

Годовой план работы учителя-логопеда МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год

Цель. Создания условий для обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Задачи.

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической помощи обучающимся с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Разработка и реализация адаптированных индивидуальных коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ с учетом структуры речевого дефекта.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений обучающихся с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
8. Установление тесной взаимосвязи учителя-логопеда с учителями, работающими в начальном звене.
9. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся с ОВЗ на занятиях и вне их.
3. Систематизация учебно-методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1. Диагностическая работа			
1	Изучение документации обучающихся с ОВЗ, вновь принятых на логопедические занятия (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	сентябрь.	Оформление речевых карт.
2	Диагностика речевых нарушений вновь прибывших обучающихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	сентябрь.	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся».
3	Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей обучающихся.	сентябрь.	
4	Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ (вначале и в конце года) 1 – 4х классов	сентябрь, май	Оформление речевых карт
6	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционно-развивающегося обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
7	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
8	Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
9	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК, ППк	в течение учебного года	Логопедическое представление обучающегося
2. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август	-оформление в логопедическом кабинете различных учебных зон; -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.
2	Отбор материала для обследования устной и письменной речи обучающихся.	август	Папка «Диагностика»
3	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в каникулярное время	
4	Планирование логопедической работы.	до 10.09.	Годовой план работы

5	Уточнение списков обучающихся с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших обучающихся.	до 15.09	Заключение ПМПК
6	Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).	сентябрь май	
8	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 16.09.	Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопедические занятия
9	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся.	до 20.09.	План работы
10	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09.	Индивидуальные программы
11	Составление расписания логопедических занятий.	до 20.09	Расписание логопедических занятий
12	Ведение документации.	в течение учебного года	
13	Анализ логопедической работы за учебный год	июнь	Годовой отчет
3. Коррекционно – развивающая работа			
1	Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с обучающимися, имеющими нарушение речи.	сентябрь-май	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму. Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
3	Изучать индивидуальные особенности обучающихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	

4. Консультативно – просветительская работа			
1	Посещение занятий, уроков с целью отслеживания выполнения рекомендаций	в течение учебного года	Контроль детей логопатов при работе на уроке
2	Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей .	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК, ППк	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
4	Сотрудничество с узкими специалистами школы (междисциплинарное взаимодействие)	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
5	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
5. Методическая работа			
1	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	в течение года.	Подготовка информационных сообщений.
2	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий.	в течение года.	
3	Участие в работе РМО учителей начальной школы, педагогических советах.	по плану РМО	Подготовка информационных сообщений.
4	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям с ОВЗ.	в течение учебного года	
5	Приобретение, разработка, изготовление учебно– дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
6. Экспертное направление			
1	Участие в работе ППк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ПМПК; участие в разработке АОП).	в течение учебного года	Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-

			коррекционных программ. Коллегиальное заключение.
--	--	--	--

учитель-логопед: Калистратова О.В.