



Утверждено:

Директор МБОУ  
«Ужурская СОШ №2»

А.Н. Лисихина

31» 08, 2023 г.

Приказ № 01-13-91

**Учебный план обучающегося**  
**1 класса по**  
программе начального  
общего образования для обучающихся  
с нарушением опорно-двигательного аппарата  
(вариант б.1.)

## Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант б.1)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому, обучающегося 1-го класса по основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
  - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ № 48-11-04 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях.

Учебный план АОП НОО НОДА (вариант б.1) адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (4 года). Данный учебный план предусматривает использование надомной формы обучения.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 8 (21) часов и направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант б.1):

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;

- формирование личностных характеристик выпускника.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определен в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели.

Учебный план включает в соответствии с ФГОС НОО обязательные предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.
  - Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
  - Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.
  - Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
  - Предметная область «Технология» (технология) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения,

которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

- Предметная область «Физическая культура» (физическая культура) изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. В организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ принимают участие педагогические работники: классный руководитель, учителя начальных классов, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО НОДА (вариант 6.1). Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медикопедагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей. Коррекционно-развивающая область реализуется в объеме 5 часов, представлена специальными курсами: логопедические занятия по рекомендации ПМПК (в объеме 2 часов в неделю); коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые занятия в объеме 1 часа в неделю).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

# Индивидуальный учебный план

## обучающегося 1-го класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе **начального** общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		всего	контактно	самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся		<b>8</b>		
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		<b>5</b>		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом		<i>1</i>		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом		<i>2</i>		
Общекультурное направление	«Мастерская успеха»	<i>1</i>		
Социальное направление	«Азбука дорожного движения»	<i>1</i>		