

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»

Лисихина А.Н.

Приказ № 04-П/105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для 3Б класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов
Борута Людмила Николаевна

Ужур, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	3Б
Составитель:	Боруга Людмила Николаевна
Количество часов	4 часа в неделю 136 часов в год
Цели и задачи курса	Математика: 3 класс: Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 3 класс. – М.: ВентанаГраф, 2018. Рудницкая В. Н. Математика: рабочие тетради № 1, 2. – М.: Вентана-Граф, 2018. Рабочая тетрадь «Дружим с математикой». 3 кл. – М.: ВентанаГраф, 2018. Тетрадь для контрольных работ. 3 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019.
Содержание курса	Цель изучения предмета «Математика»: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логикоматематического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений;
Структура курса	Число и счёт - 6 ч. Арифметические действия в пределах 1000 - 93ч. Величины - 14 ч. Геометрические понятия - 13ч. Логико-математическая подготовка - 4 ч. Работа с информацией - в течении года. Работа с текстовыми задачами - в течении года Число и счёт - 6 ч. Арифметические действия в пределах 1000 - 93ч. Величины - 14 ч. Геометрические понятия - 13ч. Логико-математическая подготовка - 4 ч. Работа с информацией - в течении года. Работа с текстовыми задачами - в течение года.

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована учащимся 3 Б класса МБОУ «Ужурской общеобразовательной школы №2» .

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС),
- Примерной программы начального общего образования (Москва , Просвещение,2012) ,
Авторской программы по предмету математика Рудницкая В.Н.. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». –3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013.)
- ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №2»
Рабочая программа рассчитана на изучение предмета математика по 4 часа в неделю в 3 классе, всего 136 часов.

Планируемые результаты изучения курса математика

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

— умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета математика

1. Тысяча (40 часов)

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000. Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика. Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $<$ и $>$. Сложение и вычитание в пределах 1000. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Сочетательное свойство сложения и умножения. Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок). Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия:

- а) только одной ступени;
- б) разных ступеней.

Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

2. Числовые равенства и неравенства (3 часа)

Числовые равенства и неравенства. Чтение и запись числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств. Решение составных арифметических задач в три действия.

3. Величины и их измерение (15 часов)

Единицы длины километр и миллиметр, и их обозначения: км, мм. Соотношения между единицами длины: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$. Вычисление длины ломаной. Масса и ее единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$. Вместимость и ее единица литр. Обозначение: л. Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года. Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами.

4. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 (36 часов)

морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$. Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения). Умножение и деление на 10, 100. Умножение числа, запись которого оканчивается нулем, на однозначное число. Умножение двух- и трехзначного числа на однозначное число. Нахождение однозначного частного. Деление с остатком. Деление на однозначное число. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

5. Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000 (14 часов)

Умножение вида $23 \cdot 40$. Умножение и деление на двузначное число.

6. Геометрические понятия (14 часов)

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной. Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля. Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки. Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых. Способы деления круга (окружности) на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания круга по его осям симметрии. Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. Проверка с

помощью угольника, какие из данных прямых пересекаются под прямым углом.

7. Логические понятия (3 часа)

Примеры верных и неверных высказываний.

8. Повторение – 7 часов.

Формы организации деятельности: фронтальная , групповая ,индивидуальная, парная работа

Виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Измерение величин.
- Моделирование и конструирование.

Тематическое планирование по учебному предмету
математика

№ п/ п	№ урок а в теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
Тысяча. Числа от 100 до 1000 (7 часов)					
1	1	Тысяча. Числа от 100 до 1000.	1		
2	2	Таблица разрядов трехзначных чисел.	1		
3	3	Запись и чтение трехзначных чисел.	1		
4	4	Сравнение трехзначных чисел. Знаки «<» и «>».	1		
5	5	Сравнение чисел. Неравенства.	1		
6	6	Сравнение чисел. Решение задач. Самостоятельная работа.	1		
7	7	Входная контрольная работа №1.			
Величины и их измерения (4 часа)					
8	1	Работа над ошибками. Величины и их измерение. Километр. Миллиметр.	1		
9	2	Измерение длины отрезков в разных единицах.	1		
10	3	Сравнение величин.	1		
	4	Решение задач с величинами длины. Самостоятельная работа.	1		
Геометрические понятия (5 часов)					
11	1	Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья.	1		

12	2	Решение задач на построение ломаных линий.	1		
13	3	Единицы измерения длины.	1		
14	4	Длина ломаной линии. Решение задач.	1		
15	5	Решение задач на построение геометрических фигур. Самостоятельная работа.	1		
Величины и их измерения (7 часов)					
16	1	Масса. Килограмм. Грамм.	1		
17	2	Чтение и запись величин.	1		
18	3	Сложение и вычитание величин.	1		
19	4	Решение задач с величинами. Самостоятельная работа.	1		
20	5	Вместимость. Литр.	1		
21	6	Литр. Сложение и вычитание величин.	1		
22	7	Величины и их измерение. Решение задач с величинами.	1		
Тысяча. Сложение и вычитание трёхзначных чисел (13 часов)					
23	1	Устные приемы сложения.	1		
24	2	Письменные приемы сложения.	1		
25	3	Сложение трехзначных чисел. Решение задач.	1		
26	4	Задачи на нахождение площади прямоугольника.	1		
27	5	Сложение трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур.	1		
28	6	Контрольная работа №2 по теме «Сложение трехзначных чисел».	1		
29	7	Работа над ошибками. Устные приёмы вычитания.	1		

30	8	Письменные приемы вычитания.	1		
31	9	Вычитание трехзначных чисел. Решение задач.	1		
32	1 0	Вычитание трехзначных чисел. Вычитание величин.	1		
33	1 1	Вычитание трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур (комбинированный)	1		
34	1 2	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1		
35	1 3	Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Работа над ошибками.	1		
Тысяча. Законы сложения и умножения (12 часов)					
36	1	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	1		
37	2	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.	1		
38	3	Решение задач разными способами.	1		
39	4	Сумма трёх и более слагаемых. Устные приёмы вычислений.	1		
40	5	Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приёмы вычислений.	1		
41	6	Сумма трёх и более слагаемых. Самостоятельная работа.	1		
42	7	Сочетательное свойство умножения.	1		
43	8	Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами.	1		
44	9	Сочетательное свойство	1		

		умножения. Задачи на построение геометрических фигур.			
45	10	Произведение трёх и более множителей.	1		
46	11	Запись решения задачи одним выражением.	1		
47	12	Произведение трёх и более множителей. Задачи на построение геометрических фигур.	1		
Геометрические понятия (3 часа)					
48	1	Симметрия на клетчатой бумаге.	1		
49	2	Задачи на построение симметричных фигур.	1		
50	3	Решение задач. Самостоятельная работа.	1		
Тысяча. Порядок выполнения действий в числовых выражениях (8 часов)					
51	1	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	1		
52	2	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.	1		
53	3	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение примеров.	1		
54	4	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
55	5	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач.	1		
56	6	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Решение примеров.	1		
57	7	Закрепление пройденного.	1		
58	8	Контрольная работа №4 по теме	1		

		«Порядок выполнения действий в числовых выражениях».			
Логические понятия (3 часа)					
59	1	Работа над ошибками. Высказывание.	1		
60	2	Верные и неверные высказывания. Составление высказываний.	1		
61	3	Верные и неверные высказывания. Решение задач с величинами.	1		
Числовые равенства и неравенства (3 часа)					
62	1	Числовые равенства и неравенства.	1		
63	2	Свойства числовых равенств.	1		
64	3	Числовые равенства и неравенства. Решение задач. Самостоятельная работа.	1		
Геометрические понятия (4 часа)					
65	1	Деление окружности на равные части путем перегибания круга.	1		
66	2	Деление окружности на равные части с помощью угольника.	1		
67	3	Деление окружности на равные части с помощью циркуля.	1		
68	4	Закрепление пройденного. Решение задач.	1		
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 (10 часов)					
69	1	Умножение суммы на число.	1		
70	2	Умножение суммы на число. Устные вычисления.	1		
71	3	Умножение суммы на число. Решение задач. Самостоятельная работа.	1		
72	4	Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах.	1		
73	5	Умножение на 100. Решение задач.	1		
74	6	Умножение на 10 и на 100.	1		

		Решение задач на построение геометрических фигур.			
75	7	Умножение вида 50×9 и 200×4 .	1		
76	8	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Действия с величинами.	1		
77	9	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Решение задач с величинами.	1		
78	10	Контрольная работа №5 по теме «Умножение на 10, на 100. Умножение вида 50×9 и 200×4 ».	1		
Геометрические понятия (3 часа)					
79	1	Деление окружности на равные части с помощью угольника	1		
80	2	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1		
81	3	Решение задач с буквенными данными.	1		
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 (8 часов)					
82	1	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1		
83	2	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	1		
84	3	Умножение двузначного числа на однозначное число. Решение задач.	1		
85	4	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1		
86	5	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Самостоятельная работа.	1		

87	6	Закрепление пройденного.	1		
88	7	Контрольная работа №6 по теме «Умножение на однозначное число».	1		
89	8	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1		
Величины и их измерения (5 часов)					
90	1	Измерение времени. Единицы времени.	1		
91	2	Задачи на определение продолжительности времени. Задачи на определение продолжительности времени.	1		
92	3	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	1		
93	4	Закрепление пройденного. Задачи на определение продолжительности времени.	1		
94	5	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа.	1		
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 (20 часов)					
95	1	Деление на 10.	1		
96	2	Деление на 100. Самостоятельная работа.	1		
97	3	Нахождение однозначного частного. Деление вида 108:18.	1		
98	4	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление в пределах 1000».	1		
99	5	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1		
	6	Нахождение однозначного	1		

100		частного. Деление вида 624:156.			
101	7	Нахождение однозначного частного. Решение задач.	1		
102	8	Деление с остатком вида 6:12.	1		
103	9	Деление с остатком. Решение задач. Комбинированный урок.	1		
104	10	Деление с остатком. Решение примеров.	1		
105	11	Деление на однозначное число.	1		
106	12	Деление на однозначное число. Выражения со скобками.	1		
107	13	Деление на однозначное число. Решение примеров.	1		
108	14	Деление на однозначное число. Решение задач.	1		
109	15	Деление на однозначное число. Закрепление пройденного.	1		
110	16	Контрольная работа №8 по теме «Деление на однозначное число».	1		
111	17	Работа над ошибками.	1		
112	18	Умножение вида 23×40 .	1		
113	19	Умножение вида 23×40 . Выражения со скобками.	1		
114	20	Умножение вида 23×40 . Составные задачи.	1		
Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000 (14 часов)					
115	1	Умножение на двузначное число.	1		
116	2	Умножение на двузначное число. Выражения со скобками.	1		
117	3	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1		
118	4	Умножение на двузначное число. Решение примеров.	1		

119	5	Умножение на двузначное число. Самостоятельная работа.	1		
120	6	Деление на двузначное число.	1		
121	7	Деление на двузначное число. Решение задач.	1		
122	8	Деление на двузначное число. Единицы времени.	1		
123	9	Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника.	1		
124	10	Деление на двузначное число. Решение примеров.	1		
125	11	Деление на двузначное число. Закрепление пройденного.	1		
126	12	Повторение по теме «Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000». Самостоятельная работа.	1		
127	13	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на двузначное число».	1		
128	14	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число	1		
Повторение (8 часов)					
129	1	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1		
130	2	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000».	1		
131	3	Промежуточная аттестация за 3 класс	1		
132	4	Работа над ошибками.	1		
133	5	Повторение по теме «Решение арифметических задач».	1		
134	6	Повторение по теме «Построение	1		

		геометрических фигур».			
135	7	Повторение по теме «Величины и их измерения».	1		
136	8	Повторение за курс 3 класса	1		
		Итого:	136		

