


«Рассмотрено»
на методическом совете МБОУ «Ужурская СОШ №
2»
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Ужурской СОШ №2»
 / Лисихина А.Н.
«29» августа 2024 г.



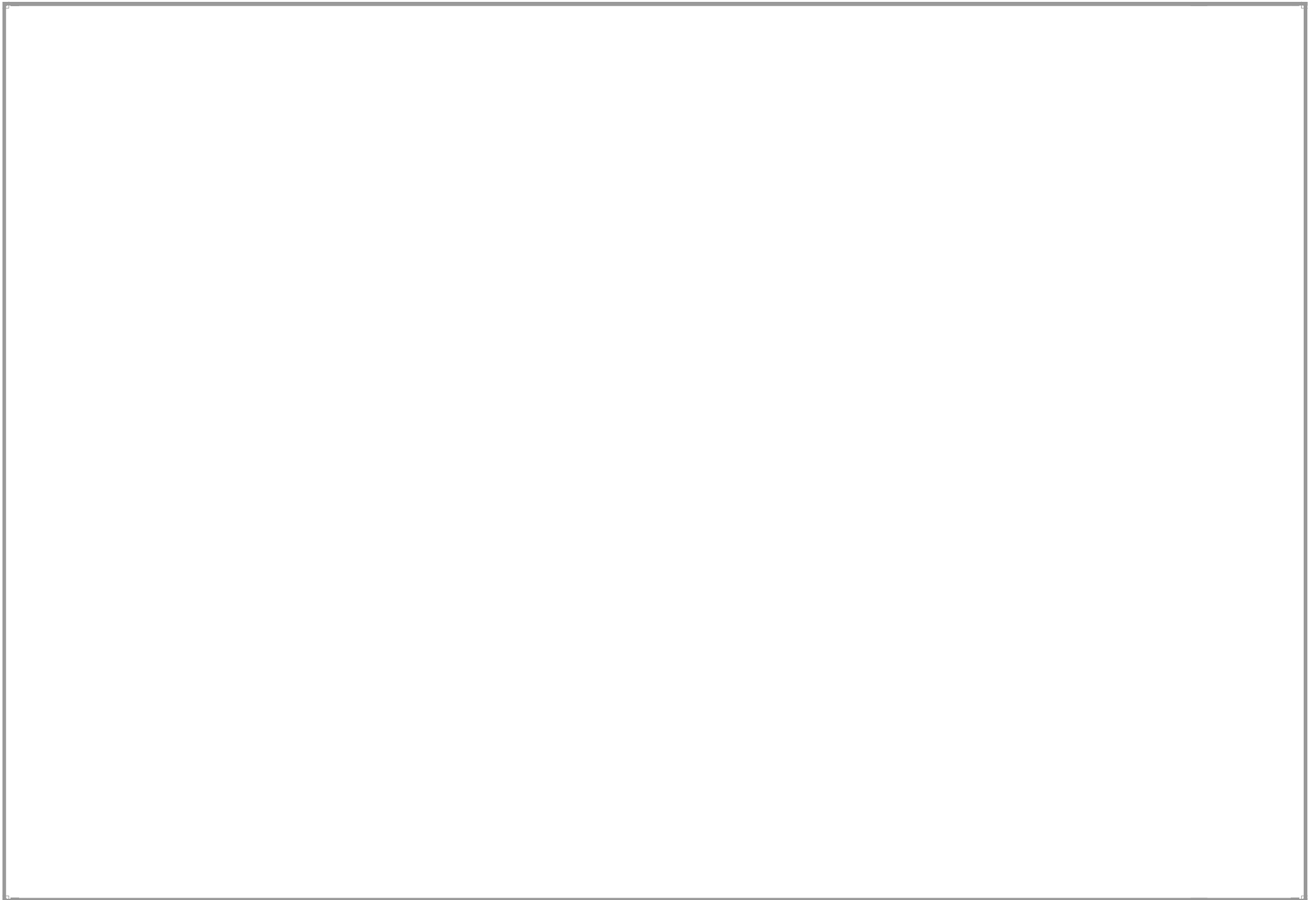
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Просто результат» физика для 7-8 классов

Составил:
учитель математики и физики
Грачева Татьяна Владимировна

Ужур 2024г.



Пояснительная записка.

Программа составлена на основе программы по физике для 7-8 классов, используемой в настоящее время.

Несмотря на определенные достоинства существующих программ, у них есть два существенных недостатка:

- выпадает большой объём познавательного материала, который должен расширять научно-технический кругозор учащихся и развивать их мышление. Этот недостаток определяется нехваткой учебного времени;
- у многих учащихся к началу изучения физики отсутствуют умения самостоятельно приобретать знания, наблюдать и объяснять явления природы, а также умения пользоваться справочной и хрестоматийной литературой.

С целью устранения этих недостатков и создана эта программа. Она учитывает возрастные особенности детей, их интересы к предметам физико-математического цикла.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.

Задачи:

- формирование осознанных мотивов учения;
- формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни;
- повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
- формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.

Структура курса ориентирована на раскрытие логики познания окружающего мира: от простейших явлений природы к сложным физическим процессам; от микромира к макромиру.

Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания учащихся об объектах природы и явлениях, происходящих в ней.

Учащиеся должны знать: строение молекул и атомов, различные состояния вещества, основные тепловые явления, тепловое расширение тел; что такое волны, поперечные и продольные волны, как регистрируют волны, роль звука в жизни человека, как записать звук; происхождение молнии и грома, способы защиты от молнии, тепловое действие тока и его применение в быту; принципы радиосвязи; природу света, природу миражей, органы зрения человека и животных, основы гигиены зрения.

Учащиеся должны уметь: объяснять внутреннее строение тел, выращивать кристаллы (поваренной соли или медного купороса), объяснять, как возникает звук, как устроены музыкальные инструменты, объяснять принцип записи и воспроизведения звука; наэлектризовывать различные тела и демонстрировать взаимодействие электрических зарядов, защищаться от молнии в полевых условиях.

Ожидаемый результат:

- проявление интереса к предметам естественно-математического цикла;
- понимание целостности окружающего мира при изучении физики;
- расширение интеллектуальных способностей и кругозора учащихся.

Средствами реализации программы курса является:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса путем вовлечения его в учебную деятельность;
- стимулирование уч-ся к высказыванию, использованию различных способов выполнения заданий;
- использование на занятиях различного дидактического материала, позволяющего уч-ся выбрать наиболее значимые для них виды и формы учебного содержания;
- проведение на занятиях занимательных опытов, что значительно усиливает интерес учеников.

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	тема	Количество часов	Дата
1	Что такое физика	1	4.09
2	Физические величины. Перевод величин в систему СИ. Решение заданий на распознавание единиц величин.	1	
3	Роль и место механики в физике	1	
4	Положение тела в пространстве	1	
5	Механическое движение. Относительность механического движения	1	
6	Способы описания прямолинейного движения	1	
7	Лабораторная работа:» Изучение равномерного прямолинейного движения»		
8	Лабораторная работа:» Измерение отрезка и площади плоской фигуры»		
9	Скорость прямолинейного равномерного движения	1	
10	Экспертная работа на вычисление скорости. Пути и времени движения		
11	Решение задач кинематики. Задача «встреча». Графический способ решения	1	
12	Решение задач кинематики. Задача «встреча». Аналитический способ решения	1	
13	Решение задач кинематики задача «Погоня»	1	
14	Решение задач кинематики задача «Обгон»	1	
15	Решение задач кинематики в общем виде	1	
16	Движение тел относительно друг друга	1	
17	Движение тел относительно друг друга	1	
18	Прямолинейное неравномерное движение. Средняя скорость	1	
19	Мгновенная скорость ускорение	1	
20	Перемещение. Путь	1	
21	Прямолинейное равноускоренное движения	1	
22	Путь при прямолинейном равноускоренном движении в одном направлении	1	
23	Решение задач. Задачи «разгон» и «торможение»	1	
24	Решение задач. Задачи «разгон» и «торможение»	1	

25	Решение задач. Задачи «разгон» и «торможение»	1	
26	Сила	1	
27	Сложение сил Измерение сил	1	
28	Равнодействующая сила	1	
29	Масса тела. Плотность вещества.	1	
30	Решение задач на вычисление плотности, массы и объёма тела. Работа с формулами	1	
31	Решение задач на вычисление плотности, массы и объёма тела. Работа с формулами	1	
32	Лабораторная работа на вычисление плотности тела.	1	
33	Итоговая работа по решению задач на движение	1	
34	Защита работ	1	

Список литературы:

Программы факультативных курсов по физике (2ч), Москва «Просвещение».

М.Е. Тульчинский «Занимательные задачи-парадоксы и софизмы».

А.Е. Марон «Дидактический материал-7-8 класс»; «Задания по физике».

В.А. Буров, А.И. Иванов «Фронтальные экспериментальные задания по физике-7-8 класс».

Для учащихся:

Я.И. Перельман «Занимательная физика» (1-2ч).

М.И Блудов «Беседы по физике»

А.С. Енохович «Справочник по физике и технике»

И.И. Эльшанский «Хочу стать Кулибиным»

5.«Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия»

Москва «Вако», 2006г. Л.А. Горлова.

Слайдовые презентации учителя.

Электронное издание «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» 7-8 класс.

Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика» www.media 2000.ru

Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» www.russobit-m.ru

Интерактивный курс физики для 7-11 классов. www. Physicon. ru