

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хохлунова

Хохлунова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»

Лисихина

Лисихина А.Н.



Приказ № 04-105/1

от "30" 08 2022 г.

от "30" 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Социально бытовая ориентировка»

5 «К» класс

Составил: учитель начальных классов
Журавлева Ксения Григорьевна

Ужур, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по социально- бытовой ориентировке (СБО) для 5 класса. Обучение ведется по типовой программе специальной (коррекционной) школы 8 вида: «Программа специальной (коррекционной) школы 8 вида 5-9 класс». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой-М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно- тематический план; перечень учебно- методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; перечень контрольно- измерительных материалов. Программа по СБО является комперсаторно- адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		1	2	3	4	
5	1	9	7	10	9	35

В программу включены следующие разделы:

1. Семья
2. Транспорт
3. Жилище.
4. Культура поведения.
5. Торговля
6. Личная гигиена.
7. Одежда и обувь.
8. Питание.

Учитывая тип образовательного учреждения, введен в программу 5 класса раздел «Семья», в раздел «Личная гигиена» разработана и включена тема «Влияние алкоголя и курения на здоровье детей». Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-7) и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребенка.

Курс СБО на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно-коммуникативного деятельностного подхода к обучению СБО.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- Коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- Коррекция- развитие памяти;
- Коррекция- развитие внимания;
- Развитие пространственных представлений о ориентационных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- Развитие наглядно- образного мышления;
- Развитие словесно- логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- Развитие умения сравнивать, анализировать,; выделять сходство и различие понятий;
- Умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы:

- Развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- Формирование адекватности чувств;
- Формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция- развитие речи:

- Коррекция нарушений устной и письменной речи;
- Коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально- бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно- гигиенических требований на занятиях. Учащиеся должны иметь представление о предмете СБО, о назначении кабинета и правилах поведения в нем.

СЕМЬЯ (2 часа)

- Родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.

ТРАНСПОРТ (2 часа)

Городской транспорт. Оплата проезда

Учащийся должен знать:.

- Городской транспорта.
- Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).
- Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, в ближайшие населённые пункты.

Учащийся должен уметь:

- Виды междугородного транспорта
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте
- Соблюдать правила дорожного движения

ЖИЛИЩЕ (4 часа)

Учащийся должен знать:

- Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие
- Почтовый адрес своего дома и школы –интерната
- Виды жилых помещений в городе

Учащийся должен уметь:

- Писать адреса на почтовых открытках

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)

Учащиеся должны знать:

- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя
- Правила поведения при встрече и расставании
- Формы обращения с просьбой, вопросом
- Правила поведения за столом

Учащийся должен уметь:

- Следить за своей осанкой
- Принимать правильную позу в положении сидя и стоя
- Следить за своей походкой и жестикуляцией
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками

- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым
- Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками
- Правильно вести себя за столом во время приема пищи

ТОРГОВЛЯ (3 часа)

Учащиеся должны знать:

- Основные виды магазинов, их назначение
- Виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них
- Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню
- Оплачивать покупку
- Соблюдать правила поведения в магазине

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 часов)

Учащиеся должны знать:

- Периодичность и правила чистки зубов
- Периодичность правила чистки ушей
- Периодичность мытья головы
- Правила освещения помещения
- Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет
- В определенной последовательности совершать вечерний туалет
- Причесывать волосы и выбирать прическу

ОДЕЖДА И УБУВЬ (5 часов)

Учащийся должен знать:

- Виды одежды и обуви
- Правила ухода за одеждой и обувью

Учащиеся должны уметь:

- Подбирать одежду, головные уборы. Обувь по сезону
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная)
- Сушить мокрую одежду
- Чистить одежду

- Подбирать крем и чистить кожаную обувь
- Чистить замшевую и текстильную обувь
- Сушить мокрую обувь
- Подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению

ПИТАНИЕ (7 часов)

Учащийся должен знать:

- Виды бутербродов
- Различные меню завтраков
- Санитарно- гигиенические требования к процессу приготовления пищи
- Правила сервировка стола к завтраку
- Правила заваривания чая
- Назначение кухонных принадлежностей и посуды
- Правила пользования ножом, плиткой, электрическим чайником
- Санитарно- гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой

Учащиеся должны уметь:

- Резать ножом продукты для бутербродов
- Отваривать яйца, жарить яичницу и омлет
- Нарезать варенные овощи кубиком и соломкой
- Накрывать на стол с учетом конкретного меню
- Мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно- тематическое планирование составлено с учётом возможностей учащихся по уровням педагогической дифференциации.

1 уровень- это базовый, предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала.

2 уровень- скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объема материала и его содержательного материала.

**Календарно- тематическое планирование по СБО.
5 класс.**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.	1		
2	Правила личной гигиены в течение дня.	1		
3	Предметы и средства личной гигиены.	1		
4	Уход за волосами (мытьё, причёска)	1		
5	Практическая работа. «выполнение утреннего и вечернего туалета»	1		
6	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.	1		
7	Виды одежды и головных уборов.	1		
8	Уход за одеждой.	1		
9	Практическая работа. «чистка и сушка повседневной одежды».	1		
10	Обувь, уход за обувью. Тест .	1		
11	Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	1		
12	Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда.	1		
13	Практическая работа. «чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды».	1		
14	Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	1		
15	Яйца отварные, яичница. Омлет.	1		
16	Приготовление салата винегрета.	1		
17	Заваривание чая. Тест.	1		
18	Сервировка стола к завтраку.	1		
19	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1		
20	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече	1		

	и расставании.			
21	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	1		
22	Разговор со старшими и сверстниками.	1		
23	Правила поведения за столом.	1		
24	Обобщающий урок. Сюжетно- ролевая игра «В гостях», «В кафе».	1		
25	Виды жилых помещений в городе и деревни.	1		
26	Жилой дом. Виды квартир и подсобных помещений, виды отопления.	1		
27	Почтовый адрес дома, школы. Практическая работа. «Заполнение адреса дома, школы- интерната».	1		
28	Наземный городской транспорт.	1		
29	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).	1	12.04	
30	Поведение в транспорте. На улице. Правила дорожного движения.	1		
31	Знаки дорожного движения. Практическая работа. «Изготовление знаков дорожного движения».	1		
32	Экскурсия. Коллективная поездка в транспорте.	1		
33	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.	1		
34	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Экскурсия в продовольственный магазин.	1		