

Утверждаю
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»

_____ А.Н. Лисихина

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 – 2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательного процесса:
обучающиеся, коллеги, родители (законные представители),
друзья и партнеры школы!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «Ужурская СОШ №2» по итогам 2023/2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к

современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Ужурскую СОШ № 2», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Лисихина Алёна Наильевна
Адрес организации	г. Ужур, ул. Строителей, д.9, строение 1, помещение 2
Телефон, факс	+7 (39156)22 – 1 – 10
Адрес электронной почты	mousoh8f@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования <u>Ужурского района</u> »
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 9460-л от 05.12.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4854 от 30.03.2018

III Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) расположена в отдаленном районе города Ужур. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах. В школе также обучаются дети проживающие в ЗАТО пос. Солнечный, с.Кулун.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2023/24 учебном году в школе открыто 25 класса и обучается 467 учеников:

- на уровне начального общего образования - 9 класса, 175 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 13 классов, 242 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 3 класса, 57 обучающихся.

В МБОУ «Ужурская СОШ № 2» функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, Центр детских инициатив. Все рабочие места педагогов оснащены компьютерами, везде имеется скоростной интернет. Кабинеты оснащены интерактивными панелями, мультимедийные проекторы.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

II. Структура и органы управления в МБОУ «Ужурская СОШ №2»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового

коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников

образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

. Учебный план и его особенности.

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, характеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования по заявлению законных представителей обучающихся.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих целей и задач:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса,

способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

- реализация ФГОС;

- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 2 - 11 классах – 34 учебные недели;

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, развитие личности и самореализации обучающихся, естественно-научное и

техническое направлений в Центре «Точка Роста», «Разговоры о важном», духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, «Россия мои горизонты».

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания

образования в соответствии с предметными областями знаний;

- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление

их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;

- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности

содержания общего образования;

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с

широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям

обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов;

- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;

- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.30. Режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе:

- 1 – 3, 5 – 6 классы – 5 дней;
- 4, 7 – 11 классы – 6 дней.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых, 3-ых классах;
- 26 часов в 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;

- 30 часов в 6 классах;
- 35 часа в 7 классах;
- 36 часа в 8-9 классах;
- 37 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

4. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы: Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель: Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;

- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МБОУ «Ужурская СОШ № 2» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;

3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно - методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5 - 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Параллель	Основная общеобразовательная программа		Адаптированная образовательная программа специальных (корр.) ОУ I-		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\компл	в них обучающихся	кол-во класс/компл	в них обучающихся
1 класс	2	49			2	49
2 класс	2	32	2-4 класс	2	2	34
3 класс	2	43		3	2	46
4 класс	2	44		2	3	46
Всего	8	168	1	7	9	175
5 класс	2	44	5-6 класс	6	2	50
6 класс	2	42		7	3	49
7 класс	2	46	Дом.обучение	1	3	47
8 класс	2	37	1	6	2	43
9 класс	2	34	1	12	3	46
всего	10	203	3	39	13	242
10 класс	1	25	0		1	25
11 класс	2	32	0		1	32
12 класс	0	0	0		0	0
всего	3	57	0		2	57
Всего в ОУ	21	428	4	39	2	467

Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составила 467 человек, что больше по сравнению с предыдущим учебным на 29

человек. Средняя наполняемость классов составила на конец учебного года 18 человек.

Педагогический состав

Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано

на 100%. Общее количество педагогов - 39 человек, из них 1 человек – по совместительству, 9 человек – лица пенсионного возраста, 3 человека – молодых специалистов, 4 человека – педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. В течение учебного года велось преподавание всех предметов согласно учебным планам школы.

Квалификация педагогических кадров:

	2023-2024 учебный год	
	Всего:	% к общему числу педагогических работников
Квалификационные категории		
высшая	8	21%
первая	22	54%
без категории	10	26%

Растет число учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию, в течении учебного года 1 учитель прошли процедуру аттестации, была присвоена 1 квалификационная категория.

24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, 2 учителей стали призерами профессионального конкурса ПРОФИпедагог Ахматшина К.А., Дубовикова А.В.

В текущем учебном году в школе работали 3 молодых специалистов. Для организации методического сопровождения составлен и реализован план методического сопровождения молодых специалистов.

Образовательная деятельность

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение

бесплатного базового общего среднего образования воспитание и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2023 – 2024 учебном году 79 учащихся имели статус с ОВЗ, из них 78 человек обучались по адаптированным образовательным программам: по программе с ЗПР (7.1, 7.2, 7) – 16 человек, по программе с ТНР – 6 человек, по программе для учащихся с расстройствами аутистического спектра (8.2) – человека, по программе умственной отсталости (вариант 1) – 54 человек, 2 ученика обучались на дому (УО вариант 1 и УО вариант 2).

В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

По обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам в 2023- 2024 учебном году работали учителя и обучающиеся 1-10 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно

владеть информацией о результативности обучения.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

5. Инновационная деятельность и социальное партнерство

С 2022 г. школа является участником муниципального проекта «МетаШкола: трансформация образовательного пространства». В рамках данного проекта в этом учебном году в школе появились социальные партнеры Ужурский ЦДО, Ужурский РДК, МБОУ «Кулунская ООШ». В течение года проходили Дни проектировщика, выстраивали свой индивидуальный маршрут, совместно с учителями были участниками и организаторами проектных бюро. Благодаря этому проекту лидеры нашего Ученического самоуправления реализовали свой проект «День соседа»,

Качество и успеваемость за учебный 2023-2024 год

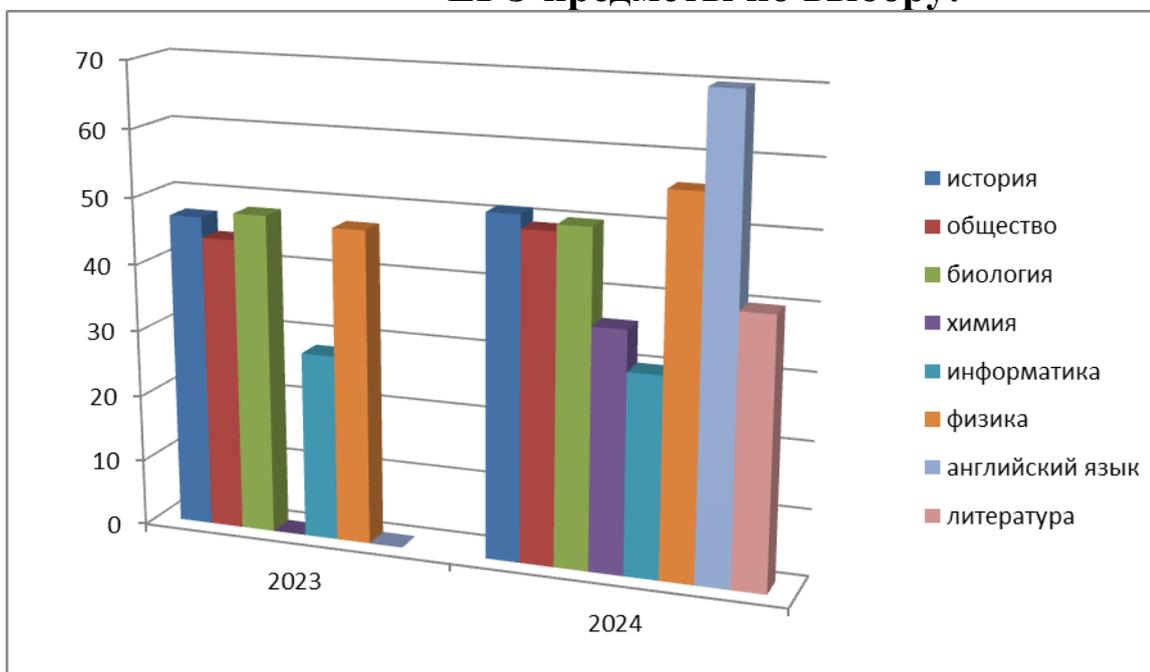
Количество отличников						Количество ударников						Количество неуспевающих						успеваемость	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам (УО)
1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.				
по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)			
2		0		9		8		7		1								7,1%	48,5%	38,5%

Из таблицы видно, на «отлично» учебный год закончили 39 обучающихся, 158 учащихся имеют по результатам учебного года хорошие и отличные отметки.

С одной «3» по предметам учебный год окончили 16 обучающихся 2-11 классов. В начальной школе по одной «3» имеют 5 человека. В основной школе – 11 человек, из них 1 выпускник имеет одну «3». Учителями-предметниками нужно продолжить работу по мотивации обучающихся на получение знаний и администрации школы необходимо повысить контроль за работой учителей-предметников с данной категорией обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2021-2022	математика (базовый уровень)	18	16	89
	математика (профильный уровень)	3	3	100
	русский язык	21	21	100
2022-2023	математика (базовый уровень)	9	9	100
	математика (профильный уровень)	4	4	100
	русский язык	13	13	100
2023-2024	математика (базовый уровень)	22	21	95
	математика (профильный уровень)	10	10	100
	русский язык	32	31	95

ЕГЭ предметы по выбору:



ГИА провели в штатном порядке не только для девятиклассников, но и

одиннадцатиклассников.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников итоговой аттестации (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших свидетельство соответствующего уровня	
			чел.	%
2021-2022	Технология	7	7	100
2022-2023	Технология	9	9	100
2023-2024	Технология	12	12	100

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование		
		10 класс		СП О
		Своей школы	Другие Школы	
2022 год	42	35	-	7
2023 год	36	21	3	12
2024 год	34	23	-	11

Распределение выпускников средней общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование				Трудоустройство	Служба в ВС
		всего	ВУЗ	СП	%		
			В том числе на бюджетной	О			
2022 год	15	15	9/6	6	93%	-	0
2023 год	13	13	3/1	10	100%	-	0
2024 год	32	31	5/0	26	95%	1	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждениях высшего и среднего специального образования.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОП ООО)
- образовательная программа среднего общего образования (11 класс).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	34 (7.7 учащегося на 1 компьютер)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	24
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	16
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	17 / 3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet! (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 мБит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <https://sh2-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>) это обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями. консультирует учащихся при выборе книг. осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам. оказывает помощь в проведении предметных недель. общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции. компьютерные презентации. плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Проанализировав техническое оснащение школы. Мы пришли к выводу, что в ОУ достаточно оборудования, чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение. Наше учреждение готово работать с детьми в традиционной форме и смешанном формате обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения

образовательной программы МБОУ «Ужурская СОШ №2», включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2». Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА - 11);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;

- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ужурская СОШ №2» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Воспитательная работа

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы:

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профорientация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа

- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба «Виктория» организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Театральный кружок и школьный музей занесены в реестры школьных театров и школьных музеев..

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 27 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год), а в 6-11 классов велся курс «Россия мои горизонты».

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в РДК с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России,

обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Диктант Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница и зарничка
- Всероссийские акции «Окна победы»
- Караоке песни Победы
- Посещение узников фашистских лагерей.
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбита одна большая клумба. Участие учащихся представлено в приложении №1

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. На программы дополнительного образования зачислено 345 обучающихся.

Программа	Количество обучающихся
Бокс	39
Настольный теннис	53
ОФП	20
Волейбол	102
Баскетбол	59
Диско мир	68
Ритмика	22
Химия. Начало	47
Практическая биология	14
Физика в экспериментах	37
Школьный театр	81
Искусственный интеллект	28
Юные экологи	26
Вдумчивое чтение	20
Юный инженер-нейротехнолог	46
Физика в задачах и экспериментах	20
Как жуешь, так и живешь	23

Главным органом **Детского самоуправления** является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет Совет старшеклассников (Президент школы) – Дмитриенко Валерия

Структура совета старшеклассников:

Председатель совета старшеклассников Дмитриенко Валерия,

Учебный комитет: Кучеров Никита

Комитет по культуре: Гондалева Софья

Комитет по безопасности Комаров Савелий

Комитет спорта и здоровья: Шкуратов Вадим

Пресс-служба Приходько Виталина, Ушатская Екатерина

Председатель Совета старшеклассников представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Работа ученического самоуправления проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

В этом году Совет старшеклассников предложил формат проведения Дня учителя.

2 раза Совет организовывал и контролировал сбор гуманитарной помощи в пользу участников СВО. Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом родителей школы, заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
-выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 20 человека участники волонтерского отряда школы «Убойная Сила»
- 50 человека - юнармейский отряд «Патриот»,

- 20 человек входит в отряд ЮИД.

В 2023 - 2024 учебном году было принято 13 новых Юнармейцев, общее количество Юнармейцев составляет 70 человек. Как Юнармейцы, так и будущие Юнармейцы нашей школы в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию проводимые:

1. МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»:

Военно-спортивная игра для учащихся начальной школы «ЗАРНИЧКА», где наши учащиеся заняли почетное третье место в марш-броске и странички истории.

2. Районное соревнование для средней школы «Пожарно-техническая полоса препятствий» заняли ТРЕТЬЕ место.

Военно-спортивная игра для учащихся средней школы «ЗАРНИЦА», где наши обучающиеся заняли почетное третье место.

3. МБУ «Районным центром молодежи «Ужурский»: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «СИБИРСКИЙ ЩИТ» где обучающиеся нашей школы заняли второе место; «Лучший Юнармеец».

4. Приняли участия в акциях «По обороне Диксона» «Капля жизни», «Письмо солдату», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Мир против терроризма», «12 часовое сражение», «Зеленная Россия» и др.

5. В муниципальном этапе конкурса «По строевой подготовке»,

6. «Турнир по стрельбе»,

7. «СПАРТАКИАДЕ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ» где наша команда завоевала общее третье место, по стрельбе с пневматической винтовке второе место, по строевой подготовке третье место, бег на 3000 метров третье место, метание гранаты третье место.

8. В преддверии праздника Победы, провели акцию «Георгиевская ленточка», «ВАХТА ПАМЯТИ», «Блокадный хлеб».

9. Общешкольные мероприятия: фестиваль «Военно-патриотической песни», «Парад песни и строя», постоянная уборка памятника «Великой победы», уборки

могил войну интернационалисту закрепленного за школой и погибшим выпускникам нашей школы в зоне СВО.

10. Игнатъев Егор прошел отбор в лагерь для Юнармейцев «ПОСТ №1» в посёлок Емельяново.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Основными программными документами, регулирующими **профилактическую деятельность** в образовательной среде МБОУ «Ужурская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году являлись: Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ, Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, план-график мероприятий по профилактической работе среди обучающихся в 2023-2024 учебном году.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе проводятся мероприятия по профилактической работе и цель этой работы заключается в предупреждении противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, а также профилактике употребления токсических и наркотических веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи: организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования, выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание психологопедагогической помощи семьям, находящимся в СОП; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Система работы по профилактике включает в себя: организационную работу, просветительскую работу; профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа социального педагога школы. Работа по профилактике занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.

4. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
5. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
6. Организация каникулярного отдыха.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

1. Создана нормативно - правовая база функционирования образовательного учреждения по данному вопросу: приказы по школе:

- о назначении ответственного за организацию работы по профилактике,
- о назначении социального педагога,
- разработан и утвержден план по профилактике,
- Положение об организации и постановки на ВШУ обучающихся, находящихся в социально опасном положении ,
- планы воспитательной работы классных руководителей.

2. «Социальный паспорт» образовательной организации, планы работ, наличие протоколов:

стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- правила поведения для учащихся;
- координаты участкового, инспектора ПДН;
- общешкольный воспитательный план ;
- план заседаний педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;
- график работы кружков.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлен план воспитательной работы на год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Работа Совета профилактики

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики - воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов.

Проведено 8 заседаний Совета по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений обучающимися школы.
2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящими на различных видах учета.
4. Рейды в семьи с целью выявления семей группы риска, а также в семьи, состоящими в СОП.
5. Организация внеурочной занятости обучающихся школы.
6. Организация занятости обучающихся школы в каникулярное время.

Организация профилактики правонарушений, преступлений и суицидов

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспекторов ПДН Тибановой Н.С. и Сазоновой В.В.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы.

Оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: Режим дня и свободное время.

Любимые занятия.

Твои домашние обязанности.

Склонности и интересы.

Что означает хороший сын?

Поговорим о дружбе. «Учимся справляться с обидой», «Я могу собой гордиться», «Спор не ссора», «Мысли, чувства, поведение», «Что такое толерантность» и др.

В течение учебного года педагогом-психологом с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Межведомственная профилактическая акция

«Большое родительское собрание».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом в рамках акции «Большое родительское собрание» было проведено общешкольное родительское собрание с целью разъяснительной работы с родителями (законными представителями) об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей. В собрании принял участие инспектор ПДН ОМВД Тибанова Н.С. и вед.специалист, секретарь КДН и ЗП Защеринская Т.Г. Приглашенные выступили по темам: «Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних и их родителей. Виды ответственности несовершеннолетних», «Последствия участия н/л в несанкционированных мероприятиях: виды ответственности», «Последствия самовольного ухода из дома и ОО». Родителям и обучающимся были представлены буклеты и листовки на темы: «Твоя психологическая безопасность», «Как защитить ребенка от интернет-рисков».

Количество участников собрания – 76 человек.

«Декада правовых знаний»

В рамках «Декады правовых знаний» в марте была проведена викторина для 3-4 классов «Сказка ложь да в ней намек», выставка рисунков «Права глазами детей», учителями нач. классов проведено путешествие в страну Правовых знаний «Что такое хорошо, а что такое плохо», педагогом – психологом психологическая игра «Подросток в мире вредных привычек», Правовой час с инспектором ПДН Тибановой Н.С. и начальников ОПДН Субач О.В. (54 участника).

Вопросы, которые были освещены для родителей в рамках Декады:

1. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних. Ответственность законных представителей за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних детей.

2. Об ответственности за распространение ложной информации, включая сообщения о террористических актах и других противоправных действиях (в том числе в сети Интернет).

3. Об ответственности за участие несовершеннолетних в запрещённых движениях «Колумбайн», «АУЕ» и других им подобных (в том числе в виде поддержки/опубликования в сети Интернет).

4. О профилактике и предупреждению участия учеников старших классов в деятельности «ЧВК Рёдан».

5. Об ответственности за участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, акциях протестной направленности и т.п.).

Всего в мероприятиях приняли участие 156 детей, 72 родителя и 17 педагогов.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами – классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Мониторинг социальных сетей

Всеми участниками педагогического процесса ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительские собрания вынесены вопросы о нормах законодательства и

юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Результаты работы по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности гармонизации межэтнических отношений

Основными задачами при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками ОО правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

В школе осуществлялась система административно-общественного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

Имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматическая система пожарной сигнализации. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными администраторами (директором и заместителями директора) по графику. В ночное время - сторожем. Территория огорожена. Ведется видеонаблюдение. На территорию запрещен въезд транспорта. Ежедневно осуществляется систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно. Осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории.

Директором школы на педагогических совещаниях и административных совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической

безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму.

В течение года производился контроль за качеством поступающего в ОО интернет контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте ОО не обнаружено. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», проведена проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (не обнаружена).

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, расширение знаний о национальных традициях, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций, осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана в учебные предметы «ОБЖ», «Обществознание» включены модули, направленные на обеспечение безопасности детей.

Модули на уроках «Обществознание»:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- роль права в жизни общества.

Модули на уроках ОБЖ:

- 9 класс «Виды террористической деятельности и террористических актов их цели и способы осуществления»
- 9 класс Виды террористической деятельности, террористических актов.
- Основные нормативные правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 10 класс Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

- Классные часы в 7 классе «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность»

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, взаимодействие с КДН и ЗП, ГИБДД, пожарной службой города.

Организован Урок безопасности «Опасные и безопасные ситуации», для старшеклассников организовали встречу с сотрудником ОМВД Ахметзяновым, объяснили сущность терроризма; ознакомили обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта, указали номера телефонов, по которым можно сообщить о готовящихся терактах, подозрительных предметах и людях, а также обратиться за помощью в экстренных случаях и т.д.

С целью повышения антитеррористической культуры у обучающихся в течение года проводились воспитательные мероприятия по антитеррористической тематике:

В рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в октябре учителем ОБЖ Ивановым Д.В. организовано практическое занятие «Действия учащихся при возникновении ЧС».

В 1-4 классах классные руководители проводили беседы и «Мы - грамотные пешеходы», «Опасные игры и шалости», «Как вести себя с незнакомыми»; разобрали ситуативные задачи связанные с «Правилами электробезопасности».

В целях недопущения совершения террористических актов в период проведения новогодних праздничных мероприятий в школе проделана следующая работа:

- Составлен график дежурства сотрудников школы в праздничные дни.
- Проведены тренировочные занятия по отработке единых действий коллектива школы в случае террористических действий.

Для родителей обучающихся организованы родительские собрания, посвящённые вопросу: «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье», в рамках акции

«Большое родительское собрание» ст. инспектором ПДН ОМВД Морозовой А.В. проведено дистанционное родительское собрание «Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах».

Систематически среди родителей распространяются буклеты и памятки. На первом этаже школы, на стенде размещена наглядная информация по мерам обеспечения антитеррористической безопасности.

Работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся была проведена в полном объеме.

Использование алгоритмов по вопросам своевременного выявления несовершеннолетних учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психологической поддержке

МБОУ «Ужурская СОШ №2» информирует о проделанной работе по использованию следующих алгоритмов:

1. Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в ОУ (разработан УФСБ России по Красноярскому краю).

В ноябре 2023г. был проведен инструктаж учителей на предмет выявления признаков риска в поведении учеников. Было проинструктировано 35 педагогов. Детально изучен документ. Выдан каждому педагогу для внутреннего использования в работе. Усилена техника безопасности с колюще-режущими предметами (канцелярские ножи, ножницы и т.п.). Усилено наблюдение за поведением и внешним видом обучающихся.

2. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

В феврале 2023г. было проведено тематическое совещание для педагогов, на котором детально было разобрано содержание данного алгоритма. Приняли участие 31 педагог, в том числе 26 классных руководителей. Приняли решение:

1. Ежедневный мониторинг посещаемости занятий.

2. Отслеживание динамики успеваемости обучающихся.

3. Всем педагогам изучить алгоритм и усилить наблюдение за поведением обучающихся.

4. Классным руководителям обращать особое внимание на обучающихся, находящихся в СОП и стоящих на ВШУ.

5. Систематический мониторинг социальных сетей с целью выявления склонных к деструктивным, противоправным деяниям.

На родительских собраниях выступил педагог-психолог с предоставлением информации об особенностях психоэмоционального состоянии подростков в конкретный возрастной период, рассказал о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей. В классных кабинетах оформлены уголки безопасности, на которых представлена актуальная информация для родителей, информация о работе экстренной психологической службы и телефоны доверия. На всех родительских собраниях был представлен с разбором содержания «Алгоритм для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет». Каждому родителю был выдан в электронном формате.

3. Алгоритм действий сотрудников ОО по выявлению несовершеннолетних участников интернет - сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициде, ЧВК «Рёдан»).

Алгоритм изучен, каждому классному руководителю был выдан в бумажном формате для служебного использования в работе. Приняли решение: 1. Всему педагогическому составу изучить информацию об основных признаках лиц, являющихся приверженцами идеологии «Колумбайн». 2. Педагогу-психологу использовать в индивидуально - профилактической работе результаты СПТ. 3. Классным руководителям раз в 10 дней проводить проверку рабочих тетрадей

обучающихся на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей, рисунках. 4. Классным руководителям мониторить социальные сети с целью выявления склонных к деструктивным, противоправным деяниям. 5. Библиотекаряю при сдаче учебников в библиотеку просматривать на наличие (отсутствие) соответствующих идеологии записей, рисунках.

4. Памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию.

Ознакомлены все педагоги. Памятка выдана в бумажном и электронном формате каждому.

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»

Для несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

Количество обучающихся, принявших участие – 190.

6 апреля 2024 года фельдшер КГБУ «Ужурская ЦРБ», в рамках акции "Дети России" , провела беседу с учащимися 10 класса на тему "Здоровье бесценное богатство".

Состоялась "Классная встреча", в рамках акции "Дети России". Мы были рады видеть у нас в гостях оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотических средств ОМВД России по Ужурскому району младшего лейтенанта полиции Мартынова Евгения Сергеевича и старшего инспектора ПДН ОМВД России по Ужурскому району лейтенанта полиции Сазонову Викторию Вадимовну.

7 апреля, в рамках Всемирного дня здоровья в нашей школе прошли спортивно-оздоровительные мероприятия.

Были проведены беседы на тему:

1. Я – уникальный человек. 2. Самоуважение. 3. О чем говорят чувства. 4. Что ты знаешь о себе. 5. Стресс. Или как исправить настроение. 6. Я учусь принимать решения. 7. Как сказать -нет» и отстаивать свое мнение. 8. Мои ценности

Беседа для обучающихся 7-9 кл., направленная на здоровый образ жизни, профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимого поведения и мере

ответственности за употребление ПАВ с приглашением инспектора ПДН ОМВД Тибановой Н.С.

Спортивные соревнования «Мы вместе!»

1. По пионерболу среди 5-6 кл.
2. По волейболу среди 7-9 кл.
3. Спортивная эстафета среди 1-4 кл. « Мы будем здоровы!».

Для законных представителей проведены мероприятия:

Проведено общешкольное собрание, в котором приняли участие 75 родителей.

Мероприятия:

Беседа для родителей 5-9 кл. (онлайн), направленная на здоровый образ жизни, профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимого поведения и мере ответственности за употребление ПАВ с приглашением инспектора ПДН, лейтенанта ОМВД Сазоновой В.В.

Ведущий специалист КДНиЗП администрации Ужурского района рассказала об ответственности родителей (зак.представителей) за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних.

Были представлены родителям: Памятка «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», Памятка для родителей «Признаки употребления наркотических средств»

Профилактика жестокого обращения с детьми

В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями.

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», родительский лекторий «Профилактика ПАВ» (75 участников), «Подросток и половое воспитание», «Роль

родителей в профилактике вредных зависимостей», «Межличностные конфликты: Что делать?»);

- Ежеквартально посещение семей СОП и группы риска с целью отслеживания ЖБУ и эмоционально-психологического климата в семьях;
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.
- Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.