

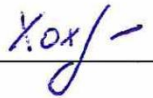
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете МБОУ  
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13  
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»

  
Лисихина А.Н.

Приказ № 04/105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 4 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов  
Дорохова Кристина Олеговна

Ужур, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по технологии	
Класс	4 «Б»
Составитель	Дорохова Кристина Олеговна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК «Начальная школа 21 века»	Учебники и методическое пособие: 1. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Е.А. Лутцева, М.: Вентана - Граф, 2018 год. 2. Технология: 4 класс: методическое пособие для учителя «Сценарии уроков». М.: Вентана-Граф, 2018 год
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета «Технология»: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);</li> <li><input type="checkbox"/> формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование первоначальных конструкторско- технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</li> <li><input type="checkbox"/> использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию –</li> </ul>

	результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)</li> <li>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4 ч)</li> <li>3. Конструирование и моделирование (8 ч)</li> <li>4. Использование информационных технологий (8 ч)</li> </ol>

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Примерной программы начального образования;
- Авторской программы «Технология» для начальной школы, разработанной Е.А. Лутцевой.
- ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №2»

Рабочая программа рассчитана на изучение технологии 1 час в неделю, всего 34 часов.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные результаты:**

оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;  
описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений,  
событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;  
принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;  
опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;  
понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

##### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД

самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;  
с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;  
совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;  
самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);  
предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;  
самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;  
выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;  
осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные

доработки.

#### Познавательные УУД

искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет; приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

#### Коммуникативные УУД

формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать;

слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

#### Предметные результаты

##### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Знать на уровне представлений:

о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;

о основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

##### **Уметь:**

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

##### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

##### **Знать:**

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

основные линии чертежа (осевая и центровая);

правила безопасной работы канцелярским ножом;

петельную строчку, ее варианты, их назначение;

названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;  
об основных условиях дизайна - единстве пользы, удобства и красоты;  
о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;  
традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;  
стилизации природных форм в технике, архитектуре и др. ;  
художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;  
выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;  
подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;  
выполнять ригельную разметку;  
оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;  
находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

### **3.Конструирование и моделирование**

**Знать:**

простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Уметь:**

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;  
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

## **Содержание учебного курса**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4 ч)
3. Конструирование и моделирование (8 ч)
4. Использование информационных технологий (8 ч)

### **Виды деятельности**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Самостоятельная работа с учебником.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Работа с раздаточным материалом.
5. Изучение моделей и чертежей.

## 6. Сборка деталей и конструкций.

## Календарно-тематическое планирование по технологии в 4 классе

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата	
				план	факт
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)</b>					
1	1	Современное производство. Штучное и массовое.	1		
2	2	От мастерской ремесленника к промышленному комбинату. Быстрее, больше.	1		
3	3	Что такое научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс. Современное производство.	1		
4	4	Как люди совершают открытия.	1		
5	5	Как работает современный завод.	1		
6	6	Какие бывают двигатели.	1		
7	7	Материалы для современного производства. Что изготавливают из нефти. Черное золото. Как добывают нефть и газ	1		
8	8	Проблемы экологии.	1		
9	9	Что такое предприятия высокой технологии. Новые технологии в земледелии и животноводстве.	1		
10	10	Природоохранные и сельскохозяйственные технологии.	1		
11	11	Агротехнические приемы выращивания луковичных растений.	1		
12	12	Чудеса в саду и огороде.	1		
13	13	Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Как питаются космонавты.	1		
14	14	Цветочная сказка.	1		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4ч)</b>					
15	1	Жилище человека О чём рассказывает дом. Дом для семьи	1		
16	2	Какие бывают города. Как дом стал небоскребом.	1		

17	3	Города будущего.	1		
18	4	Проверь себя.	1		
<b>Конструирование и моделирование (8ч)</b>					
19	1	Дизайн Что такое дизайн. Его роль и место в современной проектной деятельности.	1		
20	2	Этапы создания дизайна технического изделия.	1		
21	3	Дизайн рекламной продукции.	1		
22	4	Дизайн интерьера и ландшафта. Дизайн и маркетинг.	1		
23	5	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера – модельера.	1		
24	6	Отделка одежды.	1		
25	7	Аксессуары в одежде.	1		
26	8	Защита группового проекта на тему: “Конструирование и моделирование”	1		
<b>Использование информационных технологий (8 ч)</b>					
27	1	Компьютерный мир. Что такое компьютер? Основные устройства компьютера Изучение внешнего и внутреннего устройства компьютера. Техника безопасности.	1		
28	2	Современный информационный мир и информационные технологии. Правила техники безопасности при работе с компьютером.	1		
29	3	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Правила пользования компьютером. Компьютеры в медицине. Правила пользования компьютером.	1		
30	4	Компьютеры и прогнозирование погоды. Правила пользования компьютером. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Правила пользования компьютером.	1		
31	5	<u>Практикум овладения компьютером.</u> Как создать документ.	1		
32	6	Защита группового проекта	1		
33	7	Файлы и папки. Создание текстов. Форматирование текста. Как вставить картинку в документ.	1		
34	8	Создание таблиц.	1		