

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»

Лисихина А.Н.

Приказ № 04 / 105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение»
для 3Б класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов
Боруга Людмила Николаевна

Ужур, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	
Класс	3Б
Составитель	Борута Людмила Николаевна
Количество часов	4 часа в неделю 140 часов
УМК	<p>1. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>2. Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие / Л.А. Ефросинина- М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>3. Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова – 4-е изд. дораб.- М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>4 Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф, 2020 г.</p> <p>5 Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p>
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литературное чтение»:</p> <p>— помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слушать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p>

	<p>Задачи: обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;</p> <p>научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);</p> <p>систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым)</p> <p>включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</p> <p>формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;</p> <p>расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формированием универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).</p>
Структура курса	<p>О нашей Родине(9 ч)</p> <p>Устное народное творчество (4ч)</p> <p>Дорогами сказок(6 ч)</p> <p>Произведения А.С. Пушкина (9 часов)</p> <p>Произведения Л.Н. Толстого (6 часов)</p> <p>«Чудная картина, как ты мне родна...» (7 часов)</p> <p>Произведения Н.А. Некрасова (6 часов)</p> <p>Произведения А.П. Чехова (3 часов)</p> <p>Сказки зарубежных писателей(6 часов)</p> <p>«Зимним холодом пахнуло» (5 часов)</p> <p style="text-align: right;">Былины (3 ч) Басни (4 часа)</p>

<p>Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка (5 часов) Произведения А.И.Куприна(10 часов) А уж в воздухе – вешние звоны..» (10 часов) Произведения К, Г.Паустовского (8 часов) Произведения С.Я. Маршака (4 часа) Рассказы Л. Пантелеева (6 часов) Произведения А.П. Гайдара (7 часов) Произведения М.М. Пришвина (4 часа) Произведения зарубежных писателей (10 часов)</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована учащимся 3 Б класса МБОУ «Ужурской общеобразовательной школы №2» .

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС),
- Примерной программы начального общего образования (Москва , Просвещение,2012) ,
- Авторской программы по предмету литературное чтение Л.А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». –3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013.)
- ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ № 2»

Рабочая программа рассчитана на изучение литературного чтения по 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Планируемые результаты изучения предмета литературное чтение

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; -формирование потребности в систематическом чтении.
3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Содержание тем учебного предмета литературное чтение

Устное народное творчество (16 часов)

Пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки («Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Дочь-семилетка», «Царевич Нехитёр-Немудёр»); былины («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула»).

Басни (5 часов)

Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград», «Ворона и лисица».

Произведения А.С. Пушкина (10 часов)

«У лукоморья дуб зелёный» (отрывок), «Сказка о царе Салтане...», стихи («Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер», «Няне»); К.Г. Паустовский. «Сказки Пушкина».

Стихи русских поэтов (5 часов)

Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...»; А.Н. Майков. «Осень»; АЛ. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»; И.С. Никитин. «Русь», «Утро»; И.З. Суриков. «Детство»; С.Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день».

Произведения Л.Н. Толстого (11 часов)

«Два брата», «Белка и Волк», «Лебеди», «Прыжок», «Зайцы», «Как боролся русский богатырь».

Произведения Н.А. Некрасова (7 часов)

«Крестьянские дети» (отрывок), «Мороз-воевода» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок), «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»; К.И. Чуковский. «Мужичок с ноготок»; «О стихах Н.А. Некрасова».

Произведения А.П. Чехова (6 часов)

Рассказы «Степь», «Ванька»; Н.С. Шер. «О рассказах А.П. Чехова».

Сказки зарубежных писателей (4 часов)

Ш. Перро. «Подарки феи»; Ц. Топелиус. «Солнечный Луч и ноябре».

Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка (6 часов)

«Умнее всех», «Приёмыш».

Произведения А.И. Куприна (8 часов)

«Синяя звезда», «Барбос и Жулька».

Произведения С.А. Есенина (6 часов)

«Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом...», «Нивы сжаты, рощи голы...», «Стихи о берёзе» (отрывки), «Берёза», «Бабушкины сказки».

Произведения К.Г. Паустовского (12 часов)

«Стальное колечко», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди».

Произведения С.Я. Маршака (5 часов)

«Урок родного языка», «Ландыш»; В. Субботин. «С Маршаком».

Рассказы Л. Пантелеева (5 часов)

«Честное слово», «Камилл и учитель».

Произведения А.П. Гайдара (6 часов)

«Горячий камень» (в сокращении), «Тимур и его команда» (отрывок); С.В. Михалков. «Аркадий Гайдар»; К.Г. Паустовский. «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».

Произведения М.М. Пришвина (5 часов)

«Моя Родина», «Выскочка», «Жаркий час»; В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине».

Произведения зарубежных писателей (10 часов)

Дж. Лондон. «Волк»; Э. Сетон-Томпсон. «Чинк» (в сокращении).

Резерв – 1 час.

Формы организации деятельности: фронтальная , групповая ,индивидуальная, парная работа

Виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.

Тематическое планирование по учебному предмету «Литературное чтение».

№ п/п	№ урока	Тема раздела, тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Устное народное творчество (16 часов)					
1	1	Устное народное творчество. Загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик - годовик».	1		
2	2	Пословицы. Какие бывают пословицы?	1		
3	3	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1		
4	4	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую».	1		
5	5	Сказки о животных. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич».	1		
6	6	Сказки с загадками. «Дочь-семилетка».	1		
7	7	Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр Немудёр».	1		
8	8	Волшебная сказка. «Царевич Нехитёр Немудёр». Имена – обереги.	1		
9	9	Русские народные сказки. О присказках.	1		
10	10	Скороговорки. Потешки. Малые жанры фольклора.	1		
11	11	Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя»	1		
12	12	Былины. Былина «Добрыня и Змея».	1		
13	13	Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник».	1		
14	14	Былина «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич».	1		
15	15	Былина ««Вольга и Микула».	1		
16	16	Урок-обобщение по разделу «Устное народное творчество».	1		
Басни (6 часов)					
17	1	Эзоп «Лисица и виноград», И.А. Крылов «Лиса и виноград».	1		
18	2	И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Эзоп «Ворон и Лисица».	1		
19	3	Басни И.А. Крылова. Крылов «Волк и ягненок»	1		
20-21	4	Урок-обобщение по разделу «Басни».	2		

22	5	Проверочная работа по теме «Басни»	1		
Произведения А.С. Пушкина (10 часов)					
23	1	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	1		
24	2	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
25	3	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Образ князя Гвидона.	1		
26	4	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Образ царевны Лебедь.	1		
27	5	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чудеса в сказке.	1		
28	6	К.Д. Паустовский. «Сказки Пушкина».	1		
29	7	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1		
30	8	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		
31	9	А.С. Пушкин «Няне».	1		
32	10	Урок-обобщение по разделу «Произведения А.С. Пушкина».	1		
Стихи русских поэтов (5 часов)					
33	1	Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1		
34	2	А.Н. Майков «Осень».	1		
35	3	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»	1		
36	4	Стихи русских поэтов. И.А. Бунин «Листопад».	1		
37	5	Контрольный урок. Рубрика «проверь себя» (в тетради)	1		
Произведения Л.Н. Толстого (11 часов)					
38	1	Л.Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня).	1		
39	2	Л.Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан».	1		
40	3	Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы».	1		
41	4	Дополнительное чтение. «Лев и собачка».	1		
42	5	Быль Л.Н. Толстого «Прыжок».	1		
43	6	Быль Л.Н. Толстого «Прыжок».	1		
44	7	Былина Л.Н. Толстого «Как боролся русский богатырь».	1		
45	8	Л.Н. Толстой «Ореховая ветка»	1		
46	9	А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах».	1		

47	10	Урок-обобщение по разделу «Произведения Л.Н. Толстого».	1		
48	11	Проверь себя по разделу «Произведения Л.Н. Толстого».	1		
Произведения Н.А. Некрасова (7 часов)					
49	1	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок).	1		
50	2	Н.А. Некрасов «Мужичок с ноготок» (отрывок). К. Чуковский «Мужичок с ноготок».	1		
51	3	Н.А. Некрасов «Славная осень...».	1		
52	4	Н.А. Некрасов «Мороз-воевода».	1		
53	5	К.И. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова». Н.А. Некрасов «Саша», «Перед дождём».	1		
54	6	Урок-обобщение по разделу «Произведения Н.А. Некрасова».	1		
55	7	Проверочная работа по разделу «Произведения Н.А. Некрасова».	1		
Произведения А.П. Чехова (6 часов)					
56	1	А.П. Чехов «Степь» (отрывок).	1		
57	2	А.П. Чехов «Белолобый».	1		
58	3	А.П. Чехов «Ванька».	2		
59	4	Н.С. Шер «О рассказах А.П. Чехова».	1		
60	5	Книги о животных Л. Андреев «Кусака»	1		
61	6	«Очерки и воспоминания об А.П. Чехове» Н. Шер « О рассказах А.П. Чехова»	1		
Сказки зарубежных писателей (4 часа)					
62	1	Ш. Перро «Подарки феи».	1		
63	2	Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».	1		
64	3	Ц. Топелиус «Зимняя сказка»	1		
65	4	Х.К. Андерсен «Снеговик». Урок-утренник «В мире сказок».	1		
Стихи русских поэтов (7 часов)					
66	1	И.С. Никитин «Русь».	1		
67	2	И.С. Никитин «Утро».	1		
68	3	И.З. Суриков «Детство».	1		

69	4	Дополнительное чтение. И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...».	1		
70	5	С. Дрожжин «Привет», «Зимний день».	1		
71	6	Урок-обобщение по разделу «Стихи русских поэтов».	1		
72	7	Проверочная работа по разделу «Стихи русских поэтов».	1		
Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка (6 часов)					
73	1	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш».	1		
74	2	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш». Образ Тараса.	1		
75	3	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Умнее всех».	1		
76	4	Сказка «Умнее всех». Пересказ.	1		
77	5	Дополнительное чтение. Д.Н. Мамин – Сибиряк «Постойко».	1		
78	6	Рассказы Д.Н. Мамина - Сибиряка. Урок-обобщение по разделу «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка».	1		
Произведения А.И.Куприна(8 часов)					
79	1	А.И. Куприн «Синяя Звезда».	1		
80	2	А.И. Куприн «Синяя Звезда». Образ Эрнэ Великого.	1		
81	3	А.И. Куприн «Синяя Звезда». Образ Шарля.	1		
82	4	А.И. Куприн «Синяя Звезда». Понятие легенда.	1		
83	5	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1		
84	6	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Образы собак.	1		
85	7	Дополнительное чтение «Собачье счастье».	1		
86	8	Урок-обобщение по разделу «Произведения А.И. Куприна».	1		
Стихи С.А. Есенина (6 часов)					
87	1	С.А. Есенин «Стихи о Родине», «Я покинул родимый дом...».	1		
88	2	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».	1		
89	3	С.А. Есенин «Берёза»	1		
90	4	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1		
91	5	Урок-обобщение по разделу «Произведения С.А. Есенина».	1		
92	6	Проверочная работа по разделу «Произведения С.А. Есенина».	1		
Произведения К.Г. Паустовского (12 часов)					
93	1	К.Г. Паустовский «Стальное колечко»	1		
94	2	К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Описание образа Вари	1		

95	3	К.Г. Паустовский «Стальное колечко» Составление плана	1		
96	4	К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Приход весны.	1		
97	5	К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Выделение метафор	1		
98	6	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга».	1		
99	7	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». Образ кота	1		
100	8	К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди».	1		
101	9	К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди». Описание дождей	1		
102	10	Книги о природе. И. Тургенев «Воробей»	1		
103	11	Урок-обобщение по разделу «Произведения К.Г. Паустовского». Контрольный урок.	1		
104	12	«Моя любимая книга» Урок-утренник	1		
Произведения С.Я. Маршака (5 часов)					
105	1	С.Я. Маршак «Урок родного языка», «Ландыш».	1		
106	2	В. Субботин «С Маршаком».	1		
107	3	С.Я. Маршак. Пьеса - сказка «Кошкин дом».	1		
108	4	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака».	1		
109	5	Проверочная работа по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака».	1		
Рассказы Л. Пантелеева (5 часов)					
110	1	Л. Пантелеев «Честное слово».	1		
111	2	Л. Пантелеев «Честное слово». Чтение по ролям.	1		
112	3	Л. Пантелеев «Камилл и учитель».	1		
113	4	Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая».	1		
114	5	Урок-обобщение и проверочная работа по разделу «Произведения Л. Пантелеева».	1		
Произведения А.П. Гайдара (6 часов)					
115	1	А.П. Гайдар «Горячий камень».	1		
116	2	А.П. Гайдар «Горячий камень». Образ старика.	1		
117	3	А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1		
118	4	А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Тимуровцы.	1		
119	5	С.В. Михалков «Аркадий Гайдар». К.Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».	1		
120	6	Урок-обобщение и проверочная работа по разделу «Произведения А.П. Гайдара».	1		

Произведения М.М. Пришвина (5 часов)				
121	1	М.М. Пришвин «Моя Родина».	1	
122	2	М.М. Пришвин «Высочка»	1	
123	3	М.М. Пришвин «Жаркий час».	1	
124	4	В. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине».	1	
125	5	Урок-обобщение и проверочная работа по разделу «Произведения М.М. Пришвина».	1	
Произведения зарубежных писателей (10 часов)				
126	1	Дж. Лондон «Бурый волк».	1	
127	2	Дж. Лондон «Бурый волк». Образ волка.	1	
128	3	Дж. Лондон «Бурый волк». Чтение по ролям.	1	
129	4	Э. Сетон-Томпсон «Чинк».	1	
130	5	Э. Сетон-Томпсон «Чинк». История дружбы человека и животного.	1	
131	6	Э. Сетон-Томпсон «Чинк». Рассказ о героях (Чинк и Обри)	1	
132	7	Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».		
133	8	Книги о животных. Рубрика книжная полка	1	
134	9	Урок-обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей».	1	
135	10	Комплексная разноуровневая контрольная работа.	1	
Повторение (1 час)				
136	1	Резерв.	1	