34	11кл.-34 10кл.-34
Технология	10 кл-17 11кл-14	10 кл-17 11кл-14
ОБЖ	10 кл. - 10 11 кл. - 11	10 кл. - 10 11 кл. - 11
Физическая культура	10кл.- 34 11кл.-34	10кл.- 34 11кл.-34

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

## Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	34 (7.7 учащегося на 1 компьютер)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	24
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	16
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	17 / 3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet! (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 МБит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <http://www.mousosh2.ru/>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями. консультирует учащихся при выборе книг. осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам. оказывает помощь в проведении предметных недель. общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции. компьютерные презентации. плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Проанализировав техническое оснащение школы, мы пришли к выводу, что в ОУ достаточно оборудования, чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение. Наше учреждение готово работать с детьми в традиционной форме и смешанном формате обучения.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Ужурская СОШ №2», включая основные

образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2». Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА - 11);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;

- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ужурская СОШ №2» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

## **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Ужурская СОШ № 2».**

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах Красноярского края, России и мира.

Достижению поставленной цели воспитания школьников были поставлены основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) реализовывать воспитательный потенциал школьного медиацентра (школьные сайты, аккаунты в социальных сетях), направленного на формирование единого информационного образовательного пространства школы;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направления воспитательной работы в школе	Содержание педагогической Деятельности	Формы
Общеинтеллектуальное направление	Организация содержательной активности школьников, проявляющих высокую заинтересованность в решении сложных интеллектуальных задач.	Тематические научные сообщества, интеллектуальные развлекательные конкурсы и марафоны, викторины, циклы бесед, проекты, исследования.
Духовно нравственное направление	Создание условий для приобщения детей к миру искусства во всех его проявлениях, развития творческого начала и инициативности, формирования интереса к социальной жизни школы, города, страны.	Школьные праздники, юбилеи писателей и деятелей культуры, тематические недели, конкурсы рисунков, поделок, театральных выступлений, вернисажи.
Общекультурное направление	Воспитательная работа учителя в школе по направлению предусматривает ведение широкой просветительской и практической деятельности, связанной с поиском исторической правды, развитием музейного искусства, чувствованию народных традиций.	Проведение мероприятий в школьном музее, подготовка исторических выставок, смотров, конкурсов, гражданско-военных учений, тематических классных часов, просмотр документальных фильмов, экскурсионная активность.
Спортивно оздоровительное направление	Формирование установок ведения здорового и активного образа жизни, создание условий для целостного и гармоничного развития психофизических качеств, спортивной активности не только в отведенное учебное время, но и на переменах.	Занятия физкультурой, предусматривающие включение тематического компонента (овладение базовыми навыками ведения спортивных игр), соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники, марафоны.
Социальное направление	Создание условий для приобщения школьников к труду, формирование уважительного отношения к представителям разных профессий и всем видам трудовой деятельности, развитие стремления к профессиональному самоопределению и успеху.	Субботники, социальные и экологические акции, просветительские беседы, встречи с представителями разных профессий.

В школе в этом учебном году прошли следующие мероприятия:

№	Название	Тип мероприятия	Результат	Участники
1	Торжественная линейка 1 сентября	Школьный этап	Приняли активное участие	1-11 классы
2	Гол науки и технологии	Всероссийский этап	Приняли активное участие	1-11 классы
3	Семинар-совещание для родителей	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Родители 1-11 классов
4	Огневые рубежи	Краевой этап	Приняли активное участие	9-11 классы
5	День Здоровья	Школьный этап	Приняли активное участие	1-11 классы
6	Открытый урок «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	1-11 классы
7	Праздник «Посвящения в пешеходы»	Школьный этап	Приняли активное участие	Первоклассники
8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов	Районный этап	Заняли первое место	Дмитриенко Валерия, Пономаренко Василена, Шалашов Глеб, Бровкина София, Сорокин Данил, Наумов Александр, Иванов Михаил, Котельникова Юлия
9	«Мы не мешаем движению; мы сами - движение»	Районный этап	Приняли Активное участие	Ученики Ужурская СОШ №2
10	«Возьми ребенка правильно»	Краевой этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурская СОШ №2

			участие	
11	Первенство по Дзюдо, посвященное открытию ковра	Районный этап	2-ое и 3-ье место	Голубков Ярослав и Корнев Илья
12	«Экодежурный по стране»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Волонтерский отряд «Убойная сила» Ужурской школы №2
13	«Неделя безопасности»	Школьный этап	Приняли активное участие	Ужурская школа №2
14	Квест: «Улицы родного города»	Районный этап	1-ое место	Митрофанов Степан, Васюкова Елизавета, Остроухов Николай, Устюгова Елизавета
15	Фестиваль : «Сибирский шит»	Районный этап	Приняли участие	Кучеров Никита, Шкуратов Вадим, Некос Дарья, Дмитриенко Валерия, Батура Вадим, Итпекоев Стас, Толстиков Илья, Владимиров Егор, Валитова Евгения, Шалошов Глеб
16	Музейный урок : «Поступок рождает имена»	Районный этап	Приняли активное участие	Юнармейцы отряда «патриот» и активисты Российского движения школьника
17	«Семья вместе-душа на месте»	Районный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 5б
18	«Мой любимый учитель»	Краевой этап	Приняли активное участие	Тимофеева Екатерина, Дмитриенко Валерия, Зубцова Анастасия, Гондалева Софья, Ворошенко Любовь
19	Пожарно-спасательная эстафета	Районный этап	1-ое и 3-ье место	Команды Ужурской школы №2
20	Зональный этап всероссийских	Краевой этап	3-ье место	Дмитриенко Валерия, Наумов Иван, Иванов

	школьных спортивных клубов			Михаил, Шалашов Глеб, Сорокин Данил, Бровкина София, Котельникова Юлия, Понаморенко Васелена
21	День самоуправления	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 10-11 классов
22	День учителя	Школьный этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурская СОШ №2
23	Первенство Красноярского края по вольной борьбе среди девушек до 18 лет	Краевой этап	3-ье место	Козар Елена и ивченко Александра
24	«4 октября – День Гражданской Обороны	Школьный этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурской СОШ №2
25	Всероссийский урок: «Искусственный интеллект в образовании».	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурской СОШ №2
26	Школьный чемпионат по чтению зарубежной литературы «Страница 22»	Школьный этап	Курмакаева Дарина, Пархаева Дарья 8класс, Понаморенко Валерия, Винник Дарья 9 класс, Зубцова Анастасия 10 класс	Учащиеся Ужурской СОШ №2
27	Первенство по пауэрлифтингу	Краевой этап	1 место	Валитов Евгений
	Выставка-конкурса «Урожай через край»	Краевой этап	1-ое, 3-ье и 3-ье место	Третьяков Степан, Рерих Полина, Горлова Варвара

28	Беседа по пропаганде ОГИБДД МВД В.А Аксененко	Школьный этап	Приняли участие	Ученики Ужурской СОШ №2
29	Краевой семейный фестиваль по Финансовой грамотности	Краевой этап	Приняли активное участие	Учащиеся 6к и 5к
30	Соревнования по баскетболу среди обучающихся с ОВЗ 2006-2008 г.р	Районный этап	1 место	Учащиеся 7к-9к классов
31	Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурской Сош №2
32	Брейн - ринг «Литературная дуэль»	Районный этап	Приняли участие	Учащиеся 6 класса
33	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	Районный этап	Приняли участие	Курмакаева Дарина, Пархаева Дарья, Зубцова Анастасия, Линник Дарья, Понаморенко Валерия
34	Посвящение в пятиклассники	Школьный этап	Приняли участие	Учащиеся 5-ых классов
35	Субботник	Школьный этап	Приняли активное участие	Педагоги, обучающиеся и обслуживающий персонал Ужурской СОШ №2
36	Зональный этап краевого фестиваля «Сибирский щит».	Краевой этап	Приняли участие	Команда военно-патриотического клуба "Патриот" МБОУ "Ужурская СОШ №2"
37	Вокальный онлайн - фестиваль "Ринг Star"	Краевой этап	Приняли участие	Шкуратов Вадим
38	Видео конкурс : «С ДНЕМ	Районный этап	Приняли участие	Ученики Ужурской СОШ №2

	РОЖДЕНИЯ РДШ»			
39	Посвящение в активисты РДШ	Районный этап	Приняли участие	Кондель Арина Викторовна и активисты Ужурской СОШ №2
40	Акция: «День народного единства»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Абрамова Дарья, Максим Арисов, Любовь Ворошко, Кирилл Шапаренко, Аксенова Диана
41	Большой Этнографической Диктант	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Голубков Ярослав, Шкуратов Вадим, Ермолаева Анастасия, Егорова Надежда, Гондалева Софья, Иванов Дмитрий Владимирович, Ушатская Екатерина,
42	Краевой юнармейский Творческий конкурс на создание лучшего дизайна карты "КАРТА ЮНАРМЕЙЦА".	Краевой этап	Приняли активное участие	Юнармеец отряда "Патриот" Ужурской СОШ №2 Ворошко Любовь
43	Географический диктант	Школьный этап	Приняли участие	Ученики Ужурской СОШ №2
44	Акция: «Супер мама»	Всероссийский этап	Приняли участие	Аксенова Диана, Любовь Ворошко, Дарья Хаметова, Анастасия Горностаева, Владислава Данилина, Дарья Потребенько, Юлия Котельникова, Елизавета Васютина,
45	С днем Матери	Школьный этап	Приняли участие	Ученики 10-ого класса Ужурской СОШ №2
46	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейцы «Патриот» Ужурской СОШ №2

47	Встреча с героем	Школьный этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурской СОШ №»
48	Реализацию проектов осенней сессии "Территория Красноярский край"	Школьный этап	Приняли активное участие	Гондалева Софья и Дмитриенко Валерия
49	Посвящение в Юнармию	Районный этап	Приняли активное участие	Учащиеся Ужурской СОШ №2
50	Фотоконкурс «Зима с РДШ»	Краевой этап	Приняли активное участие	Аксенова Диана, Елизавета Васютина, Любовь Ворошко, Гондалева Софья, Дмитриенко Валерия,
51	Новогоднее настроение «Музыкальное видеопоздравление»	Районный этап	Приняли активное участие	Зайцева Милана, Дмитриенко Валерия
52	Новогоднее настроение «Комплексное оформление двора»	Районный этап	Приняли активное участие	Учащиеся Ужурской СОШ №2
53	Новогоднее настроение «Комплексное оформление окон»	Районный этап	Приняли активное участие	Учащиеся Ужурской СОШ №2
54	Выставка-конкурс «Ёлочная игрушка»	Районный этап	2-е место	Рерих Полина
55	100 сказок о книге и чтении «Сказка была да в ней намёк добрым молодцам урок»	Региональный этап	Приняли активное участие	Шибяева Анастасия
56	III муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках	Районный этап	Приняла активное участие	Учитель начальных классов Болиевская Ольга Николаевна

	результативности»			
57	Районный дистанционный конкурс «Ломоносов – гениальный сын земли русской» в рамках районного исторического фестиваля «Без прошлого нет будущего»	Районный этап	1-2-е место.	Учащиеся 5-8 классов СОШ №2: Аксёнова Дина; Голубков Ярослав; Гончарова Карина; Лаер Егор; Марков Роман; Непомнящих Ангелина; Сухих Дарья; Фомина Елизавета.
58	Дистанционный конкурс «Таинственный мир Антарктиды»	Районный этап	1-2-е место	Учащиеся 9-11 классов СОШ №2: Строгова Дарья; Суркова Ксения; Тимофеева Екатерина; Хайсанова Дарья; Владимиров Егор; Павлов Никита; Понаморенко Васелена; Сивова Елена.
59	«Детские игрушки для городских ёлок»	Районный этап	Приз зрительских симпатий	Ученица 4а класса: Дян-До Алина.
60	Торжественная линейка по итогам 1-го полугодия	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов
61	Торжественное награждение победителей городского онлайн-конкурса «Дети спорта в	Районный этап	Приз зрительских симпатий в номинации «Физкульт минутка с	Учащиеся спортивной секции ОФП «Виктория»

	объективе»		элементами ГТО»	
62	Дистанционный конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Районный этап	3-е место	Учащиеся 5 «Б» класса; Учащийся 6 «Б» класса Арисов Максим.
63	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» II муниципальный конкурс «Творчество добра и толерантности» номинация «Креатив +»	Краевой этап	Победитель II муниципального конкурса	Педагог Ужурской СОШ №2 Варыгина Татьяна Николаевна.
64	Акция-конкурс «Синичкин день»	Районный этап	2-3-е место	Учащаяся СОШ №2 Носова Татьяна – 2-е мест; Учащийся СОШ №2 Корнеев Илья – 3-е место.
65	Урок цифры. Исследование Кибератак.	Федеральный этап	Приняли активное участие	1-11 классов
66	Вручение подарков от РДШ	Федеральный этап	Приняли активное участие	Аксёнова Дина.
67	Всероссийская акция «Блокадный хлеб. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Федеральный этап	Приняли активное участие	Ученики Ужурская СОШ №2
68	Смотр-конкурс юнармейских отрядов по строевой подготовке к отбору парадного расчёта.	Краевой этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2: Шкуратов Вадим; Гондалева Софья, Валитов

				Евгений, Арамян Павел.
69	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный этап	Победители и призёры	Учащиеся Ужурской СОШ №2:  2-е место- Яковина Виталина;  2-е место – Абрамов Захар, Голозубов Сергей, Дементьев Савелий, Малютин Никита, Сацук Кирилл;  2-е место Иванищев Вадим, Шабышева Валерия, Шибаева Анастасия;  Участие- Ворошко Любовь.
70	Профориентационная беседа со старшеклассниками «Выбор профессии – это серьёзно».	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 9-11 классов.
71	Киновикторина «Необъявленная война»	Школьный этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» СОШ №2
72	Выездная Вахта памяти, посвященная памятной дате «Дню памяти о Россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества»	Федеральный этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот»:  Игнатьев Егор, Иванов Михаил,  Стреж Денис.
73	Урок цифры. «Цифровое искусство: музыка и IT»	Федеральный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов
74	Урок Мужества, посвящённый жизни школьников осажденного	Региональный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов

	Ленинграда.			
75	1 марта – всемирный день гражданской обороны.	Федеральный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 5-9 классов
76	Брейн-ринг «Раздробленность Руси»	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Команды «Риск», «Бригантина» Ужурской СОШ №2
77	«А ну-ка, парни!» спортивное мероприятие	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов
78	Открытое первенство Ужурского района по боксу	Муниципальный этап	1 место	Ширшов Егор
79	Декада дорожной безопасности, конкурс рисунков «Дорога и дети»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-2 классов
80	Декада дорожной безопасности, игровая программа «Урок безопасности»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-2 классов
81	Декада дорожной безопасности, викторина «Знатоки ПДД»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-2 классов
82	Урок «Взрослый разговор о мире»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 9-х классов
83	Флэшмоб по ПДД «ЮИД за безопасность»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 6 «Б» класса
84	Беседа с инспектором ОГИБДД МВД В.А. Аксёненко о правилах	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов

	дорожного движения			
85	Акция в поддержку наших солдат.	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов
86	Соревнования по лёгкой атлетике среди ОВЗ	Муниципальный этап	1-е место	Учащиеся 4-7к классов
87	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2
88	Акция «Добрая суббота»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Участники РДШ Ужурской СОШ №2
89	Урок цифры. Как устроен квантовый компьютер.	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов
90	Сетевая акция – интерактивная викторина «Годен во все рода авиации»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2: Комаров Савелий, Игнатьев Егор, Иванов Михаил, Савинкина Милана, Ермолаева Анастасия, Гумирова Алина.
91	Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал»	Муниципальный этап	2-е место	Вахрамеев Владислав
92	Акция «Моя любимая сказка»	Краевой этап	Приняли активное участие	Аксёнова Дина, Нешкуренко Евгений.
93	Интерактивная викторина «Если	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Учащиеся 7-9

	быть, то быть первым»		участие	классов Ужурской СОШ №2
94	Брейн-ринг	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Команды «Риск», «Бригантина» Ужурской СОШ №2
95	Акция «Весенняя неделя добра»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов Ужурской СОШ №2
96	Единый Урок Памяти «Без срока давности»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов Ужурской СОШ №2
97	День единых действий	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2
98	Интерактивная викторина «Ледовое побоище»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2
99	Финансовая грамотность	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов Ужурской СОШ №2
100	Конкурс рисунков «Город мечты»	Краевой этап	Победители и участники	3-е место – Ляхова Елена; Участник – Привалова Кристина.
101	Урок цифры. «Быстрая разработка приложений»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов Ужурской СОШ №2
102	Киновикторина «Зона отчуждения»	Всероссийский этап	Победители	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2
103	Субботник	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-11 классов Ужурской СОШ №2
104	Спартакиада молодёжи допризывного	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2

	возраста			
105	Конкурс «Фестиваль советской песни «Ровесница»»	Районный этап	Приняли активное участие	Педагогический состав Ужурской СОШ №2
106	Фестиваль военно-патриотической песни «И помнит мир спасённый»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 1-10 классов Ужурской СОШ №2
107	Акция «Вахта памяти»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2: Валитов Евгений, Гондалева Софья, Арамян Павел, Комаров Савелий, Дмитриенко Валерия.
108	«Окна победы»	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Учащиеся и педагогический состав Ужурской СОШ №2
109	Бессмертный полк	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Учащиеся и педагогический состав Ужурской СОШ №2
110	Конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО» - «Плакат», «Рисунок».	Муниципальный этап	Победители и призёры	Голубков Ярослав, Савинкин Егор, Ширшов Егор, Синявский Артём.
111	Акция «Сад памяти»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2
112	Акция «Сад памяти»	Всероссийский этап	Приняли активное участие	Выпускники Ужурской СОШ №2 9-11 классов
113	Брейн-ринг «77»	Школьный этап	Приняли	Учащиеся 5-9 классов

	годовщина Великой Победы»		активное участие	Ужурской СОШ №2
114	Игра «Вперёд к победе», посвящённая 77 годовщине Великой победе	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 3-4 классов Ужурской СОШ №2
105	Посвящение в Юнармию	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Юнармейский отряд «Патриот» Ужурской СОШ №2
106	Посвящение в активисты РДШ	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Аксёнова Дина, Савинкина Милана.
107	«Последний звонок»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 11 класса Ужурской СОШ №2
108	«Последний звонок»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 9-х классов Ужурской СОШ №2
109	«Последний звонок»	Школьный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 4-х классов Ужурской СОШ №2
110	Проект квест-игра «Выберись из библиотеки»	Муниципальный этап	Приняли активное участие	Учащиеся 8 класса Ужурской СОШ №2
111	Безопасное колесо	Муниципальный этап	1 место	Мигунов Макар, Дян-до Алина, Ширшов Егор

## Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся,

2021-2022 учебный год.

Основными программными документами, регулирующими профилактическую деятельность в образовательной среде МБОУ «Ужурская СОШ №2» в 2021-2022 учебном году являлись: Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ, Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, план-график мероприятий по профилактической работе среди обучающихся в 2021-2022 учебном году.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе проводятся мероприятия по профилактической работе и цель этой работы заключается в предупреждении противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, а также профилактике употребления токсических и наркотических веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Система работы по профилактики включает в себя: организационную работу, просветительскую работу; профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа социального педагога школы. Работа по профилактике занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

Предупреждение неуспеваемости.

Профилактика вредных привычек.

Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.

Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.

Профилактика правонарушений, правовое воспитание.

Организация каникулярного отдыха.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

Создана нормативно - правовая база функционирования образовательного учреждения по данному вопросу: приказы по школе:

-о назначении ответственного за организацию работы по профилактике,

-о назначении социального педагога,

-разработан и утвержден план по профилактике,

-Положение об организации и постановки на ВШУ обучающихся, находящихся в социально опасном положении ,

-планы воспитательной работы классных руководителей.

«Социальный паспорт» образовательной организации, планы работ, наличие протоколов:

стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

правила поведения для учащихся;

координаты участкового, инспектора ПДН;

общешкольный воспитательный план ;

план заседаний педагогических советов;

план работы родительского всеобуча;

план работы методического объединения классных руководителей;

план работы Совета профилактики;

график работы кружков.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлен план воспитательной работы на год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На 05 сентября 2021г. составлен «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы

На 22.06.2022г. на внутришкольном профилактическом учете стоят 15 обучающихся. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Из 15 детей, состоящих на различных видах учета: 3 обучающихся СОП – в ПДН; 11 детей состоят в СОП составе семей (7 семей); 1 ребенок – на ВШУ.

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Проводился родительский лекторий по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом организуют беседы на родительских собраниях по вопросам уровня адаптации, правовым вопросам и вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог, классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по выявленным фактам.

Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час и коллективно творческие дела (КТД). Многие из них были посвящены профилактике правонарушений: «Как вести себя в общественных местах», «Жестокие игры», «Об уголовной ответственности»; социальным педагогом был проведён правовой всеобуч: «Знай свои права, управляй своим будущим», «Твои права и обязанности», «Мои права и обязанности», «Имею право», предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ: «Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «О здоровом образе жизни», «Не сломай судьбу свою». В рамках работы по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек проведены:

беседа «Курение - дань моде, привычка или болезнь?», просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», час общения - обсуждение.

Педагогом-библиотекарем школы оформлена выставка книг «Мои права – моя ответственность». В школьной библиотеке библиотекарем в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить - бросай курить»; «О вреде алкоголя» и т.п.

Летом была организована работа пришкольного лагеря, 8 детей, состоящих в СОП, приняли активное участие в его работе.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 85% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, дополнительным образованием.

Дети, состоящие на различных видах учета – СОП, ВШУ, 100% заняты во внеурочной деятельности.

В школе ведется работа с родителями (педагогом-психологом лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация по проблеме, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявляются родители, нуждающиеся в профессиональной медико-психологической помощи.

В школе ведется постоянная работа с детьми, состоящими на ВШУ, 15 человек.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам.

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы,

беседы по ПДД, которые проводились начальником ГИБДД; конкурс рисунков, плакатов, фотографий. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД. Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

#### Организация профилактики правонарушений, преступлений и суицидов

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН Морозовой А.В.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы.

Оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой», «Я могу собой гордиться», «Спор не ссора», «Мысли, чувства, поведение», «Что такое толерантность» и др.

В течение учебного года педагогом-психологом с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения

детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

#### Межведомственная профилактическая акция

##### «Большое родительское собрание».

16 марта 2022г. социальным педагогом в рамках акции «Большое родительское собрание» было проведено общешкольное родительское собрание с целью разъяснительной работы с родителями (законными представителями) об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей. В собрании принял участие ст. инспектор ПДН ОМВД Морозова А.В. и вед.специалист, секретарь КДН и ЗП Защеринская Т.Г. Приглашенные выступили по темам: «Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Виды ответственности несовершеннолетних», Последствия участия н/л в несанкционированных мероприятиях: виды ответственности», «Последствия самовольного ухода из дома и ОО». Родителям и обучающимся были представлены буклеты и листовки на темы: «Твоя психологическая безопасность», «Как защитить ребенка от интернет-рисков».

##### «Декада правовых знаний»

В рамках «Декады правовых знаний» в марте была проведена викторина для 5-6 классов «О каком праве идет речь?», выставка рисунков «Права глазами детей», учителями нач. классов путешествие в страну Правовых знаний «Что такое хорошо, а что такое плохо», педагогом – психологом психологическая игра «Подросток в мире вредных привычек», Правовой час с инспектором ПДН Морозовой А.В. (60 участников).

Вопросы, которые были освещены для родителей в рамках Декады:

1. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность законных представителей за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних детей.

2. Об ответственности за распространение ложной информации, включая сообщения о террористических актах и других противоправных действиях (в том числе в сети Интернет).

3. Об ответственности за участие несовершеннолетних в запрещённых движениях «Колумбайн», «АУЕ» и других им подобных (в том числе в виде поддержки/опубликования в сети Интернет).

4. Об ответственности за участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, акциях протестной направленности и т.п.).

Всего в мероприятиях приняли участие 170 детей, 72 родителя и 13 педагогов.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Результаты работы по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности гармонизации межэтнических отношений

Основными задачами при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;

совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;

повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками ОО правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

В школе осуществлялась система административно-общественного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, взаимодействие с КДН и ЗП, ГИБДД, пожарной службой города.

Организован Урок безопасности «Опасные и безопасные ситуации», для старшеклассников организовали встречу с сотрудником ОМВД Ахметзяновым, объяснили сущность терроризма; ознакомили обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта, указали номера телефонов, по которым можно сообщить о готовящихся терактах, подозрительных предметах и людях, а также обратиться за помощью в экстренных случаях и т.д.

С целью повышения антитеррористической культуры у обучающихся в течение года проводились воспитательные мероприятия по антитеррористической тематике:

В рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в октябре учителем ОБЖ Ивановым Д.В. организовано практическое занятие «Действия учащихся при возникновении ЧС».

В 1-4 классах классные руководители проводили беседы и «Мы - грамотные пешеходы», «Опасные игры и шалости», «Как вести себя с незнакомыми»; разобрали ситуативные задачи связанные с «Правилами электробезопасности».

В целях недопущения совершения террористических актов в период проведения новогодних праздничных мероприятий в школе проделана следующая работа:

Составлен график дежурства сотрудников школы в праздничные дни.

Проведены тренировочные занятия по отработке единых действий коллектива школы в случае террористических действий.

Для родителей обучающихся организованы родительские собрания, посвящённые вопросу: «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье», в рамках акции «Большое родительское собрание» ст. инспектором ПДН ОМВД Морозовой А.В. проведено дистанционное

родительское собрание «Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

Систематически среди родителей распространяются буклеты и памятки. На первом этаже школы, на стенде размещена наглядная информация по мерам обеспечения антитеррористической безопасности.

Работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся была проведена в полном объеме.

Использование алгоритмов по вопросам своевременного выявления несовершеннолетних учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психологической поддержке

МБОУ «Ужурская СОШ №2» информирует о проделанной работе по использованию следующих алгоритмов:

Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в ОУ (разработан УФСБ России по Красноярскому краю).

В декабре 2021г. был проведен инструктаж учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников. Было проинструктировано 29 педагогов. Детально изучен документ. Выдан каждому педагогу для внутреннего использования в работе. Усилена техника безопасности с колюще-режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.). Усилено наблюдение за поведением и внешним видом обучающихся.

Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

В феврале 2022г. было проведено тематическое совещание для педагогов, на котором детально было разобрано содержание данного алгоритма. Приняли участие 31 педагог, в том числе 26 классных руководителей. Приняли решение: 1. Ежедневный мониторинг посещаемости занятий. 2. Отслеживание динамики успеваемости обучающихся. 3. Всем педагогам изучить алгоритм и усилить наблюдение за поведением обучающихся. 4. Классным руководителям обращать особое внимание на обучающихся, находящихся в СОП и стоящих на ВШУ.

На родительских собраниях выступил педагог-психолог с предоставлением информации об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, рассказал о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей. В классных кабинетах оформлены уголки безопасности, на которых представлена актуальная информация для родителей, информация о работе экстренной психологической службы и телефоны доверия. На всех родительских собраниях был представлен с разбором содержания «Алгоритм для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет». Каждому родителю был выдан в электронном формате.

Алгоритм действий сотрудников ОО по выявлению несовершеннолетних участников интернет - сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде).

Данный алгоритм был представлен на совещании в ноябре 2021г. Приняли участие 31 педагог, в том числе 26 классных руководителей. Алгоритм изучен, каждому классному руководителю был выдан в бумажном формате для служебного использования в работе. Приняли решение: 1. Всему педагогическому составу изучить информацию об основных признаках лиц, являющихся приверженцами идеологии «Колумбайн». 2. Педагогу-психологу использовать в индивидуально - профилактической работе результаты СПТ. 3. Классным руководителям раз в 10 дней проводить проверку рабочих тетрадей обучающихся на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей, рисунках. 4. Библиотекарю при сдаче учебников в библиотеку просматривать на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей, рисунках.

Памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию.

Ознакомлены все педагоги. Памятка выдана в бумажном и электронном формате каждому.

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»

*Для несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:*

1. Проведены классные часы «Начни с себя!» в 5-11 кл.
2. Просмотр видеороликов «Жизнь без вредных привычек!» и «Твой выбор».
3. Изготовили и распространили буклеты, предоставленные прокуратурой Ужурского района: «Скажи «нет» наркотикам!» и «Детям о вреде курения!».
4. Групповые занятия «Снижение личностной тревоги».
5. Занятия - тренинги «Маленькое приведение» (обучение выплескивания своего гнева в приемлемой для этого форме) выплёскивать свой гнев в приемлемой форме.
6. Игровые занятия на тему «Мой мир: он для меня, он мне, он ради меня. Умей его понять» (познаем себя, учимся контролировать свои эмоции).

Беседы на тему:

1. Я – уникальный человек.
2. Самоуважение.
3. О чем говорят чувства.
4. Что ты знаешь о себе.
5. Стресс. Или как исправить настроение.
6. Я учусь принимать решения.
7. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.
8. Мои ценности

Беседа для обучающихся 7-9 кл., направленная на здоровый образ жизни, профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимого поведения и мере ответственности за употребление ПАВ с приглашением ст. инспектора ПДН, майора ОМВД Морозовой А.В.

Спортивные соревнования «Мы вместе!»

1. По пионерболу среди 5-6 кл.
2. По волейболу среди 7-9 кл.
3. Спортивная эстафета среди 1-4 кл. « Мы будем здоровы!».

*Для законных представителей проведены мероприятия:*

Педагогом-психологом:

1. Тренинги для родителей и детей «группы риска» «Будем учиться понимать друг друга».

2. Родительские собрания и индивидуальные консультации: 1. Информирование о цели и организации проведения тестирования.

3. Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.

Индивидуально-профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье», «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий», «Осторожно пиротехника», «Созидательная сила любви», «Личность и семья», «Речевое общение дома».

Профилактика жестокого обращения с детьми

В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями.

Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», родительский лекторий «Профилактика ПАВ» (156 участников), «Подросток и половое воспитание», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;

Ежемесячно посещение семей СОП и группы риска с целью отслеживания ЖБУ и эмоционально-психологического климата в семьях;

Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

#### Оперативно профилактическое мероприятие «Защита».

В период с 01.06.2022 года по 10.06.2022 года МБОУ «Ужурская СОШ №2» приняла участие в оперативно профилактическом мероприятии «Защита», направленном на предупреждение преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в том числе родителей, законных представителей, иных членов их семей, а также принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

В ходе ОПМ с 57 учащимися проведено 5 тематических бесед на различные темы, в том числе с привлечением сотрудников ПДН ОМВД, связанные с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, «Уголовная и административная ответственность» и т.п.

Также в ходе проведения ОПМ «Защита» было проведено родительское собрание с участием сотрудника ПДН А.В. Морозовой, в ходе которого законным представителям разъяснены их обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, а также разъяснена ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Законные представители проинформированы о существующих угрозах, исходящих от интернет-сайтов, которые могут навредить несовершеннолетнему, разъяснены способы выявления фактов вовлечения детей в запрещенные группы, а также указано уделять ребёнку больше внимания и интересоваться его жизнью, досугом, кругом общения, знать его интересы. В ходе проводимых профилактических бесед с родителями законными

представителями, большое внимание уделялось теме «Занятость несовершеннолетнего на периоды каникул». Приняло участие 45 родителей.

В ходе ОПМ 03.06.2022г. совместно с ведущим специалистом КДНи ЗП Ужурского района Защеринской Т.Г., учителями Калистратовой О.В. и Комаровой А.М., социальным педагогом Игнатъевой С.В. был проведен профилактический рейд в вечернее время и по увеселительным заведениям города, направленный на выявление административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В ходе данного мероприятия фактов нахождения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в запрещённых местах без сопровождения законных представителей, не выявлено.

Классные руководители и социальный педагог посетили 6 семей, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей, замеченных в употреблении спиртных напитков и находящихся в СОП на основании постановлений КДНиЗП . В ходе посещения по месту жительства данных семей проводились беседы с родителями и законными представителями несовершеннолетних, а также с самими несовершеннолетними, на темы: пагубное влияние алкоголя и табака на организм подростка, недопустимость употребления наркотических средств и психотропных веществ, организация досуга несовершеннолетнего, профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетним.

Также были организованы вечерние рейды микрорайона СМУ, в местах концентрации молодежи, до несовершеннолетних доведена информация о детском телефоне доверия с единым номером 8-800-2000-122, с разъяснением возможности консультативно-психологической помощи при возникновении любой сложной жизненной ситуации.

В пришкольном лагере дневного пребывания инспектором ПДН ОМВД А.В. Морозовой несовершеннолетним разъяснены их права, основы безопасного поведения и способах реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц (для 56 детей).

Для повышения компетентности педагогов в вопросе профилактики жестокого обращения с детьми и внедрения в работу различных форм взаимодействия по данному направлению педагогом-психологами Варыгиной Т.Н. была подготовлена

презентация по теме: «Алгоритм действий при обнаружении признаков жесткого обращения с детьми».

Социальный педагог Игнатьева С.В. подготовила для родителей, законных представителей и разместила в соц.сети ВК памятки по вопросам профилактики жесткого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Основные принципы воспитания без наказания», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Рекомендации по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних». Данные памятки были разосланы по всем родительским чатам в социальных мессенджерах.

#### Профилактика вредных привычек

Профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе,

согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению !"

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, буклетов.

В соответствии с планом школы были проведены следующие мероприятия:

-проведен месячник по профилактике вредных привычек, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»;

-классные часы в 5-11 классах «Почему мы должны говорить о СПИДе»; была оформлена выставка «Скажи СПИДу - НЕТ!».

-на родительских собраниях, классных часах соц.педагог выступал по вопросам: «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»; «Правилах поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении» и т.д.

-проведен родительский лекторий «ПАВ в жизни современного подростка», 160 участников.

Определены задачи на 2022-2023 учебный год:

Активизировать социально-педагогическую работу на снижение количества правонарушений, совершаемых во внеурочное время, снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ.

Развивать у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Пропагандировать социально-позитивный образ жизни среди обучающихся.

Воспитывать у обучающихся уважение к себе, чувство собственного достоинства.

Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Куратору РДШ и Юнармии поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу Игнатъевой С.В. И. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Психологу Варыгиной Т.Н. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

## Открытость школы

Таким образом, прогнозируемые результаты в основном достигнуты.

Цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением на 2021 год выполнены.

В течение года прослеживалась воспитательная работа у классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Социальное партнерство школы с	ЦДО, ДЮСШ, школа искусств, МБУ "РЦМ"
Работа со СМИ	Сайты школ, КГАУ "Редакция"
Телефоны доверия	

**Показатели деятельности общеобразовательной  
организации  
МБОУ «Ужурская СОШ №2»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/4
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/68
1.29.1	Высшая	8/23
1.29.2	Первая	19/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/19
1.30.2	Свыше 30 лет	9/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/95
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3763/11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 /100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь (646 кв.м) ,в расчёте на одного учащегося 9,2 кв.м
-----	---	--