

Утверждаю
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»

_____ А.Н. Лисихина

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 – 2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательного процесса:
обучающиеся, коллеги, родители (законные представители),
друзья и партнеры школы!

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2» – уникальное общеобразовательное учреждение.

Наша миссия - стремление к самым высоким стандартам во всем, что мы делаем. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Мы считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен, помимо любви к знаниям, прививать уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут ему в дальнейшей жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2» делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им шанс стать блестящими специалистами в любой сфере, которую они предпочтут в будущем. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика.

Наши преподаватели обладают высокой квалификацией, а также отличаются выдающимися профессиональными навыками в смежных сферах, искренне любят то, чем они занимаются и вдохновляют своим энтузиазмом учеников, обогащая процесс обучения и делая его поистине увлекательным. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя занятия, учитывающие личные интересы и способности учеников.

Наше сообщество детей, сотрудников и родителей разделяют общую цель - процветание школы и достижение высоких стандартов, которые постоянно повышаются. Мы создаем безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы. Мы помогаем им в стремлении к саморазвитию и осознанности в обучении, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться учебным процессом и испытывать радость от совместных открытий и достижений. А также понимать, что рядом всегда есть на кого положиться, кто поможет пройти все испытания, сделать следующий шаг и прийти к собственной победе.

Ведь когда настанет момент для воплощения, задуманного и достижений целей, которые поставят перед собой дети, мы вместе с родителями наших учеников будем уверены, что сделали все возможное и предоставили достойную поддержку и все необходимые знания для

серьезных свершений. Наша главная цель - это обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твёрдый личностный стержень, позволяющий добиться успеха в жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2» представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022/2023 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Миссия школы:

В соответствии со стратегией развития системы образования мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека. Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- начальное основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы для самореализации вменяющемся мире, к поступлению в ВУЗы; и ССУЗ
- как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «УЖУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»		662253, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г. УЖУР, УЛ. СТРОИТЕЛЕЙ, ДОМ 9, СТРОЕНИЕ 1, ПОМЕЩЕНИЕ 2		ИНН 2439008338 ОГРН 1162468088287			
(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)		(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)					
ЛИЦЕНЗИЯ							
№	0002681	серия	24Л01	рег. номер	9460-л	срок действия	Бессрочно
ДЕЙСТВУЮЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ							

№	0001305	серия	24 A01	рег. номер	4854	дата выдачи	30 марта 2018
УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ							
Дата регистрации						25.09.2017 года	

Телефон : 8(39156)22-1-10 , e-mail: mousoh8f@mail.ru

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- правила, положения, инструкции;
- Устав.

МБОУ «Ужурская СОШ № 2» (далее - Школа) расположена в отдаленном районе города Ужур. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах. В школе также обучаются дети проживающие в ЗАТО пос. Солнечный и с.Кулун.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

1. Начало учебных занятий в ОУ (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Система управления

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы ставил перед собой цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся. Обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровья обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Воплощение в жизнь вышеперечисленных задач проходило через реализацию учебно-воспитательной работы школы на учебный год, работу с ученическим самоуправлением, через организацию досуга учащихся, дополнительного образования, через курсовую переподготовку педагогического состава, проведение семинаров, консилиумов, совещаний.

Степень реализации поставленных задач как правило отслеживалась через внутришкольный контроль. Общие цели ВШК:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;

- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- повышение качества образования с учетом требований государственных образовательных стандартов.
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- коррекция.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
3. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
4. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
5. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
6. Изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций.
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
8. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
9. Повышение ответственности педагогов за качество преподавания.
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» в органы управления входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Ужурская СОШ №2» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по

ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Школьный методический совет, в состав которых входит шесть предметных методических объединений:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО точных наук;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей технологии, изо, музыки, физической культуры.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Участники образовательного процесса.

Параллель	Основная общеобразовательная программа		Адаптированная образовательная программа специальных (корр.) ОУ I-		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ компл	в них обучающихся	кол-во класс/ компл	в них обучающихся
1 класс	2	37			2	38
2 класс	2	46	1	1	2	51
3 класс	2	39	1	2	2	40
4 класс	2	38	1	7	3	50
Всего	8	161	3	10	11	171
5 класс	2	39	1	7	3	45
6 класс	2	43	1	1	2	44
7 класс	2	34	1	9	3	43
8 класс	2	38	1	12	3	50
9 класс	2	41	1	6	3	47
всего	10	194	3	35	14	232
10 класс	2	39			2	39
11 класс	1	13			1	13
12 класс	0	0			0	0
всего	3	54			3	52
Всего в ОУ	21	407	6	45	28	455

Численность обучающихся в 2022-2023 учебном году составила 455 человека, что больше по сравнению с предыдущим учебным на 23 человека. Средняя наполняемость классов составила на конец учебного года 16 человек.

3.2. Педагогический состав

Коллектив школы стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т. ч. по введению обновленного ФГОС начального и общего образования. В 2022 году в коллектив школы пришло 5 новых педагогов (учителя истории, начальных классов).

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе КИПК и других образовательных учреждений ДПО, участвует в региональных и муниципальных методических и просветительских мероприятиях по проблемам современного образования.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» работает учитель – совместитель по немецкому языку.

Педагоги школы активно включены в творческую деятельность, участвуют в конкурсах

различного уровня, волонтерских и др. акциях, фестивалях и т.д.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;□

□повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Ужурская СОШ №2» работает 38 педагогов, из них 29 педагогов (76%) имеют высшее педагогическое образования, 9 педагогов среднее педагогическое образование (35%), них 2 (5%) педагогов получают высшее образование.



Педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации педагогических работников.

Высшая квалификационная категория – 11 учителей, первая квалификационная категория - 19 педагога, но 8 учителей - не имеют категории. Наличие квалификационной категории предусматривает участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. Но уровень участия в таких мероприятиях в нашей школе по-прежнему остается на низком уровне. На традиционной межмуниципальной конференции выступало только 2 педагога.

100% педагогов не реже 1 раза за 3 года повышают свою квалификацию в области различных современных технологий, но применяют в своей деятельности не все педагоги. Многие педагоги используют фронтальную форму работы, использование которой не позволяет включить всех учащихся в учебный процесс, формировать универсальные учебные действия. Преобладает традиционный подход учителей к образовательному процессу.

100% педагогов обучены на курсах по ЦОС. В школе проводятся практические семинары по развитию цифровых компетенций педагогов. При этом, семинары построены так, чтобы все педагоги имели ситуацию, когда нужно обучать коллег. Тем самым обучение заранее имеет активных характер. И тем не менее, только 40 % педагогов на сегодняшний день органично встроили цифровое пространство в образовательный процесс.

Образовательная деятельность

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования воспитание и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2022 – 2023 учебном году 72 учащихся имели статус с ОВЗ, из них 71 человек обучались по адаптированным образовательным программам: по программе с ЗПР (7.1, 7.2, 7) – 19 человек, по программе с ТНР – 6 человек, по программе для учащихся с расстройствами аутистического спектра (8.2) – 1 человек, по программе умственной отсталости (вариант 1) – 45 человек, 2 ученика обучались на дому.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2022-2023 учебном году работали учителя и обучающиеся 1-11 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Качество и успеваемость за учебный 2022-2023 год.

Период	Количество отличников						Количество ударников						Количество неуспевающих						% успеваемости	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам (УО)
	ст.	1		2ст		3ст	1ст	2ст		3ст		1ст	2ст		3ст						
	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)			
1 ч.	2						2	5	2									99,1%	35,0%	36,7%	
2 ч.	3						9	5	1	6								99,3%	42,2%	40,0%	
ч.	5						5	4	0									98,2%	32,5%	40,9%	
год	3	0					0	9	0	4								99,3%	34,2%	30,2%	

Из таблицы видно, на «отлично» учебный год закончили 27 обучающихся, 145 учащихся имеют по результатам учебного года хорошие и отличные отметки.

С одной «3» по предметам учебный год окончили 10 обучающихся 2-11 классов. В начальной школе по одной «3» имеют 5 человек. В основной школе – 2 человека, из них 1 выпускник имеет одну «3». Учителями-предметниками нужно продолжить работу по мотивации обучающихся на получение знаний и администрации школы необходимо повысить контроль за работой учителей-предметников с данной категорией обучающихся в учебном году.

Переведены в следующий класс с академической задолженностью: 2 человека (обучающиеся 2 классов). В соответствии со школьным положением предложены, организованные учителями – предметниками консультации, назначено повторное прохождение промежуточной аттестации по предметам с академической задолженностью в период с 25 – 30 августа 2022 года.

Ведется анализ качества преподавания предмета учителями-предметниками.

При анализе отмечается:

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися «группы риска»
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с мотивированными детьми,
- в) отсутствие системы работы, направленной на повышение мотивации.

Проблемное поле: отмечается снижение мотивации обучающихся к освоению программного материала.

Перспективы развития: необходимо провести анализ мотивационной сферы и преобладающих мотивов, акцентировать внеурочную деятельность на удовлетворение ведущих учебных потребностей; разработать и начать реализовывать систему мер по преодолению риска учебной неуспешности и повышению качества образования. Обеспечить формирующий контроль проводимых в школе занятий и мероприятий.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших по итогам года обучения положительный результат	
			чел.	%
2019-2020	математика	30	30	100
	русский язык	30	30	100
2020-2021	математика	38	38	100
	русский язык	38	38	100
2021-2022	математика	40	40	100
	русский язык	40	40	100

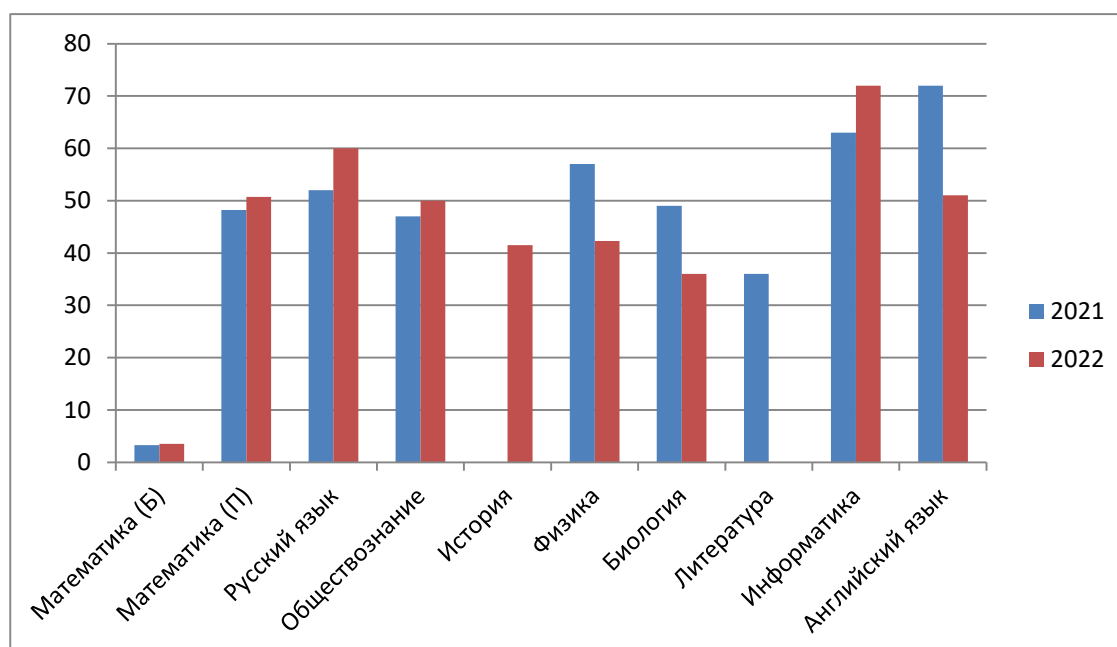
Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
		чел.	%	
2019-2020	-	22	100	2
2020-2021	15	15	100	1
2021-2022	37	35	95	2

Из таблицы видно, что к государственной итоговой аттестации основного общего образования было допущено 37 обучающихся, из которых два девятиклассника не получили аттестаты и будут пересдавать в сентябре 2022 года. Две выпускницы 9 класса получили аттестаты особого образца.

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2019-2020	математика		16	100
	русский язык		16	100
2020-2021	математика (профильный уровень)	10	10	100
	математика ГВЭ	4	3	75
	русский язык ЕГЭ	11	11	100
	русский язык ГВЭ	4	4	100
2021-2022	математика (базовый уровень)	18	16	89
	математика (профильный уровень)	3	3	100
	русский язык	21	21	100
2022-2023	математика (базовый уровень)	10	10	100
	математика (профильный уровень)	3	3	100
	русский язык	13	13	100



ГИА провели в штатном порядке не только для девятиклассников, но и одиннадцатиклассников.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников итоговой аттестации (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших свидетельство соответствующего уровня	
			чел.	%
2019-2020	Технология	7	7	100
2020-2021	Технология	10	10	100
2021-2022	Технология	7	7	100
2022-2023	Технология	6	6	100

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведется по программе: «Начальная школа XXI века»

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Основное общее образование

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, отметки за все практические работы (контрольные работы, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование		
		10 класс		СПО
		Своей школы	Другие Школы	
2019 год	24	16	3	5
2020 год	16	10	2	4
2021 год	15	10	-	5
2022 год	37	23	-	14

Распределение выпускников средней общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование				Трудоустройство	Служба в ВС
		всего	ВУЗ	СПО	%		
			В том числе на бюджетной				
2017 год	11	7	4/4	3	64 %	-	0
2018 год	17	14	7/7	7	82 %	-	1
2019 год	14	10	7/7	4	71 %	-	1
2020 год	16	16	11/5	5	100 %	-	0
2021 год	15	14	9/5	5	93%	1	0
2022 год	21	20	6/12	12	95%	-	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждений высшего и среднего специального образования.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОП ООО)

- образовательная программа среднего общего образования (11 класс).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение.

1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)

Учебный план

Учебный план - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

• 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыка, изо, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методической совете 2. Положение о школьных методических объединениях 3. Положение о научном обществе обучающихся	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным,	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да

Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО учителей ОБЖ, технологии, физ. культуры, музыки, ИЗО.
	Обеспечение системы непрерывного образования кадров	да

Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ 2022 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		%	%	%	%
1.	Русский язык	100%	100	100	100
2.	Литературное чтение	100%	100	100	100
3.	Английский язык		100	100	100
4.	Немецкий язык				
5.	Математика	100%	100	100	100
6.	Окружающий мир	100%	100	100	100
7.	Музыка	100%	100	100	100
8.	Изобразительное искусство	100%	100	100	100
9.	Технология	100%	100	100	100
10.	Физическая культура	100%	100	100	100
11.	Основы религиозных культур и светской этики				100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		%	%	%	%	%
1.	Русский язык	100	100	100	100%	100%
2.	Литература	100	100	100	100%	100%
3.	Английский язык	100	100	100	100%	100%
4.	Немецкий язык	100				
5.	Математика	100	100	100	100%	100%
6.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100%	100%
7.	История	100	100	100	100%	100%
8.	Обществознание	100	100	100	100%	100%

9	География	100	100	100	100%	100%
10	Природоведение	100				
11	Физика			100	100%	100%
12	Химия				100%	100%
13	Биология		100	100	100%	100%
14	Музыка	100	100	100		
15	ИЗО	100	100	100		
16	Технология	100	100	100	100%	
17	ОБЖ			100	100%	100%
18	Физическая культура	100	100	100	100%	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс	11 класс
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Английский язык	100%	100%
4	Немецкий язык	100%	100%
5	Математика	100%	100%
6	Информатика и ИКТ	100%	100%
7	История	100%	100%
8	Обществознание	100%	100%
9	География	100%	100%
10	Физика	100%	100%
11	Химия	100%	100%
12	Биология	100%	100%
13	МХК	100%	100%
14	Технология	100%	100%
15	ОБЖ	100%	100%
16	Физическая культура	100%	100%

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам
Начальная школа**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	1кл-100 2кл-112 3кл-78 4кл-76	1кл-100 2кл-112 3кл-78 4кл-76
Литературное чтение	1кл-131 2кл-120 3кл-101 4кл-102	1кл-131 2кл-120 3кл-101 4кл-97
Английский язык	2кл-68 3кл- 68 4 кл-68	2кл-68 3кл-68 4 кл-68
Математика	1кл-130 2кл-42 3кл-32 4кл-32	1кл-130 2кл-42 3кл-32 4кл-32
Окружающий мир	1кл-66 2кл-29 3кл-27 4кл-27	1кл-66 2кл-29 3кл-27 4кл-27
Музыка	1кл-31 2кл-33 3кл-33 4кл-33	1кл-31 2кл-33 3кл-33 4кл-33
Изобразительное искусство	1кл-32 2кл-34 3 кл-35 4кл-37	1кл-32 2кл-34 3 кл-35 4кл-37
Технология	1кл-33 2кл-34 3кл-22 4кл-22	1кл-33 2кл-34 3кл-22 4кл-22
Физическая культура	1кл-27 2кл-40 3кл.-42 4кл-46	1кл-27 2кл-40 3кл.-42 4кл-46
Основы религиозных культур и светской этики	4кл-15	4кл-15

Основная школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебнонаглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	5 кл. - 104 6кл. - 63 7 кл. - 51 8кл.-49 9кл.- 31	5 кл. - 104 6кл. - 63 7 кл. - 51 8кл.-49 9кл.- 31
Литература	5 кл. - 72 6кл. - 68 7 кл. - 51 8кл.-68 9кл.-42	5 кл. - 72 6кл. - 68 7 кл. - 51 8кл.-68 9кл.-42
Английский язык	5 кл.- 30 8 кл.- 36 9 кл.- 40	5 кл.- 30 8 кл.- 36 9 кл.- 40
Математика	5кл - 55 6 кл - 39 7 кл - 46 8 кл - 51 9 кл - 81	5кл - 55 6 кл - 39 7 кл - 46 8 кл - 51 9 кл - 81
Информатика и ИКТ	9 кл - 66	9 кл - 66
История	5кл - 70 6 кл - 68 7 кл - 70 8 кл - 70 9 кл - 80	5кл - 70 6 кл - 68 7 кл - 70 8 кл - 70 9 кл - 80
Обществознание	5кл - 35 6 кл - 33 7 кл - 635 8 кл - 35 9 кл - 34	5кл - 35 6 кл - 33 7 кл - 635 8 кл - 35 9 кл - 34
География	5 кл - 35 6 кл-34 7 кл-68 8 кл - 70 9 кл - 67	5 кл - 35 6 кл-34 7 кл-68 8 кл - 70 9 кл - 67
Физика	7 кл.-64 8 кл.-67 9 кл.-68	7 кл.-64 8 кл.-67 9 кл.-68
Химия	8 кл - 64 9 кл - 63	8 кл - 64 9 кл - 63
Биология	5кл.-34 6 кл-32 7 кл-65 8 кл-66 9 кл-61	5кл.-34 6 кл-32 7 кл-65 8 кл-66 9 кл-61
Музыка	5кл - 29	5кл - 29

ИЗО	5кл.-24	5кл.-24
	6кл.-31	6кл.-31
	7кл.-25	7кл.-25
	8кл-13	8кл-13
	9кл.-12	9кл.-12
Технология	5кл-70	5кл-70
	6кл-70	6кл-70
	7кл-70	7кл-70
	8кл-35	8кл-35
ОБЖ	8 кл. - 12	8 кл. - 12
Физическая культура	5кл. -66	5кл. -66
	6кл.- 62	6кл.- 62
	7кл.- 58	7кл.- 58
	8кл.- 54	8кл.- 54
	9кл.- 50	9кл.- 50

Старшая школа

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебнонаглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	11кл.-71 10кл.- 67	11кл.-71 10кл.- 67
Литература	10 кл. - 102 11 кл. - 102	10 кл. - 102 11 кл. - 102
Английский язык	10 кл.-32 11 кл. -30	10 кл.-32 11 кл. -30
Математика	10кл - 60 11кл - 60	10кл - 60 11кл - 60
Информатика и ИКТ	10 кл - 18 11 кл - 18	10 кл - 18 11 кл - 18
История	10кл-70 11кл-70	10кл-70 11кл-70
Обществознание	10 кл - 70 11 кл - 68	10 кл - 70 11 кл - 68
География	10 кл - 30 11 кл - 29	10 кл - 30 11 кл - 29
Физика	10 кл.-45 11 кл.-50	10 кл.-45 11 кл.-50
Химия	10 кл - 31 11 кл - 32	10 кл - 31 11 кл - 32
Биология	10 кл-35 11 кл-34	10 кл-35 11 кл-34
МХК	11кл.-34 10кл.-34	11кл.-34 10кл.-34
Технология	10 кл-17 11кл-14	10 кл-17 11кл-14
ОБЖ	10 кл. - 10 11 кл. - 11	10 кл. - 10 11 кл. - 11
Физическая культура	10кл.- 34 11кл.-34	10кл.- 34 11кл.-34

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	34 (7.7 учащегося на 1 компьютер)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	24
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	16
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	17 / 3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 мБит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <https://sh2-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>) это обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями. консультирует учащихся при выборе книг. осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам. оказывает помощь в проведении предметных недель. общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции. компьютерные презентации. плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Проанализировав техническое оснащение школы. Мы пришли к выводу. что в ОУ достаточно оборудования. чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение. Наше учреждение готово работать с детьми в традиционной форме и смешанном формате обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества

образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Ужурская СОШ №2», включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2». Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА - 11);

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;

- качество реализации дополнительных образовательных программ;

- качество реализации учебных планов и рабочих программ;

- качество уроков;

- качество внеурочной деятельности;

- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- питание;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ужурская СОШ №2» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Воспитательная работа

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность

календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы :

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба «Виктория» - отчет о деятельности клуба отражено в приложении №2) организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства, запущенном в регионе с 2021года. Музыкальный театральный кружок «Сатирикон» занесен в реестр школьных театров.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 27 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Федорова- Голубева, Салмина – Черепанова, Потылицина- Боруца).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Голубкова Т.Н., учитель химии стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

В МБОУ «Ужурская СОШ№2» - 27 классных коллективов.

- начальное звено - 9
- (5-9 классы) - 15
- (10-11 классы)- 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой

улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в РДК с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех классов вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о новостях о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем

через организацию интегрированной познавательной деятельности. В которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Диктант Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница и зарничка
- Всероссийские акции «Окна победы»
- Караоке песни Победы
- Посещение узников фашистских лагерей.
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Хайсанова Е.Ф, Шабалина О.А)

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбита одна большая клумба. Участие учащихся представлено в приложении №1

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было

организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. На программы дополнительного образования зачислено 345 обучающихся.

Программа	Количество обучающихся
Бокс	39
Настольный теннис	53
ОФП	20
Волейбол	102
Баскетбол	59
Диско мир	68
Ритмика	22
Химия. Начало	47
Практическая биология	14
Физика в экспериментах	37
Школьный театр	81
Искусственный интеллект	28
Юные экологи	26
Вдумчивое чтение	20
Юный инженер-нейротехнолог	46
Физика в задачах и экспериментах	20
Как жуешь, так и живешь	23

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования, туда же вошли и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста». С прошлого года в школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на 17%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

С этого учебного года в школе полноценно работает **театральный кружок «Сатирикон»**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка, уже, через полгода после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

**Отчет о деятельности театрального коллектива «Сатирикон»
МБОУ «Ужурской СОШ №2» в 2022-2023 учебном году**

ОО	ОТВЕТЫ
Название коллектива	Сатирикон
Руководитель (ФИО, телефон)	Журавлева К.Г Ахматшина К.Г
Жанр (ы), в котором работает коллектив	комедия
Количество детей театрального коллектива	81
Возраст детей театрального коллектива	8-16
Количество в коллективе детей с ОВЗ и	10

	инвалидов	
	Наличие регистрации школьного театра во Всероссийском реестре (ссылка)	+
	Реализация осуществляется через внеурочную деятельность, программы дополнительного образования (указать также название программы, курса)	Школьный театр
	Наличие инфраструктуры для выступлений – описать.	Актный зал, сцена
0	Количество поставленных спектаклей (действий) в учебном году, с указанием их названий	2
1	Зрители (категории, количество)	Учащиеся школы 5-6 класс-42 человека, 10 классы- 20 человек.
2	Участие коллектива в конкурсах (конкурс, уровень, результат)	-
3	Участие руководителя в мастер-классах, встречах, курсах повышения квалификации (событие, даты)	-
4	Партнеры театра	-
5	Направление практик для направления в банк лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей школьного возраста в общеобразовательных организациях.	-
6	Использование в образовательном процессе общеобразовательных организаций контента с постановками спектаклей российских театров.	-
7	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Школьная классика»	-
8	Участие педагогов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей, проводимых Министерством просвещения РФ.	-
9	Проблемы и предложения по развитию школьных театров на школьном и муниципальном уровнях.	Смена руководителей
0	Перспективы дальнейшего развития	Подбор тем спектаклей

Главным органом **Детского самоуправления** является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех

секторов управления. Возглавляет Совет старшекласников (Президент школы) – Дмитриенко Валерия

Структура совета старшекласников:

Председатель совета старшекласников Дмитриенко Валерия,

Учебный комитет: Кучеров Никита

Комитет по культуре: Гондалева Софья

Комитет по безопасности Комаров Савелий

Комитет спорта и здоровья: Шкуратов Вадим

Пресс-служба Приходько Виталина, Ушатская Екатерина

Председатель Совета старшекласников представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Работа ученического самоуправления проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Совет старшекласников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшекласников - высокая.

В этом году Совет старшекласников предложил формат проведения Дня учителя.

2 раза Совет организовывал и контролировал сбор гуманитарной помощи в пользу участников СВО. Совет старшекласников проводит совместные заседания с Советом родителей школы, заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшекласников)

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 20 человека участники волонтерского отряда школы «Убойная Сила»
- 50 человека - юнармейский отряд «Патриот»,
- 20 человек входит в отряд ЮИД.

В 2022 - 2023 учебном году было принято 10 новых Юнармейцев, общее количество Юнармейцев составляет 57 человек. Как Юнармейцы, так и будущие Юнармейцы нашей школы в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию проводимые:

1. МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»:

Военно-спортивная игра для учащихся начальной школы «ЗАРНИЧКА», где наши учащиеся заняли почетное третье место в марш-броске и странички истории.

2. Районное соревнование для средней школы «Пожарно-техническая полоса препятствий» заняли ТРЕТЬЕ место.

Военно-спортивная игра для учащихся средней школы «ЗАРНИЦА», где наши обучающиеся заняли почетное третье место.

3. МБУ «Районным центром молодежи «Ужурский»: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «СИБИРСКИЙ ЩИТ» где обучающиеся нашей школы заняли второе место; «Лучший Юнармеец».

4. Приняли участия в акциях «По обороне Диксона» «Капля жизни», «Письмо солдату», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Мир против терроризма», «12 часовое сражение», «Зеленая Россия» и др.

5. В муниципальном этапе конкурса «По строевой подготовке»,

6. «Турнир по стрельбе»,

7. «СПАРТАКИАДЕ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ» где наша команда завоевала общее третье место, по стрельбе с пневматической винтовке второе место, по строевой подготовке третье место, бег на 3000 метров третье место, метание гранаты третье место.

8. В преддверии праздника Победы, провели акцию «Георгиевская ленточка», «ВАХТА ПАМЯТИ», «Блокадный хлеб».

9. Общешкольные мероприятия: фестиваль «Военно-патриотической песни», «Парад песни и строя», постоянная уборка памятника «Великой победы», уборки могил войны интернационалисту закрепленного за школой и погибшим выпускникам нашей школы в зоне СВО.

10. Игнатьев Егор прошел отбор в лагерь для Юнармейцев «ПОСТ №1» в посёлок Емельяново.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
- В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
- Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Основными программными документами, регулирующими **профилактическую деятельность** в образовательной среде МБОУ «Ужурская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году являлись: Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ, Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, план-график мероприятий по профилактической работе среди обучающихся в 2021-2022 учебном году.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе проводятся мероприятия по профилактической работе и цель этой работы заключается в предупреждении противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, а также профилактике употребления токсических и наркотических веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи: организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования, выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание психологопедагогической помощи семьям, находящимся в СОП; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Система работы по профилактики включает в себя: организационную работу, просветительскую работу; профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа социального педагога школы. Работа по профилактике занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Профилактика вредных привычек.

3. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
4. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
5. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
6. Организация каникулярного отдыха.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

1. Создана нормативно - правовая база функционирования образовательного учреждения по данному вопросу: приказы по школе:

- о назначении ответственного за организацию работы по профилактике,
- о назначении социального педагога,
- разработан и утвержден план по профилактике,
- Положение об организации и постановки на ВШУ обучающихся, находящихся в социально опасном положении ,
- планы воспитательной работы классных руководителей.

2. «Социальный паспорт» образовательной организации, планы работ, наличие протоколов:

стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- правила поведения для учащихся;
- координаты участкового, инспектора ПДН;
- общешкольный воспитательный план ;
- план заседаний педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;
- график работы кружков.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлен план воспитательной работы на год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На 6 сентября 2022г. составлен «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы:

Содержание	Сентябрь 2022-2023 учебный год	Июнь 2023г.
Общая численность обучающихся на начало учебного года	438	
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	3	0
Количество родителей или иных законных представителей,	2	2

отрицательно влияющих на детей, Общая численность обучающихся на начало учебного года		
Количество малообеспеченных семей	76 (103 обуч.)	75 (101 обуч.)
Количество многодетных семей	62 (101 обуч.)	62 (101 обуч.)
Количество опекаемых обучающихся	15	14
Количество опекунов	11	11
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в динамике:

Кате гория							
	Н а конец 2021-22 уч.г. (июнь)	На 01.09.22г	На 01.10.22г	На 01.11.22г	На 01.12.22г	На 01.01.23г	На 01.06.22г
СОП (в ПДН)	4	3	2	2	2	1	0
СОП (в составе семьи)	10	9	5	5	1	1	5
ВШ у	11	9	9	9	4	3	6

На 09.06.2023г. на внутришкольном профилактическом учете стоят 6 обучающихся (в сравнении - на июнь 2022г. – 15). Это дети семей, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Из 6 детей, состоящих на различных видах учета: в ПДН 0 чел. (на начало учебного года – 3); 5 детей состоят в СОП составе семей (2 семьи).

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Проводился родительский лекторий по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом организуют беседы на родительских собраниях по вопросам уровня адаптации, правовым вопросам и вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог, классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по выявленным фактам.

Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час и коллективно творческие дела (КТД). Многие из них были посвящены профилактике правонарушений: «Как вести себя в общественных местах», «Жестокие игры», «Об уголовной ответственности»; социальным педагогом был проведён правовой всеобуч: «Знай свои права, управляй своим будущим», «Твои права и обязанности», «Мои права и обязанности», «Имею право», предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ: «Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «О здоровом образе жизни», «Не сломай судьбу свою». В рамках работы по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек проведены: беседа «Курение - дань моде, привычка или болезнь?», просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», час общения - обсуждение.

Педагогом-библиотекарем школы оформлена выставка книг «Мои права – моя ответственность». Социальным педагогом в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить - бросай курить»; «О вреде алкоголя» и т.п.

Для педагогов в мае 2023г. создана закрытая страница в социальной сети во ВК <https://vk.com/club220501416>, где публикуются материалы только для использования в работе. К началу 2023-2024 учебного года группа будет наполнена необходимой информацией для профилактической работы педагогов школы. Также есть открытая группа социального педагога во ВК <https://vk.com/club209523412>.

Летом была организована работа пришкольного лагеря, 4 детей, состоящих в СОП, приняли активное участие в его работе. Один ребенок, стоящий на учете в составе семьи, по болезни не посещал лагерь дневного пребывания при школе.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 85% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, дополнительным образованием.

Дети, состоящие на различных видах учета – СОП, ВШУ, 100% заняты во внеурочной деятельности.

В школе ведется работа с родителями (педагогом-психологом лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация по проблеме, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявляются родители, нуждающиеся в профессиональной медико-психологической помощи.

В школе ведется постоянная работа с детьми, состоящими на ВШУ, 6 человек.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам.

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, которые проводились начальником ГИБДД; конкурс рисунков, плакатов, фотографий. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД. Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

Работа Совета профилактики

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики - воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов.

Проведено 8 заседаний Совета по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений обучающимися школы.
2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся, стоящими на различных видах учета.
4. Рейды в семьи с целью выявления семей группы риска, а также в семьи, состоящими в СОП.
5. Организация внеурочной занятости обучающихся школы.
6. Организация занятости обучающихся школы в каникулярное время.

Организация профилактики правонарушений, преступлений и суицидов

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспекторов ПДН Тибановой Н.С. и Сазоновой В.В.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы.

Оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: Режим дня и свободное время.

Любимые занятия.

Твои домашние обязанности.

Склонности и интересы.

Что означает хороший сын?

Поговорим о дружбе. «Учимся справляться с обидой», «Я могу собой гордиться», «Спор не ссора», «Мысли, чувства, поведение», «Что такое толерантность» и др.

В течение учебного года педагогом-психологом с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Межведомственная профилактическая акция

«Большое родительское собрание».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом в рамках акции «Большое родительское собрание» было проведено общешкольное родительское собрание с целью разъяснительной работы с родителями (законными представителями) об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей. В собрании принял участие инспектор ПДН ОМВД Тибанова Н.С. и вед.специалист, секретарь КДН и ЗП Защеринская Т.Г. Приглашенные выступили по темам: «Уголовно-административная

ответственность несовершеннолетних и их родителей. Виды ответственности несовершеннолетних», Последствия участия н/л в несанкционированных мероприятиях: виды ответственности», «Последствия самовольного ухода из дома и ОО». Родителям и обучающимся были представлены буклеты и листовки на темы: «Твоя психологическая безопасность», «Как защитить ребенка от интернет-рисков».

Количество участников собрания – 76 человек.

«Декада правовых знаний»

В рамках «Декады правовых знаний» в марте была проведена викторина для 3-4 классов «Сказка ложь да в ней намек», выставка рисунков «Права глазами детей», учителями нач. классов проведено путешествие в страну Правовых знаний «Что такое хорошо, а что такое плохо», педагогом – психологом психологическая игра «Подросток в мире вредных привычек», Правовой час с инспектором ПДН Тибановой Н.С. и начальников ОПДН Субач О.В. (54 участника).

Вопросы, которые были освещены для родителей в рамках Декады:

1. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность законных представителей за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних детей.

2. Об ответственности за распространение ложной информации, включая сообщения о террористических актах и других противоправных действиях (в том числе в сети Интернет).

3. Об ответственности за участие несовершеннолетних в запрещённых движениях «Колумбайн», «АУЕ» и других им подобных (в том числе в виде поддержки/опубликования в сети Интернет).

4. О профилактике и предупреждению участия учеников старших классов в деятельности «ЧВК Рёдан».

5. Об ответственности за участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, акциях протестной направленности и т.п.).

Всего в мероприятиях приняли участие 156 детей, 72 родителя и 17 педагогов.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами – классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Мониторинг социальных сетей

Всеми участниками педагогического процесса ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительские собрания вынесены вопросы о нормах законодательства и

юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Результаты работы по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности гармонизации межэтнических отношений

Основными задачами при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками ОО правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

В школе осуществлялась система административно-общественного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

Имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматическая система пожарной сигнализации. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными администраторами (директором и заместителями директора) по графику. В ночное время - сторожем. Территория огорожена. Ведется видеонаблюдение. На территорию запрещен въезд транспорта. Ежедневно осуществляется систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно. Осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории.

Директором школы на педагогических совещаниях и административных совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму.

В течение года производился контроль за качеством поступающего в ОО интернет контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте ОО не обнаружено. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», проведена проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (не обнаружена).

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, расширение знаний о национальных традициях, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций ,

осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана в учебные предметы «ОБЖ», «Обществознание» включены модули, направленные на обеспечение безопасности детей.

Модули на уроках «Обществознание»:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- роль права в жизни общества.

Модули на уроках ОБЖ:

- 9 класс «Виды террористической деятельности и террористических актов их цели и способы осуществления»
- 9 класс Виды террористической деятельности, террористических актов.
- Основные нормативные правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 10 класс Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.
- Классные часы в 7 классе «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность»

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, взаимодействие с КДН и ЗП, ГИБДД, пожарной службой города.

Организован Урок безопасности «Опасные и безопасные ситуации», для старшеклассников организовали встречу с сотрудником ОМВД Ахметзяновым, объяснили сущность терроризма; ознакомили обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта, указали номера телефонов, по которым можно сообщить о готовящихся терактах, подозрительных предметах и людях, а также обратиться за помощью в экстренных случаях и т.д.

С целью повышения антитеррористической культуры у обучающихся в течение года проводились воспитательные мероприятия по антитеррористической тематике:

В рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в октябре учителем ОБЖ Ивановым Д.В. организовано практическое занятие «Действия учащихся при возникновении ЧС».

В 1-4 классах классные руководители проводили беседы и «Мы - грамотные пешеходы», «Опасные игры и шалости», «Как вести себя с незнакомыми»; разобрали ситуативные задачи связанные с «Правилами электробезопасности».

В целях недопущения совершения террористических актов в период проведения новогодних праздничных мероприятий в школе проделана следующая работа:

- Составлен график дежурства сотрудников школы в праздничные дни.
- Проведены тренировочные занятия по отработке единых действий коллектива школы в случае террористических действий.

Для родителей обучающихся организованы родительские собрания, посвящённые вопросу: «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного

экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье», в рамках акции «Большое родительское собрание» ст. инспектором ПДН ОМВД Морозовой А.В. проведено дистанционное родительское собрание «Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

Систематически среди родителей распространяются буклеты и памятки. На первом этаже школы, на стенде размещена наглядная информация по мерам обеспечения антитеррористической безопасности.

Работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся была проведена в полном объеме.

Использование алгоритмов по вопросам своевременного выявления несовершеннолетних учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психологической поддержке

МБОУ «Ужурская СОШ №2» информирует о проделанной работе по использованию следующих алгоритмов:

1. Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в ОУ (разработан УФСБ России по Красноярскому краю).

В ноябре 2022г. был проведен инструктаж учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников. Было проинструктировано 35 педагогов. Детально изучен документ. Выдан каждому педагогу для внутреннего использования в работе. Усилена техника безопасности с колюще-режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.). Усилено наблюдение за поведением и внешним видом обучающихся.

2. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

В феврале 2023г. было проведено тематическое совещание для педагогов, на котором детально было разобрано содержание данного алгоритма. Приняли участие 31 педагог, в том числе 26 классных руководителей. Приняли решение: 1. Ежедневный мониторинг посещаемости занятий. 2. Отслеживание динамики успеваемости обучающихся. 3. Всем педагогам изучить алгоритм и усилить наблюдение за поведением обучающихся. 4. Классным руководителям обращать особое внимание на обучающихся, находящихся в СОП и стоящих на ВШУ. 5. Систематический мониторинг социальных сетей с целью выявления склонных к деструктивным, противоправным деяниям.

На родительских собраниях выступил педагог-психолог с предоставлением информации об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, рассказал о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей. В классных кабинетах оформлены уголки безопасности, на которых представлена актуальная информация для родителей, информация о работе экстренной психологической службы и телефоны доверия. На всех родительских собраниях был представлен с разбором содержания

«Алгоритм для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет». Каждому родителю был выдан в электронном формате.

3. Алгоритм действий сотрудников ОО по выявлению несовершеннолетних участников интернет - сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде, ЧВК «Рёдан»).

Алгоритм изучен, каждому классному руководителю был выдан в бумажном формате для служебного использования в работе. Приняли решение: 1. Всему педагогическому составу изучить информацию об основных признаках лиц, являющихся приверженцами идеологии «Колумбайн». 2. Педагогу-психологу использовать в индивидуально - профилактической работе результаты СПТ. 3. Классным руководителям раз в 10 дней проводить проверку рабочих тетрадей обучающихся на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей, рисунках. 4. Классным руководителям мониторить социальные сети с целью выявления склонных к деструктивным, противоправным деяниям. 5. Библиотекарю при сдаче учебников в библиотеку просматривать на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей, рисунках.

4. Памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию.

Ознакомлены все педагоги. Памятка выдана в бумажном и электронном формате каждому.

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»

Для несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

Количество обучающихся, принявших участие – 190.

6 апреля 2023 года фельдшер КГБУ «Ужурская ЦРБ» Землянко Нелли Геннадьевна, в рамках акции "Дети России" , провела беседу с учащимися 9 б класса на тему "Здоровье бесценное богатство".

Состоялась "Классная встреча", в рамках акции "Дети России". Мы были рады видеть у нас в гостях оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотических средств ОМВД России по Ужурскому району младшего лейтенанта полиции Мартынова Евгения Сергеевича и старшего инспектора ПДН ОМВД России по Ужурскому району лейтенанта полиции Сазонову Викторину Вадимовну.

7 апреля, в рамках Всемирного дня здоровья в нашей школе прошли спортивно-оздоровительные мероприятия.

Были проведены беседы на тему:

1. Я – уникальный человек. 2. Самоуважение. 3. О чем говорят чувства. 4. Что ты знаешь о себе. 5. Стресс. Или как исправить настроение. 6. Я учусь принимать решения. 7. Как сказать -нет» и отстаивать свое мнение. 8. Мои ценности

Беседа для обучающихся 7-9 кл., направленная на здоровый образ жизни, профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимого поведения и мере ответственности за употребление ПАВ с приглашением инспектора ПДН ОМВД Тибановой Н.С.

Спортивные соревнования «Мы вместе!»

1. По пионерболу среди 5-6 кл.

2. По волейболу среди 7-9 кл.

3. Спортивная эстафета среди 1-4 кл. « Мы будем здоровы!».

https://vk.com/brigantina_school_2?w=wall-160543380_2087%2Fall

https://vk.com/brigantina_school_2?w=wall-160543380_2093%2Fall

https://vk.com/brigantina_school_2?w=wall-160543380_2086%2Fall

Для законных представителей проведены мероприятия:

Проведено общешкольное собрание, в котором приняли участие 75 родителей.

Мероприятия:

Беседа для родителей 5-9 кл. (онлайн), направленная на здоровый образ жизни, профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимого поведения и мере ответственности за употребление ПАВ с приглашением инспектора ПДН, лейтенанта ОМВД Сазоновой В.В.

Ведущий специалист КДНиЗП администрации Ужурского района рассказала об ответственности родителей (зак.представителей) за содержание,воспитание и обучение несовершеннолетних.

Были представлены родителям: Памятка «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», Памятка для родителей «Признаки употребления наркотических средств»

Профилактика жестокого обращения с детьми

В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями.

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», родительский лекторий «Профилактика ПАВ» (75 участников), «Подросток и половое воспитание», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;

- Ежеквартально посещение семей СОП и группы риска с целью отслеживания ЖБУ и эмоционально-психологического климата в семьях;

- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;

педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

«Всероссийский день правовой помощи детям»

17 ноября 2022г. в ОО был проведен День правовой помощи детям.

Количество обращений			Количество случаев консультационной помощи			Количество массовых мероприятий по правовому просвещению	Число участников массовых мероприятий по правовому просвещению	Количество мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение детей
всего	из них детей	из них родителей, опекунов, приемных семей	всего	из них детям	из них родителей, опекунов, приемных семей			
1	0	1	3	1	2	5	15	1

Профилактика вредных привычек

Акция «Молодежь выбирает жизнь»

Направления Акции	Количество проведенных мероприятий	Количество участников мероприятий Акции				
		Всего	В том числе:			
			Обучающиеся	Волонтеры	Родители	Педагоги
Родительский урок	26	185			159	26
Классный час	26	459	430	3		26
Начни с себя	12	152	146	2		4

Профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению !"

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, буклетов.

В соответствии с планом школы были проведены следующие мероприятия:

-проведен месячник по профилактике вредных привычек, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»;

-классные часы в 5-11 классах «Почему мы должны говорить о СПИДе»; была оформлена выставка «Скажи СПИДу - НЕТ!».

-на родительских собраниях, классных часах соц.педагог выступал по вопросам: «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»; «Правилах поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении» и т.д.

-проведен родительский лекторий «ПАВ в жизни современного подростка», 160 участников