

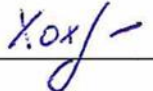
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»


Лисихина А.Н.

Приказ № 04 от 30/08/2022 г.

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 3Б класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов
Борута Людмила Николаевна

Ужур, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по технологии

Класс	3Б
Составитель	Боруга Людмила Николаевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1 Лутцева Е.А. Технология: 1 -4 классы: Программа. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2 Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, - 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018 – 3 Лутцева Е.А.: Технология: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. - 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2018 4 Лутцева Е.А., Сценарии уроков. Органайзер учителя.- М: Вентана-Граф, 2018
Цели и задачи курса	Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Главная задача курса – научить учащихся добывать знания и применять их в повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации
Структура курса	1 Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч) 2 Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)

	3 Конструирование и моделирование (5 ч) 4 Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 ч)
--	--

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована учащимся 3 Б класса МБОУ «Ужурской общеобразовательной школы №2» .

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС),
- Примерной программы начального общего образования (Москва , Просвещение,2012) ,
- Авторской программы по предмету Технология Лутцевой Е.А. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». –3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013.)
- ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ№2»

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета технология по 1 часу в неделю в 3 классе, всего 34 часа.

Планируемые результаты изучения предмета технология

Личностными результатами изучения технологии является развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструктивно-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выполнения оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполнения изделия, задания; проверять модель в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполнять различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Ученик научится:

- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.
- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться;
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания;
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Ученик получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять ригельную разметку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- решать доступные технологические задачи;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Содержание учебного предмета технология

1. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Информация и её преобразование. 6 часов.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначения основных устройств компьютера для ввода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, сеть Интернет, видео, DVD).

17.- Технология обработки сырья, материалов. Человек – строитель, созидатель, творец. (Преобразование сырья и материалов). 20 часов.

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металл, ткань, мех и др.) их получение, применение.

Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение ридовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы с ним. Соединение деталей косой строчкой. Отделка косой строчкой и её вариантами, кружевами, тесьмой, бусинами и т.д.

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепёжных деталей, щелевого замка, различными видами клея, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

3. Преобразование энергии сил природы. (Технология преобразования и использования энергии). 5 часов.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создание культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущая сила прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Использование человеком силы природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и её компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем). Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

4. Из истории изобретений. (Развитие техники и технологий от Средних веков до начала XX века). 2 часа.

Развитие техники и технологий от Средних веков до начала XX века

Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX века.

Формы организации деятельности: фронтальная , групповая ,индивидуальная, парная работа

Виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета
технология

п/п		Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере). Информация и её преобразование. 7 часов.					
1	1	Какая бывает информация?	1		
2	2	Техническое устройство – компьютер	1		
3	3	Учимся работать на компьютере	1		
4	4	Проект «Компьютеры вокруг нас (в магазине, аптеке, на заводе, в метро и т.п.)»	1		
5	5	Книга – источник информации. Изобретение бумаги	1		
6	6	Конструкция современных книг	1		
7	7	Проверь себя по теме: «Информация и её преобразование»	1		
Технология обработки сырья, материалов. Человек – строитель, созидатель, творец. (Преобразование сырья и материалов). 20 часов.					
8	1.	Зеркало времени	1		
9	2.	Древние русские постройки. Проект «Исторические здания моего города»	1		
10	3.	Плоские и объёмные фигуры. Технология изготовления изделий декоративно-прикладного искусства	1		
11	4.	Изготавливаем объёмные фигуры	1		
12	5.	Выполнение разметки развёртки	1		
13	6.	Доброе мастерство	1		
14	7.	Ремесленники-мастера	1		
15	8	Проект «Новогодняя сказка»	1		
16	9	Изготовление украшений к	1		

		празднику			
17	10	Разные времена – разная одежда	1		
18	11	Русский костюм	1		
19	12	Какие бывают ткани	1		
20	13	Застёжки и отделка одежды	1		
21	14	Фурнитура для костюма	1		
22	15	Проект «История пуговицы»	1		
23	16	Изготовление салфетки	1		
24	17	Изготовление салфетки с вышивкой	1		
25	18	От замысла – к результату: семь технологических задач	1		
26	19	Проверь себя по теме: «Технология обработки сырья, материалов»	1		
27	20	Проект: Ателье «Дюймовочка»	1		
	Преобразование энергии сил природы. (Технология преобразования и использования энергии). 5 часов.				
28	1	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека	1		
29	2	Главный металл. Изделия из проволоки	1		
30	3	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма	1		
31	4	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели	1		
32	5	Получение и использование электричества. Электрическая цепь	1		
	Из истории изобретений. (Развитие техники и технологий от Средних веков до начала XX века). 3 часа.				
33	1	История изобретений. Средние века.	1		
34	2	История изобретений. 20-21 века. Промежуточная аттестация	1		
		Итого:	34		