

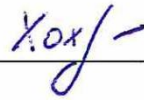
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол № 1
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»



Лисихина А.Н.

Приказ № 01/105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

для 10-11 класса (базовый уровень) среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель географии
Меренкова О.Ю.

Ужур, 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета География составлена с учётом:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- авторской программы В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)
- В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы»
- с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

Данная рабочая учебная программа составлена на основании Программы для общеобразовательных школ по географии. Программа рассчитана на учащихся 10А, 10Б И 11 классов.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Целями изучения географии в средней школе являются:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Планируемые результаты обучения (требования к уровню подготовки)

географии в 10-11 классе

Результаты обучения географии

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- 9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- 11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Место предмета в учебном плане

Количество часов: по программе - всего 69 часов за два года: 10 класс - 35 часа, 11 класс - 34 часа,

по учебному плану — 10 класс - 35 часа, 1 час в неделю; 11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы

Содержание курса географии базового уровня на ступени среднего общего образования представляет собой следующую степень конкретизации содержания географического образования, представленного в фундаментальном ядре. При отборе содержания учитывалось, что значительная часть географических знаний, представленных в фундаментальном ядре, освоена школьниками основной школе. Основу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

примерной программы составляет та часть фундаментального ядра содержания общего образования, которая не была включена в примерную программу для основной школы.

География. 10—11 классы. Базовый уровень

Тема 1. Современная политическая карта мира

Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Международные отношения и политическая карта мира. Период холодной войны 1946 — 1989 гг. Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности. Ухудшение отношений между Россией и странами Запада.

Государственный строй стран мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства.

Политическая география. Оценка политико-географического (гео- политического) положения.

Тема 2. Природа и человек в современном мире.

Взаимодействие общества и природы. Географическая (окружающая) среда. «Обмен веществ» между обществом и природой.

Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Климатические и космические ресурсы. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.

Загрязнение окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Пути решения природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Географическое ресурсоведение и экология. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсный цикл. Геоэкологический мониторинг.

Тема 3. География населения мира

Численность и воспроизводство населения. Численность населения. Воспроизводство населения. Первый тип воспроизводства. Второй тип воспроизводства. Демографическая политика. Демографический переход. Качество населения.

Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав, трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав. Религиозный состав.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения. Миграции населения.

Городское и сельское население. Городское население. Урбанизация. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Научно-техническая революция. Характерные черты и основные части. Наука. Техника и технология. Производство. Управление.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Международное географическое разделение труда. Отрасль международной специализации. Международная экономическая интеграция. Глобализация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Три типа структуры. Структура материального производства. Модели мирового хозяйства. Территориальная структура. Региональная политика.

Факторы размещения. Старые факторы. Новые факторы.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

География промышленности. Топливо-энергетическая. Нефтяная, газовая, угольная. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая. Металлургическая. Машиностроение. Лесная и деревообрабатывающая. Химическая. Лёгкая. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства. «Зелёная революция». Растениеводство. Зерновые культуры. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Животноводство. Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда.

География транспорта. Мировая транспортная система. Сухопутный. Водный. Воздушный. Географические различия в мировой транспортной системе. Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические отношения. Всемирные экономические отношения. Мировая торговля. Мировой рынок капитала. Между-народное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международный туризм.

Примерный перечень практических работ:

Тема 6. Зарубежная Европа

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные регионы. Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Население. Природные условия и ресурсы. Центры экономики. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.

Китай. Территория, границы, положение. Население. Китайское «экономическое чудо». Отрасли хозяйства. Внутренние различия и города.

Япония. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство.

Территориальная структура хозяйства.

Индия. Территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Географический рисунок хозяйства и расселения.

Австралия. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Тема 8. Африка

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.

Тема 9. Северная Америка

Общая характеристика США. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Общая характеристика хозяйства. Гео- графия промышленности. География транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
Макрорегионы США. Макрорайонирование США. Северо-Восток. Средний Запад. Юг. Запад.
Канада. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Тема 10. Латинская Америка

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Население. Природные условия и ресурсы. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Изменения в территори- альной структуре хозяйства.

Тема 11. Россия в современном мире

Место России в мире. В политике. В природно-ресурсном потенци- але. В населении.
Место в мировом хозяйстве. Экономика России на мировом фоне. Место в отдельных отраслях. Место по качеству жизни. Перспективы раз- вития России.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. Мира и разоружения. Между- народного терроризма. Экологическая. Демографическая. Энергетическая. Продовольственная. Преодоления отсталости развивающихся стран. Другие глобальные проблемы.
Стратегия устойчивого развития. Глобальные прогнозы. Понятие об устойчивом развитии. Компоненты устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.

Учебно-тематический план 10 -11 класс

№ п/п	Содержание учебного материала
-------	-------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Введение (1 час)	
1.	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук
Часть 1. Общая характеристика мира (34 часа)	
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)	
2.	Многообразие стран современного мира
3.	Международные отношения и политическая карта мира
4.	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
5.	Политическая география. Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны»
6.	Обобщающее повторение по теме: «Политическая карта мира»
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)	
7.	Взаимодействие общества и природы
8.	Мировые природные ресурсы
9.	Мировые природные ресурсы. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»
10.	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическоересурсоведение и геоэкология
11.	Обобщающее повторение по теме: «География мировых природных ресурсов»
Тема 3. География населения мира (6 часов)	
12.	Численность и воспроизводство населения
13.	Численность и воспроизводство населения
14.	Состав (структура) населения
15.	Размещение и миграции населения. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»
16.	Городское и сельское население
17.	Обобщающее повторение по теме: «География населения мира»
Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)	
18.	Научно-техническая революция
19.	Мировое хозяйство

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

20.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
21.	Факторы размещения. Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
22.	Обобщающее повторение по теме: «НТР и мировое хозяйство»
Тема 4. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)	
23.	География промышленности
24.	География промышленности
25.	География промышленности
26.	География промышленности. Практическая работа №6 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»
27.	География сельского хозяйства и рыболовства
28.	География сельского хозяйства и рыболовства
29.	География транспорта
30.	География транспорта
31.	Международные экономические отношения
32.	Международные экономические отношения
33.	Обобщающее повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства»
34.	Обобщающее повторение: «Общая характеристика мира»
35.	Обобщающее повторение: «Общая характеристика мира»
Тема 5. Введение (3 часа)	
36.	Страноведение и регионы мира
37.	Международные отношения и геополитика
38.	Социально-экономические показатели уровня жизни населения
Часть 1. Региональная характеристика мира (часов)	
Тема 6. Зарубежная Европа (4 часа)	
39.	Особенности территории и населения Зарубежной Европы
40.	Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы
41.	Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы.
42.	Характеристика отдельных стран Европы
Тема 7. Зарубежная Азия (6 часов)	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

43.	Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия)
44.	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка)
45.	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки
46.	Экономическое пространство Южной Америки
47.	Сравнительная характеристика субрегионов Ю. Америки
48.	Бразилия
Тема 8. Северная Америка (5 часов)	
49.	Территория и население Северной Америки
50.	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США
51.	Обрабатывающая промышленность США и Канады
52.	Фермерское хозяйство и его специализация
53.	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады
Тема 9. Латинская Америка (6 часов)	
54.	Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия)
55.	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка)
56.	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки
57.	Экономическое пространство Южной Америки
58.	Сравнительная характеристика субрегионов Ю. Америки
59.	Бразилия
Тема 10. Австралия и Океания (2 часа)	
60.	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона
61.	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании (урок-семинар)
Тема 11. Африка (5 часов)	
62.	"Особенности территории и
63.	населения Африки"
64.	"Природные предпосылки и
65.	развитие первичных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

66.	отраслей хозяйства Африки"
Тема 12. Заключение (4 часа)	
67.	Россия в современном мире
68.	Современный мир и глобальные проблемы человечества
69.	Итоговый урок по курсу (урок-обобщение)

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 10 классе

№ п/п	Название раздела	Тема урока	кол-во часов	дата		
				план	факт 10 А	факт 10 Б
1	Введение (1 час)	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.	1	1 неделя сентября		
2	Общая характеристика мира (34 часа) Современная политическая карта мира (5 часов)	Многообразие стран современного мира.	1	2 неделя сентября		
3		Международные отношения и политическая карта мира.	1	3 неделя сентября		
4		Государственный строй стран мира. <i>Практическая работа №1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»</i>	1	4 неделя сентября		
5		Политическая география. <i>Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны»</i>	1	1 неделя октября		
6		Обобщающее повторение по теме: «Политическая карта мира».	1	2 неделя октября		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

7	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(5 часов)	Взаимодействие общества и природы.	1	3 неделя октября		
8		Мировые природные ресурсы.	1	4 неделя октября		
9		Мировые природные ресурсы. <i>Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»</i>	1	2 неделя ноября		
10		Загрязнение окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	3 неделя ноября		
11		Обобщающее повторение по теме: «География мировых природных ресурсов».	1	4 неделя ноября		
12	География населения мира(6 часов)	Численность и воспроизводство населения.	1	1 неделя декабря		
13		Численность и воспроизводство населения.	1	2 неделя декабря		
14		Состав (структура) населения.	1	3 неделя декабря		
15		Размещение и миграции населения. <i>Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»</i>	1	4 неделя декабря		
16		Городское и сельское население.	1	2 неделя января		
17		Обобщающее повторение по теме: «География населения мира».	1	3 неделя января		
18	Научно-техническая	Научно-техническая революция.	1	4 неделя января		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

19	революция и мировое хозяйство (5 часов)	Мировое хозяйство.	1	1 неделя февраля		
20		Мировое хозяйство.	1	2 неделя февраля		
21		Факторы размещения.	1	3 неделя февраля		
22		Обобщающее повторение по теме: «НТР и мировое хозяйство».	1	4 неделя февраля		
23	География отраслей мирового хозяйства(13 часов)	География промышленности.	1	1 неделя марта		
24		География промышленности.	1	2 неделя марта		
25		География промышленности.	1	3 неделя марта		
26		География промышленности. <i>Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»</i>	1	1 неделя апреля		
27		География сельского хозяйства и рыболовства.	1	1 неделя апреля		
28		География сельского хозяйства и рыболовства.	1	2 неделя апреля		
29		География транспорта.	1	3 неделя апреля		
30		География транспорта.	1	4 неделя апреля		
31		Международные экономические отношения.	1	5 неделя апреля		
32		Международные экономические отношения.	1	1 неделя мая		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

33		Обобщающее повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1	2 неделя мая		
34		Обобщающее повторение по теме: «Общая характеристика мира»	1	3 неделя мая		
35		Тестирование. Промежуточная аттестация	1	4 неделя мая		

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 11 классе

№ п/п	Название раздела	Тема урока	кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Введение(3 часа)	Страноведение и регионы мира	1	1 неделя сентября	
2		Международные отношения и геополитика	1	2 неделя сентября	
3		Социально-экономические показатели уровня жизни населения	1	3 неделя сентября	
4	Зарубежная Европа (4 часа)	Особенности территории и населения Зарубежной Европы	1	4 неделя сентября	
5		Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы	1	1 неделя октября	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

6		Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы.	1	2 неделя октября	
7		Характеристика отдельных стран Европы	1	3 неделя октября	
8	Зарубежная Азия (6 часов)	Население и природные Ресурсы Зарубежной Азии	1	4 неделя октября	
9		Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии	1	2 неделя ноября	
10		Сравнительная характеристика отдельных субрегионов	1	3 неделя ноября	
11		Япония	1	4 неделя ноября	
12		Китай	1	1 неделя декабря	
13		Индия	1	2 неделя декабря	
14	Северная Америка (5 часов)	Территория и население Северной Америки	1	3 неделя декабря	
15		Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США	1	4 неделя декабря	
16		Обрабатывающая промышленность США и Канады	1	2 неделя января	
17		Фермерское хозяйство и его специализация	1	3 неделя января	
18		Транспорт и внешние экономические связи США и	1	4 неделя января	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

		Канады			
19	Латинская Америка (6 часов)	Состав региона Латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия)	1	1 неделя февраля	
20		Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка)	1	2 неделя февраля	
21		Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки	1	3 неделя февраля	
22		Экономическое пространство Южной Америки	1	4 неделя февраля	
23		Сравнительная характеристика субрегионов Ю. Америки	1	1 неделя марта	
24		Бразилия	1	2 неделя марта	
25	Австралия и Океания (2 часа)	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона	1	3 неделя марта	
26		Динамика развития хозяйства Австралии и Океании (урок-семинар)	1	1 неделя апреля	
27	Африка (5 часов)	Особенности территории и населения Африки	1	1 неделя апреля	
28		Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки	1	2 неделя апреля	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

29		Специализация субрегионов Африки	1	3 неделя апреля	
30		ЮАР	1	4 неделя апреля	
31		Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира	1	5 неделя апреля	
32	Заключение (4 часа)	Россия в современном мире	1	1 неделя мая	
33		Современный мир и глобальные проблемы человечества	1	2 неделя мая	
34		Итоговый урок по курсу. Промежуточная аттестация (урок-обобщение)	1	3 неделя мая	