

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хохлунова

Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»

Лисихина

Лисихина А.Н.

Приказ № 01 / 105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык»
для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель русского языка
Хохлунова Ольга Александровна

Ужур, 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	7 кл.
Составитель	Хохлунова Ольга Александровна
Количество часов	136
УМК	«Русский язык. Теория» / В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова/, «Русский язык. Практика» /АК.Ю. Купалова, А.П. Еремеева. Г.К. Лидман-Орлова и др./, «Русская речь» / Е.И. Никитина. 2018
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;- воспитание интереса и любви к русскому языку;- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;- формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;- выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;- пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;- формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической деятельности.
Структура курса	<p>Общие сведения о русском языке – 1 час Повторение – 8 часов Причастие – 31 час Деепричастие – 20 часов Служебные части речи – 53 часа Междометие 7 часов Повторение – 16 часов</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе разработана на основании следующих документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС),
- Примерной программы по русскому языку 5 – 9 классы в учебном комплексе: «Русский язык. Теория» / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова/, «Русский язык. Практика» /АК.Ю. Купалова, А.П. Еремеева. Г.К. Лидман-Орлова и др./, «Русская речь» / Е.И. Никитина/.
- ООП ООО МБОУ «Ужурская СОШ №2»

Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка по 4 часа в неделю в 7 классе, всего 136 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой

ситуации;

- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Содержание учебного предмета

7 класс

1. Общие сведения о русском языке (1ч.)

Русский язык как развивающееся явление.

2. Повторение изученного в 5-6 классах (8 ч)

Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор.

Синтаксис и пунктуация. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Лексика и фразеология. Лексические нормы. Синонимы, антонимы. Морфология. Морфологические нормы.

Текст. Стили речи. Сочинение по картине К.С. Петров-Водкина «Утренний натюрморт». Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».

3. Причастие (31ч)

Понятие о причастии в системе частей речи.

Морфологические и синтаксические признаки причастий.

Признаки прилагательного у причастия

Признаки глагола у причастия. Понятие о причастном обороте.

Нормы согласования определений-причастий с определяемыми словами. Знаки препинания при причастном обороте.

Правописание не с причастиями.

Не с причастиями. Закрепление. Описание местности.

Словарный диктант. Сочинение-описание. «Любимый уголок природы». Действительные и страдательные причастия

4. Деепричастие (20ч)

Понятие о деепричастии. Морфологические и синтаксические признаки деепричастий. Описание действий. Трудовые процессы.

Описание действий (спорт). Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте и одиночном деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Не с деепричастием. Написание изложения с элементами описания. Словообразование деепричастий. Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие. Употребление деепричастий в речи. Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Контрольная работа по теме «Деепричастие». Повторение орфографии. Словарный диктант. Повторение пунктуации. Описание действий. Подготовка к сочинению. Сложный план. Написание сочинения по теме «Мой любимый вид спорта»

5. Служебные части речи (53 ч)

Понятие о служебных частях речи.

5.1. Предлог (17 ч)

Понятие о предлоге. Повествование. Рассказ на основе услышанного. Написание сочинения-рассказа на основе услышанного.

Разряды предлогов по значению. Многозначность предлогов.

Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Правописание производных предлогов. Правописание предлогов. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Публицистический стиль. Подстили. Написание изложения-миниатюры по тексту публицистического стиля. Различение производных предлогов и самостоятельных частей речи. Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог». Контрольная работа по теме «Предлог». Написание сжатого изложения. Классификация и анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и изложении.

5.2. Союз (19ч)

Понятие о союзе. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы. Сочинительные союзы в простом и сложносочиненном предложении, знаки препинания при них. Подчинительные союзы. Подчинительные союзы в сложноподчиненном предложении и знаки препинания при них. Союзы сочинительные и подчинительные. Морфологический разбор. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз. Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ. Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз». Тест. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Повторение орфографии. Словарный диктант. Повторение пунктуации. Интервью-жанр публицистики. Написание сочинения-интервью.

5.3. Частица (17ч)

Понятие о частице. Частицы формообразующие и смыслоразличительные. Раздельное и дефисное написание частиц. Значение частиц. Разряды частиц. Сочинение разных типов речи в одном тексте. Сочинение- отзыв о прочитанном художественном произведении. Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ. Различение частиц НЕ и НИ. Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ. Слитное и раздельное написание. Слитное и раздельное написание НИ и НЕ.

Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ. Систематизация и обобщение изученного по теме «Частица». Контрольная работа по теме «Частица». Отзыв о научно-популярной книге. Написание отзыва о научно-популярной книге.

6. Междометия. Звукоподражательные слова (7 ч)

Междометие как особая часть речи. Разряды междометий. Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличия от междометий. Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях. Словарный диктант. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной речи и в художественном тексте. Переход слов самостоятельных частей речи в служебные. Тест. Характеристика литературного героя. Составление плана характеристики по художественному тексту.

7. Повторение и систематизация изученного в 7 классе (16ч)

Русский язык и разделы науки в нем. Нормы построения текста. Изложение, близкое к тексту. Написание изложения, близкое к тексту. Культура речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Орфографические нормы. Морфологические нормы. Нормы речевого поведения (речевой этикет). Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием. Повторение синтаксиса и пунктуации. Нормы современного русского литературного языка.

Виды деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты- тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

задач;

- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Осуществлять:

- самооценку;
- самопроверку;
- взаимопроверку;
- предварительную самооценку.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ п/п	№ урока	Название раздела и тема урока	Дата	
			План	Факт
Общие сведения о русском языке – 1 час				
1	1	Русский язык как развивающееся явление	01.09-02.09	
Повторение – 8 часов				
2	1	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор.	01.09-02.09	
3	2	Синтаксис и пунктуация	05.09-08.09	
4	3	Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова.	05.09-08.09	
5	4	Лексика и фразеология. Лексические нормы. Синонимы, антонимы.	05.09-08.09	
6	5	Морфология. Морфологические нормы.	05.09-08.09	
7	6	Текст. Стили речи.	12.09-15.09	
8	7	Сочинение по картине К.С. Петров-Водкина «Утренний натюрморт»	12.09-15.09	
9	8	<i>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</i>	12.09-15.09	
Причастие – 31 час				
10	1	Понятие о причастии в системе частей речи.	12.09-15.09	
11	2	Морфологические и синтаксические признаки причастий.	19.09-22.09	
12	3	Признаки прилагательного у причастия	19.09-22.09	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

13	4	Признаки глагола у причастия	19.09-22.09	
14	5	Понятие о причастном обороте.	19.09-22.09	
15	6	Нормы согласования определений-причастий с определяемыми словами.	26.09-29.09	
16	7	Знаки препинания при причастном обороте	26.09-29.09	
17	8	Правописание <i>не</i> с причастиями	26.09-29.09	
18	9	<i>Не</i> с причастиями. Закрепление.	26.09-29.09	
19	10	Описание местности.	03.10-06.10	
20	11	Словарный диктант.	03.10-06.10	
21	12	Сочинение-описание. «Любимый уголок природы».	03.10-06.10	
22	13	Действительные и страдательные причастия	03.10-06.10	
23	14	Словообразование действительных причастий настоящего времени	10.10-13.10	
24	15	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	10.10-13.10	
25	16	Словообразование страдательных причастий настоящего времени	10.10-13.10	
26	17	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	10.10-13.10	
27	18	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	17.10-20.10	
28	19	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	17.10-20.10	
29	20	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	17.10-20.10	
30	21	Правописание гласные перед <i>нн</i> и <i>н</i>	17.10-20.10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

31	22	Контрольная работа по теме «Действительные и страдательные причастия»	21.10-27.10	
32	23	Анализ контрольной работы	21.10-27.10	
33	24	Подготовка к написанию сочинения по пейзажной картине Г.Г. Нисского «Подмосковная зима»	21.10-27.10	
34	25	Написание сочинения по пейзажной картине Г.Г. Нисского «Подмосковная зима»	21.10-27.10	
35	26	Краткие причастия	07.11-10.11	
36	27	Правописание кратких причастий.	07.11-10.11	
37	28	Правописание <i>нн</i> в причастиях	07.11-10.11	
38	29	Систематизация и обобщение по теме «Причастие»	07.11-10.11	
39	30	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	14.11-17.11	
40	31	Классификация и анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	14.11-17.11	
Деепричастие – 20 часов				
41	1	Понятие о деепричастии	14.11-17.11	
42	2	Морфологические и синтаксические признаки деепричастий.	14.11-17.11	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

43	3	Описание действий. Трудовые процессы.	21.11-24.11	
44	4	Описание действий (спорт)	21.11-24.11	
45	5	Деепричастный оборот.	21.11-24.11	
46	6	Знаки препинания при деепричастном обороте.	21.11-24.11	
47	7	Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте и одиночном деепричастии.	28.11-01.12	
48	8	Признаки глагола и наречия у деепричастия. Не с деепричастием	28.11-01.12	
49	9	Подготовка к изложению с элементами описания.	28.11-01.12	
50	10	<i>Написание изложения с элементами описания.</i>	28.11-01.12	
51	11	Словообразование деепричастий.	05.12-08.12	
52	12	Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	05.12-08.12	
53	13	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	05.12-08.12	
54	14	Употребление деепричастий в речи.	05.12-08.12	
55	15	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	12.12-15.12	
56	16	Тест по теме «Деепричастие»	12.12-15.12	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

57	17	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	12.12-15.12	
58	18	Анализ контрольной работы	12.12-15.12	
59	19	Подготовка к сочинению	19.12-22.12	
60	20	Написание сочинения по теме «Мой любимый вид спорта»	19.12-22.12	
Служебные части речи – 53 часа				
61	1	Понятие о служебных частях речи.	19.12-22.12	
62	2	Понятие о предлоге	19.12-22.12	
63	3	Повествование. Рассказ на основе услышанного	26.01-28.01	
64	4	Написание сочинения-рассказа на основе услышанного.	26.01-28.01	
65	5	Разряды предлогов по значению. Многозначность предлогов.	26.01-28.01	
66	6	Употребление предлогов	12.01	
67	7	Непроизводные и производные предлоги	16.01-19.01	
68	8	Правописание производных предлогов	16.01-19.01	
69	9	Правописание предлогов	16.01-19.01	
70	10	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	16.01-19.01	
71	11	Публицистический стиль. Подстили.	23.01-26.01	
72	12	Написание изложения-миниатюры по тексту публицистического стиля.	23.01-26.01	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

73	13	Различение производных предлогов и самостоятельных частей речи.	23.01-26.01	
74	14	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог»	23.01-26.01	
75	15	Контрольная работа по теме «Предлог»	30.01-02.02	
76	16	Анализ контрольной работы	30.01-02.02	
77	17	Сжатое изложение.	30.01-02.02	
78	18	Понятие о союзе.	30.01-02.02	
79	19	Простые и составные союзы.	06.02-09.02	
80	20	Союзы сочинительные и подчинительные	06.02-09.02	
81	21	Сочинительные союзы	06.02-09.02	
82	22	Сочинительные союзы в простом и сложносочиненном предложении, знаки препинания при них	06.02-09.02	
83	23	Подчинительные союзы	13.02-16.02	
84	24	Подчинительные союзы в сложноподчиненном предложении и знаки препинания при них	13.02-16.02	
85	25	Союзы сочинительные и подчинительные. Морфологический разбор.	13.02-16.02	
86	26	Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.	13.02-16.02	
87	27	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.	20.02-02.03	
88	28	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.	20.02-02.03	
89	29	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз»	20.02-02.03	
90	30	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз». Тест	27.02-02.03	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

91	31	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	27.02-02.03	
92	32	Классификация и анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	27.02-02.03	
93	33	Повторение орфографии. Словарный диктант.	27.02-02.03	
94	34	Повторение пунктуации	06.03-16.03	
95	35	Интервью-жанр публицистики.	06.03-16.03	
96	36	Написание сочинения-интервью.	06.03-16.03	
97	37	Понятие о частице	13.03-16.03	
98	38	Частицы формообразующие и смысловозначительные	13.03-16.03	
99	39	Раздельное и дефисное написание частиц	13.03-16.03	
100	40	Значение частиц	13.03-16.03	
101	41	Разряды частиц	20.03-23.03	
102	42	Сочинение разных типов речи в одном тексте.	20.03-23.03	
103	43	Сочинение- отзыв о прочитанном художественном произведении.	20.03-23.03	
104	44	Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ.	20.03-23.03	
105	45	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ.	03.04-06.04	
106	46	Различение частиц НЕ и НИ	03.04-06.04	
107	47	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ.	03.04-06.04	
108	48	Слитное и раздельное написание. Слитное и раздельное написание НИ и НЕ.	03.04-06.04	
109	49	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	10.04-13.04	
110	50	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частица»	10.04-13.04	
111	51	Контрольная работа по теме «Частица».	10.04-13.04	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

112	52	Анализ контрольной работы	10.04-13.04	
113	53	Отзыв о научно-популярной книге.	17.04-20.04	
Междометие 7 часов				
114	1	Междометие как особая часть речи. Разряды междометий.	17.04-20.04	
115	2	Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличия от междометий.	17.04-20.04	
116	3	Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях. <i>Словарный диктант.</i>	17.04-20.04	
117	4	Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной речи и в художественном тексте.	24.04-27.04	
118	5	Переход слов самостоятельных частей речи в служебные. Тест.	24.04-27.04	
119	6	Характеристика литературного героя.	24.04-27.04	
120	7	Составление плана характеристики по художественному тексту.	24.04-27.04	
Повторение – 16 часов				
121	1	Русский язык и разделы науки в нем.	02.05-04.05	
122	2	Нормы построения текста. Изложение, близкое к тексту.	02.05-04.05	
123	3	<i>Написание изложения, близкого к тексту.</i>	02.05-04.05	
124	4	Культура речи. Орфоэпические нормы.	08.05-11.05	
125	5	Лексические нормы.	08.05-11.05	
126	6	Грамматические нормы.	08.05-11.05	
127	7	Орфографические нормы.	15.05-18.05	
128	8	Морфологические нормы.	15.05-18.05	
129	9	Нормы речевого поведения (речевой этикет)	15.05-18.05	
130	10	Синтаксические нормы.	15.05-18.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

131	11	Пунктуационные нормы	22.05-25.05	
132	12	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	22.05-25.05	
133	13	Классификация и анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	22.05-25.05	
134	14	Повторение синтаксиса и пунктуации	22.05-25.05	
135	15	Члены предложений	29.05-30.05	
136	16	Нормы современного русского литературного языка	29.05-30.05	