

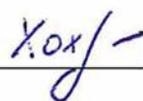
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»



Лисихина А.Н.

Приказ № 01/105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык»
для 3Б класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов
Борута Людмила Николаевна

Ужур, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку	
Класс	3Б
Составитель	Боруга Людмила Николаевна
Количество часов	4 часа в неделю 136 часов в год
УМК	Учебник О.Александровой, Л.Вербицкой «Родной русский язык»
Цели курса	<p style="text-align: center;">Целями изучения родного (русского) языка являются:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию</p>
Структура курса	<p>«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний – 62 часа)</p> <p>Фонетика (3 ч)</p> <p>Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова.</p> <p>Состав слова (4 ч)</p> <p>Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения разбора слова по составу.</p> <p>Синтаксис (18 ч)</p> <p>Предложение, главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Простое распространённое и нераспространённое предложения.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Морфология (37 ч)</p> <p>«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (58 ч)</p>

	<p>«Развитие речи» (30 ч) Повторение (5 ч) Резервные уроки повторение (25 ч)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована учащимся 3 Б класса МБОУ «Ужурской общеобразовательной школы №2» .

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС),
- Примерной программы начального общего образования (Москва , Просвещение,2012) ,
- Авторской программы по предмету русского языка С. В. Иванова. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». –3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013.)
- ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ№2»

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета русского языка по 5 часов в неделю в 3 классе, всего 170 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты);
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание учебного предмета

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний – 62 часа)

Фонетика (3 ч)

Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова.

Состав слова (4 ч)

Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения разбора слова по составу.

Синтаксис (18 ч)

Предложение, главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Простое распространённое и нераспространённое предложения.

Однородные члены предложения.

Морфология (37 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род, число имён существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имён существительных. Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Словообразование имён существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.

Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имён прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (58 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных: -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

«Развитие речи» (30 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки, создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Повторение (5 ч)

Резервные уроки повторение (25 ч)

Формы организации деятельности: фронтальная , групповая ,индивидуальная, парная работа

Виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.

Календарно-тематическое планирование предмета русский язык

№	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
Как устроен наш язык 1ч					
1.	1.	Повторение. Фонетика.	1		01.09
Правописание 1ч					
2	1	Правила написания заглавной буквы	1		05.09
Как устроен наш язык 1ч					
3	1	Фонетический анализ слова	1		06.09
Правописание 1ч					
4	1	Правила переноса слов. Повторение.	1		07.09
Развитие речи 1 ч					
5	1	Р/р Признаки и типы текста	1		08.09
Как устроен наш язык 1ч					
6.	1	Фонетический разбор слова	1		12.09
Правописание 1ч					
7.	1	Правила обозначения гласных после шипящих	1		13.09
Как устроен наш язык 3ч					
8.	1	Состав слова. Повторение.	1		14.09
9.	2	Входная контрольная работа. Диктант. Тест.	1		15.09
10.	3.	Состав слова . Повторение. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1		19.09
Правописание 1ч					
11.	1	Правописание безударных гласных в корне слова. Повторение.	1		20.09
Как устроен наш язык 3ч					

12.	1	Разбор слова по составу.	1		21.09
13.	2	Правописание согласных в корне слова.	1		22.09
14.	3	Разбор слова по составу. Повторение.	1		26.09
		Правописание 3ч			
15.	1	Правописания непроизносимых согласных в корне слова.	1		27.09
16.	2	Контрольный диктант по теме: «Повторение орфограмм корня»	1		28.09
17.	3	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование	1		29.09
		Развитие речи 1 ч			
18.	1	р/р Текст и его заголовки	1		
		Как устроен наш язык 1ч			
19.	1	Разбор слова по составу и словообразование. Словарный диктант.	1		
		Правописание 3 ч			
20.	1	Правописание суффиксов	1		
21.	2	Правописание приставок	1		
22.	3	Контрольная работа по теме: «Фонетический анализ слов, разбор слова по составу»	1		
		Развитие речи 1ч			
23.	1	Р/р Заглавие и начало текста	1		
		Как устроен наш язык 6ч			
24.	1	Р/р Предложение и его смысл. Слова в предложении	1		
25.	2	Р/р Виды предложений по цели высказывания и интонации	1		
26.	3	Р/р Последовательность предложений в тексте	1		
27.	4	Контрольное списывание «Последовательность предложений в тексте»	1		
28.	5	Р/р Деление текста на абзацы	1		

29.	6	Главные члены предложения.	1		
		Правописание 1ч			
30.	1	Правописание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков	1		
		Как устроен наш язык 1ч			
31.	1	Главные члены предложения	1		
		Правописание 2ч			
32.	1	Правописание приставок, оканчивающихся на з/с	1		
33.	2	Правописание приставок. Повторение.	1		
		Как устроен наш язык 2ч			
34.	1	Подлежащее- главный член предложения. Словарный диктант	1		
35.	2	Сказуемое- главный член предложения.	1		
		Развитие речи 1ч			
36.	1	Р/р Учимся писать письма. Сочинение	1		
		Как устроен наш язык 3ч			
37.	1	Итоговая контрольная работа. Диктант. Тест.	1		
38.	2	Работа над ошибками. Главные члены предложения.	1		
39.	3	Подлежащее и сказуемое	1		
		Как устроен наш язык 3ч			
40.	1	Второстепенные члены предложения	1		
41.	2	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1		
42.	3	Обстоятельство.	1		
		Правописание 1ч			
43.	1	Правописание приставки с-	1		
		Как устроен наш язык 2ч			
44.	1	Определение.	1		
45.	2	Определение .Самостоятельная работа	1		
		Правописание 7ч			

46.	1	Правописание слов с двумя корнями.	1		
47.	2	Правописание гласных букв о, ё после шипящих в корне слова	1		
48.	3	Списывание. Правописание гласных букв о, ё после шипящих в корне слова	1		
49.	4	Дополнение	1		
50.	5	Дополнение. Самостоятельная работа.	1		
51.	6	Контрольная работа по темам: «Распространенное и нераспространенное предложения», «Второстепенные члены предложения»	1		
52	7	Правописание гласных букв О, Ё после шипящих в корне слова. Работа над ошибками	1		
		Развитие речи 1ч			
53.	1	Р/р Учимся писать письма	1		
		Как устроен наш язык 1ч			
54.	1	Однородные члены предложения	1		
		Правописание 1ч			
55.	1	Учимся обозначать звук[ы] после звука [ц]	1		
		Как устроен наш язык 9ч			
56.	1	Однородные члены предложения	1		
57.	2	Знаки препинания при однородных членах предложения. Словарный диктант	1		
58.	3	Контрольный диктант по темам: « Правописание слов, образованных сложением», «Правописание гласных после шипящих», «Правописание гласных и, ы после ц»	1		
59.	4	Работа над ошибками. Повторение.	1		
60.	5	Однородные члены предложения	1		
61	6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
62	7	Знаки препинания в предложениях с однородными	1		

		членами			
63.	8	Однородные члены предложения. Словарный диктант.	1		
64.	9	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1		
		Развитие речи 1ч			
65.	1	Р/р Учимся писать письма	1		
		Правописание 6 ч			
66	1	Фонетика и состав слова. Повторение.	1		
67.	2.	Повторение тем «Фонетика. Состав слова», «Синтаксис. Простое предложение»	1		
68.	3.	Контрольная работа по темам «Фонетика. Состав слова», «Синтаксис. Простое предложение»	1		
69.	4.	Работа над ошибками. Повторение.	1		
70.	5.	Части речи	1		
71.	6.	Самостоятельные и служебные части речи	1		
		Как устроен наш язык 2ч			
72.	1.	Имя существительное	1		
73.	2.	Повторение. Орфограммы «Безударные гласные в корнях слов(проверяемые, непроверяемые)», «Непроизносимые согласные»	1		
		Развитие речи 1ч			
74.	1.	Р/р Изложение	1		
		Как устроен наш язык 2ч			
75	1.	Род имен существительных	1		
76	2.	Род имен существительных	1		
		Как устроен наш язык 8ч			
77	1.	Число имен существительных	1		
78	2.	Правописание мягкого знака после шипящих у существительных	1		
79	3.	Правописание мягкого знака после шипящих у существительных	1		

80.	4.	Число имен существительных	1		
81.	5.	Изменение имен существительных по числам	1		
82.	6.	Изменение имен существительных по числам	1		
83.	7.	Контрольная работа №5 по теме: «Части речи», «Род и число имен существительных»	1		
84.	8.	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по числам»	1		
		Развитие речи 1ч			
85.	1	Р/р Изложение	1		
		Правописание 4ч			
86.	1	Изменение имен существительных по падежам	1		
87.	2	Падеж имен существительных	1		
88.	3	Падежи имен существительных	1		
89.	4	Слова с удвоенными согласными в корне	1		
		Развитие речи 1ч			
90.	1	Р/р Учимся писать письма	1		
		Как устроен наш язык 3ч			
91.	1	Падеж имен существительных	1		
92.	2	Падеж имен существительных. Проверочная работа.	1		
93.	3	Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-	1		
		Как устроен наш язык 4ч			
94.	1	Склонение имен существительных	1		
95.	2	Правописание сочетаний –инк- и –енк-	1		
96.	3	Склонение имен существительных. Списывание	1		
97.	4	Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения. Словарный диктант	1		
		Развитие речи 1ч			
98.	1	Р/р Сочинение по картине	1		
		Как устроен наш язык 3ч			
99.	1	Правописание безударных окончаний имен	1		

		существительных 1-го склонения			
100	2	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1		
101	3	Правописание безударные окончаний имен существительных 2-го склонения	1		
Как устроен наш язык 4ч					
102.	1	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1		
103.	2	Правописание безударных окончаний имен существительных 2-го склонения	1		
104.	3	Имена существительные собственные и нарицательные	1		
105.	4	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и Ц	1		
Как устроен наш язык 5ч					
106.	1	Способы образования имен существительных	1		
107.	2	Способы образования имен существительных .Словарный диктант.	1		
108.	3	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения	1		
109.	4	Итоговая контрольная работа. Диктант по теме «Род, число, падеж , склонение имен существительных»	1		
110.	5	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения. Работа над ошибками.	1		
Как устроен наш язык 5ч					
111.	1	Повторение. Фонетика и состав слова. Самостоятельная работа.	1		
112.	2	Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 , 3-го склонения	1		
113.	3	Контрольный диктант по теме: «Безударные окончания имен существительных»	1		
114.	4	Имя прилагательное. Работа над ошибками	1		
115.	5	Правописание окончаний имен существительных	1		

		множественного числа. Словарный диктант.			
		Как устроен наш язык 7ч			
116.	1	Имя прилагательное	1		
117.	2	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1		
118.	3	Имя прилагательное	1		
119.	4	Правописание имен существительных на –ий, -ия, -ие	1		
120.	5	Правописание имен существительных на –ий, -ия, -ие	1		
121.	6	Качественные имена прилагательные. Правописание окончаний имен прилагательных.	1		
121.	7	Качественные имена прилагательные. Правописание окончаний имен прилагательных.	1		
		Развитие речи 1ч			
122.	1	Р/р Изложение с элементами сочинения	1		
		Как устроен наш язык 1ч			
123.	1	Правописание окончаний имен прилагательных. Словарный диктант.	1		
		Как устроен наш язык 5ч			
124.	1	Правописание окончаний имен прилагательных	1		
125.	2	Краткая форма имен прилагательных	1		
126.	3	Правописание окончаний имен прилагательных	1		
127.	4	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных имен прилагательных	1		
128.	5	Как образуются относительные имена прилагательные	1		
		Правописание 1 ч			
129.	1	Правописание относительных имен прилагательных	1		
		Как устроен наш язык 2ч			
130.	1	Притяжательные имена прилагательные. Правописание притяжательных имен прилагательных	1		
131.	2	Промежуточная аттестация .Интегрированная контрольная работа.	1		
		Как устроен наш язык 5ч			

132.	1	Повторяем фонетику и состав слова. Списывание. Правописание падежных окончаний имен существительных. Прилагательных.	1		
133.	2	Итоговая контрольная работа.диктант.Тест.	1		
		Работа над ошибками. Правописание краткой формы имен прилагательных. Словарный диктант.			
134.	3	Местоимение. Личные местоимения	1		
135.	4	Правописание местоимений с предлогами.	1		
136.	5.	Как изменяется местоимение. Правописание местоимений	1		
			136		