

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "31" 05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Хохл Хохлунова О.А.

от "31" 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Ужурская СОШ2
Лисихина А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Литература»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель русского языка
и литературы
Салмина Елена Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для адаптированного обучения

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Программы для специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида;
 - Учебника по русскому языку для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- автор Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская; Москва «Просвещение» 2010 г.

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Программа составлена с учётом особенностей умственного развития данной категории детей. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме).

В 5 классе («Русский язык») учащиеся научатся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, получат достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, станут социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В программе выделены основные работы по развитию речи:

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Планируемый результат обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

Используемый УМК:

1. Программа для специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида;
2. Учебник Русский язык: 5 кл.: Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждения VIII вида / автор Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская; Москва «Просвещение» 2010 г.
3. Русский язык. 5 класс: конспекты уроков / авт.-сост. Т. И. Томарова. – Волгоград: Учитель, 2008 г.

Основные разделы уроков по предмету «Русский язык»

1. Повторение – 15 ч;
2. Звуки и буквы – 16 ч;
3. Слово. Состав слова – 30 ч;
4. Слово. Части речи – 10 ч;
5. Предложение – 24 ч;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Русский язык» 5 класс
136 часов (4 часа в неделю)

№ урока	Тема уроков	Количество часов	Дата урока по плану	Дата урока по факту
	Повторение	15 ч		
1	Повторение изученного в IV классе.	1 ч		
2	Предложение.	1 ч		
3	Связь слов в предложении.	1 ч		
4	Простое предложение.	1 ч		
5	Р.Р. Обучение подробному изложению по плану «Хитрый заяц».	1 ч		
6	Главные члены предложения.	1 ч		
7	Второстепенные члены предложения.	1 ч		
8	Сложное предложение.	1 ч		
9	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч		
10	Различение предложений по интонации.	1 ч		
11	Повествовательное предложение.	1 ч		
12	Восклицательное предложение.	1 ч		
13	Побудительное предложение.	1 ч		
14	Тест по теме «Повторение изученного в IV классе».	1 ч		
15	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в IV классе».	1 ч		
	Звуки и буквы	16 ч		
16	Звуки и буквы.	1 ч		
17	Гласные звуки.	1 ч		
18	Согласные звуки.	1 ч		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

19	Твёрдые согласные.	1 ч		
20	Мягкие согласные.	1 ч		
21	Р.Р. Составление устного рассказа.	1 ч		
22	Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, е, ё, и, ю, я</i> .	1 ч		
23	Глухие согласные.	1 ч		
24	Звонкие согласные.	1 ч		
25	Правописание звонких согласных на конце слов.	1 ч		
26	Правописание глухих согласных на конце слов.	1 ч		
27	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова и после гласных.	1 ч		
28	Ударные гласные.	1 ч		
29	Безударные гласные.	1 ч		
30	Написание безударных гласных путём изменения формы слова.	1 ч		
31	Алфавит.	1 ч		
32	Тест по теме «Звуки и буквы».	1 ч		
33	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1 ч		
	Слово. Состав слова	30 ч		
34	Слово.	1 ч		
35	Состав слова.	1 ч		
36	Корень.	1 ч		
37	Однокоренные слова.	1 ч		
38	Основа слова.	1 ч		
39	Окончание.	1 ч		
40	Приставка.	1 ч		
41	Суффикс.	1 ч		
42	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.	1 ч		
43	Образование слов при помощи окончаний.	1 ч		
44	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами повествования в описании.	1 ч		
45	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1 ч		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

46	Правописание проверяемых звонких согласных в корне слова.	1 ч		
47	Правописание глухих согласных в корне слова.	1 ч		
48	Непроверяемые гласные в корне слова.	1 ч		
49	Непроверяемые согласные в корне слова.	1 ч		
50	Правописание согласных в корне.	1 ч		
51	Правописание приставок.	1 ч		
52	Предлог.	1 ч		
53	Приставка и предлог.	1 ч		
54	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> в конце приставок.	1 ч		
55	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне – <i>лаг-</i> - - <i>лож-</i> .	1 ч		
56	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне – <i>раст-</i> - - <i>рос-</i> .	1 ч		
57	Правописание корней с чередованием гласных.	1 ч		
58	Буквы <i>о</i> – <i>е</i> после шипящих в корне.	1 ч		
59	Беглые гласные.	1 ч		
60	Буквы <i>и</i> – <i>ы</i> после <i>ц</i> .	1 ч		
61	Разделительный <i>ъ</i> .	1 ч		
62	Тест по теме «Состав слова».	1 ч		
63	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1 ч		
	Слово. Части речи	10 ч		
64	Части речи.	1 ч		
65	Общее понятие о частях речи.	1 ч		
66	Имя существительное.	1 ч		
67	Имя прилагательное.	1 ч		
68	Глагол.	1 ч		
69	Р.Р. Сочинение-описание животного.	1 ч		
70	Различение частей речи по вопросам.	1 ч		
71	Различение частей речи по значению.	1 ч		
72	Тест по теме «Части речи».	1 ч		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

73	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1 ч		
	Слово. Части речи. Имя существительное	42 ч		
74	Понятие об имени существительном.	1 ч		
75	Имена существительные собственные.	1 ч		
76	Имена существительные нарицательные.	1 ч		
77	Имена существительные одушевлённые.	1 ч		
78	Имена существительные неодушевлённые.	1 ч		
79	Изменение имён существительных по числам.	1 ч		
80	Единственное число имени существительного.	1 ч		
81	Множественное число имени существительного.	1 ч		
82	Род имён существительных.	1 ч		
83	Мужской род имени существительного.	1 ч		
84	Женский род имени существительного.	1 ч		
85	Средний род имени существительного.	1 ч		
86	Р.Р. Описание предмета.	1 ч		
87	Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода.	1 ч		
88	Отсутствие мягкого знака у существительных мужского рода.	1 ч		
89	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1 ч		
90	Изменение имён существительных по падежам.	1 ч		
91	Различение падежей по вопросам.	1 ч		
92	Три склонения имён существительных.	1 ч		
93	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1 ч		
94	Единообразное написание ударных окончаний существительных 1-го склонения.	1 ч		
95	Единообразное написание безударных окончаний существительных 1-го склонения.	1 ч		
96	Окончания <i>-ы, -и</i> в родительном падеже.	1 ч		
97	Окончание <i>-е</i> в дательном падеже.	1 ч		
98	Окончание <i>-е</i> в предложном падеже.	1 ч		
99	Окончание <i>-ей, -ой</i> в творительном падеже.	1 ч		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

100	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1 ч		
101	Единообразное написание безударных окончаний существительных 2-го склонения.	1 ч		
102	Окончание –а, -я в родительном падеже.	1 ч		
103	Окончание –у, -ю в дательном падеже.	1 ч		
104	Окончание –е в предложном падеже.	1 ч		
105	Окончания –ом, -ем в творительном падеже.	1 ч		
106	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1 ч		
107	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1 ч		
108	Окончание –и в родительном падеже.	1 ч		
109	Окончание –и в дательном падеже.	1 ч		
110	Окончание –и в предложном падеже.	1 ч		
111	Окончание –ью в творительном падеже.	1 ч		
112	Правописание падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения.	1 ч		
113	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1 ч		
114	Тест по теме «Имя существительное».	1 ч		
115	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1 ч		
	Предложение	23 ч		
116	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1 ч		
117	Сказуемое.	1 ч		
118	Подлежащее.	1 ч		
119	Второстепенные члены предложения.	1 ч		
120	Дополнение.	1 ч		
121	Обстоятельство.	1 ч		
122	Определение.	1 ч		
123	Нераспространённые предложения.	1 ч		
124	Распространённые предложения.	1 ч		
125	Однородные члены предложения.	1 ч		
126	Однородные подлежащие.	1 ч		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

127	Однородные сказуемые.	1 ч		
128	Однородные дополнения.	1 ч		
129	Однородные определения.	1 ч		
130	Р.Р. Синтаксический разбор сложного предложения.	1 ч		
131	Однородные обстоятельства.	1 ч		
132	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч		
133	Перечисление без союзов <i>и</i> .	1 ч		
134	Перечисление с одиночным союзом <i>и</i> .	1 ч		
135	Повторение по теме «Предложение».	1 ч		
136	Контрольная работа по теме «Предложение».	1 ч		